教職員の勤務状況等調査結果【令和８年９月のまとめ】

令和8年11月　群馬県教育委員会 学校人事課管理係

毎月の勤務状況等調査に御協力いただき、ありがとうございます。令和８年９月分の勤務状況等調査の集約結果を以下の通り報告いたします。

令和8年9月の状況について

■令和7年9月との比較は、右表のとおりです。
時間外在校等時間が45時間を超える教職員及び80時間を超える教職員の割合については、減少が見られました。
９月は夏季休業期間の終了に伴い、通常の教育活動が本格的に再開される時期であり、授業に加えて学校行事や部活動、生徒指導等の業務が増加する傾向があります。
一方で、今年度は前年度と比較して大きな増加は見られず、各学校における業務改善や在校等時間管理の取組が進んでいるものと考えられます。引き続き、取組の推進をよろしくお願いいたします。

		45H超	80H超
小学校	令和7年9月	16.0%	0.7%
	令和8年9月	13.6%	0.5%
		2.4pt減	0.2pt減
中学校（義務教育学校含む）	令和7年9月	42.7%	7.7%
	令和8年9月	38.2%	4.3%
		4.5pt減	3.4pt減
高等学校（中等教育学校含む）	令和7年9月	24.8%	5.1%
	令和8年9月	22.6%	6.0%
		2.2pt減	0.9pt増
特別支援学校	令和7年9月	3.4%	0.4%
	令和8年9月	4.1%	0.2%
		0.7pt増	0.2pt減

「令和8年度　教職員の業務状況等調査」に御協力いただきありがとうございました。

■県立・市町村立学校の全校長先生と、抽出校として指定させていただいた学校の教職員の皆様を対象とした「令和8年度　教職員の業務状況等調査」では、お忙しいところ御協力をいただき、誠にありがとうございました。
今回の調査で各学校の校長先生からいただいた御回答のうち、各校における「業務量の削減に効果があった取組」や「他校の参考となる工夫」について、自由記述欄に入力されたものを一部紹介いたします。（今月は小中学校の例）

【小学校の例】

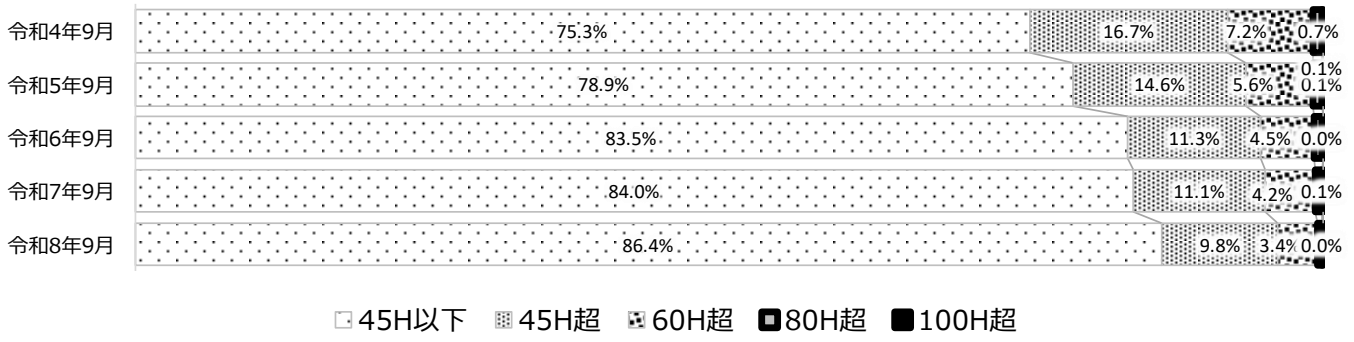
○長期休業を中心とする他団体からの参加要請や作品募集の精選と削減
○近隣の市町村に先駆けて本町で取り入れた民間のプール施設の活用は、施設の管理業務の負担も一切なく効果があった。加えて、施設のインストラクターも指導に加わることで、担当教員の精神的な負担軽減にも大いに効果がある。ただし、今後、他市町村も導入をすることで施設の奪い合いの懸念はある。
○校舎の施錠は用務員、登下校時の見守り活動を地域住民とし、教員の負担軽減を図る。
○評価テストの他に行われている漢字・計算コンテストの廃止。
○給食指導について、必要に応じて、栄養教諭が担任等の代わりに実施している。
○学期末の事務軽減日以外に、負担感が高まる6月に事務軽減週間を設け、全学年5校時までの授業としている。児童が早く下校するので保護者の負担は増加するが、児童にとっても休養やリフレッシュとなり、実施しなかった頃に比べて体調を崩したり、心が疲れたりして欠席する児童が減った。
○留守番電話導入により、勤務時間終了以降の対応が減少。
○学校職員による学期始め3日間の朝の交通指導を廃止。
○朝活動を週3日なくし、下校時間を繰り上げ、教員の打合せや教材研究等の時間確保につなげた。
○各学期末事務処理日5日間を導入。
○年度初めや長期休業明けの週は、5時間で放課にして、事務作業や教材研究をする時間に充てた。

【中学校の例】

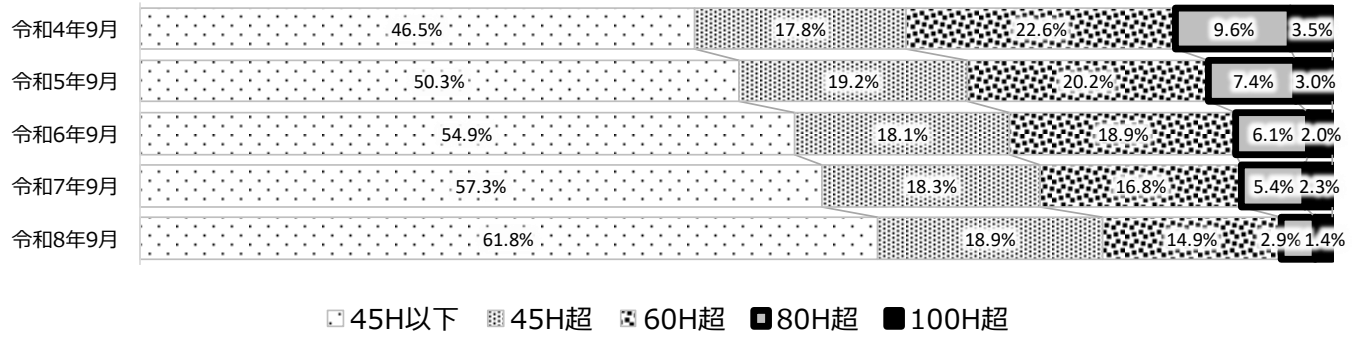
○負担の大きかった校内陸上大会を見直し、生徒の希望も取り入れ、エアコンの入った体育館を中心とした種目で、時間も短縮し、暑さ対策も考慮し、校内スポーツ大会として実施した。
○部活動顧問を複数配置することと、部活動指導員を雇用してもらい、顧問は交代で指導にあたるようにさせ、時間外勤務を削減できた。
○英語検定などを、学校で実施しないようにした。
○長期休業中の日直業務を廃止し、年休取得促進を図った。
○授業参観の回数を減らす。春の家庭訪問をなくし二者面談へ。
○部活動終了（完全下校時刻）を年間を通じて17時に設定した。
○1学期始業式後の1週間は特に業務内容が多い時期であるため、スタートアップウィークとして6校時をカットして部活動終了時刻も早め、業務時間を確保した。
○学校徴収金の徴収方法を振込に変更したことにより、徴収金の徴収・管理について業務の削減が図られた。
○自動採点システムの導入、夜間の留守番電話対応。
○学校統合に伴う下校時刻の変更及び教職員の働き方改革の推進を踏まえ、教育課程を見直し、教職員の時間外勤務の減少につなげた。

時間外在校等時間の状況【９月の経年変化】

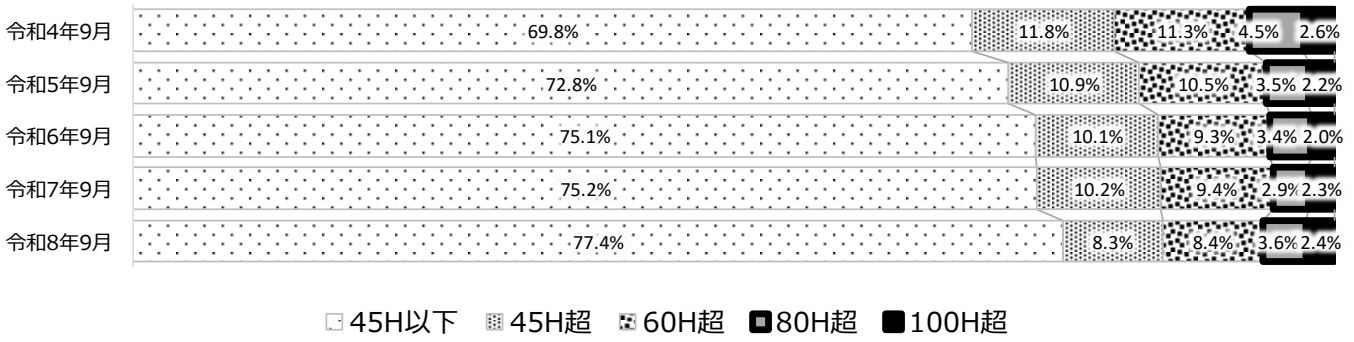
1　小学校の状況



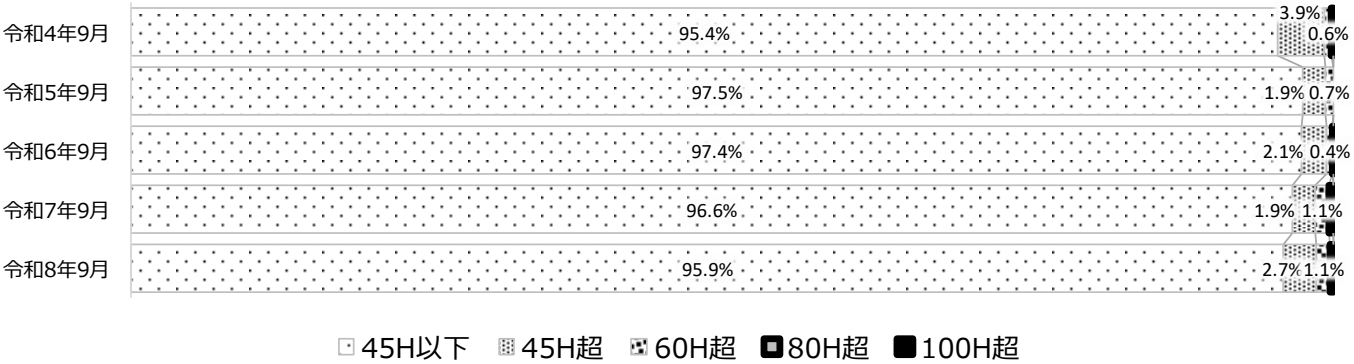
2　中学校の状況（市立の義務教育学校を含む）



3　高等学校の状況（県立・市立の中等教育学校, 市立の高校を含む）



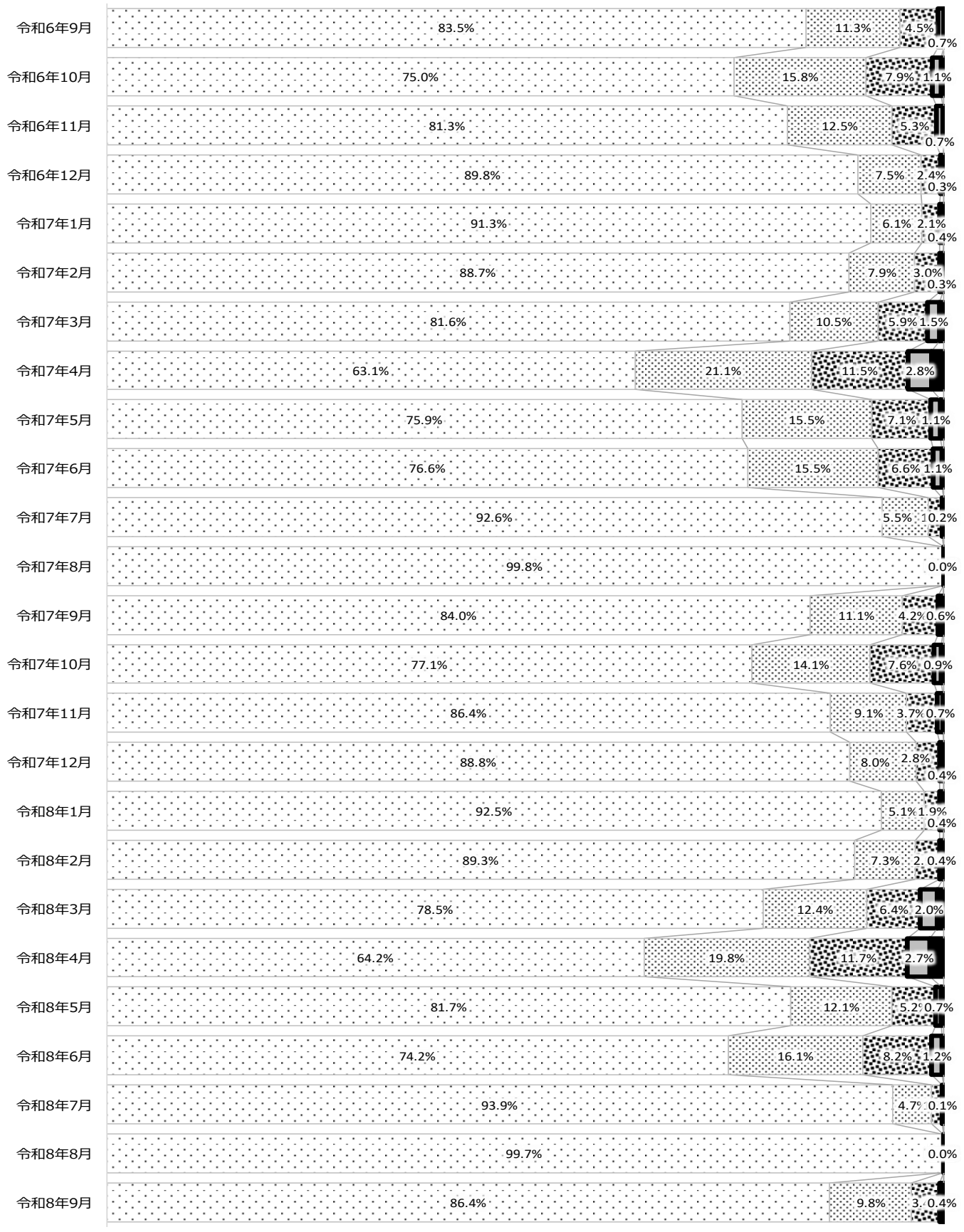
4　特別支援学校の状況（市立の特別支援学校を含む）



時間外在校等時間の状況【令和6年9月～】

［市町村立・県立の全校を対象とした校種別の時間外在校等時間の状況調査］

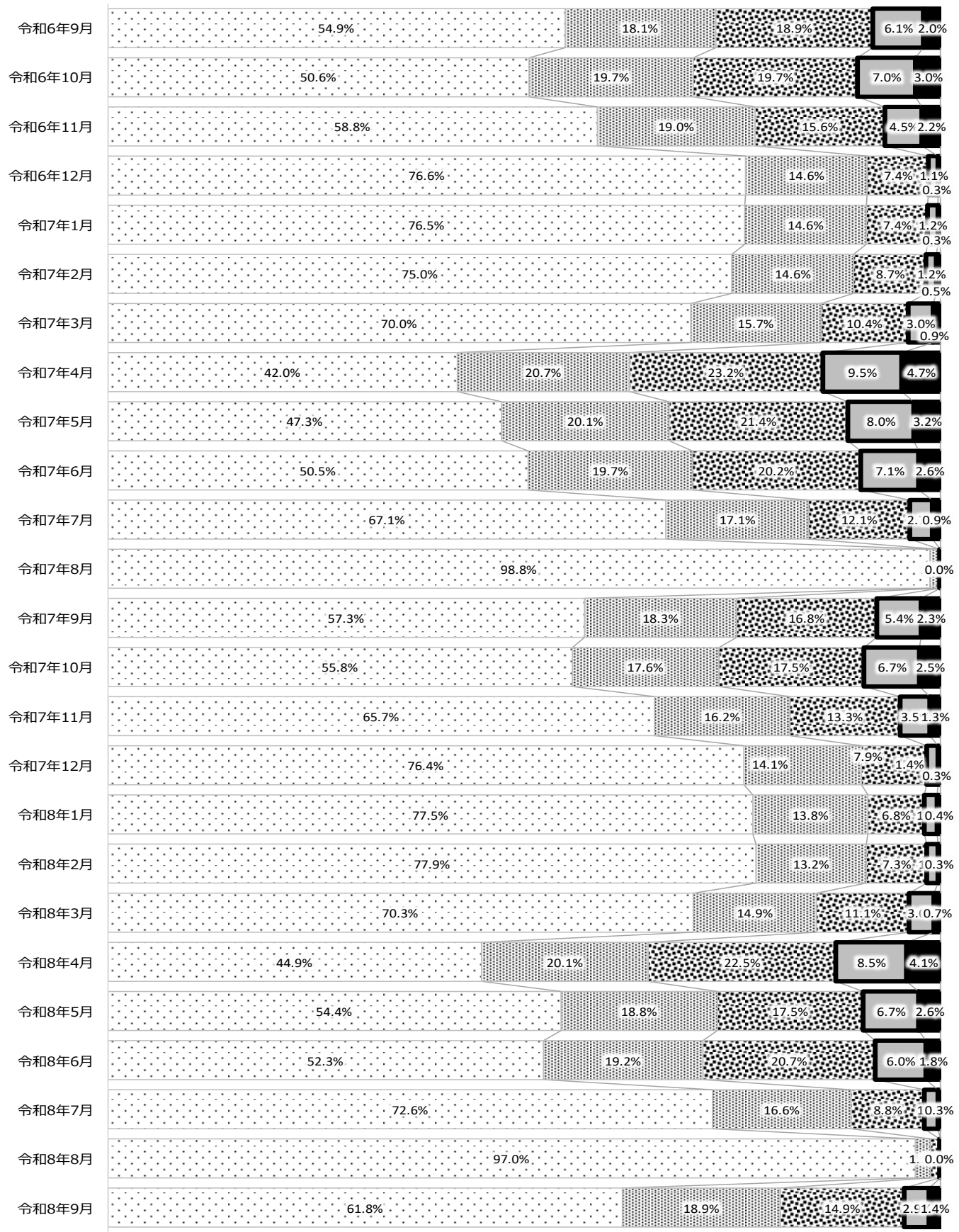
1　小学校の状況



時間外在校等時間の状況【令和6年9月～】

［市町村立・県立の全校を対象とした校種別の時間外在校等時間の状況調査］

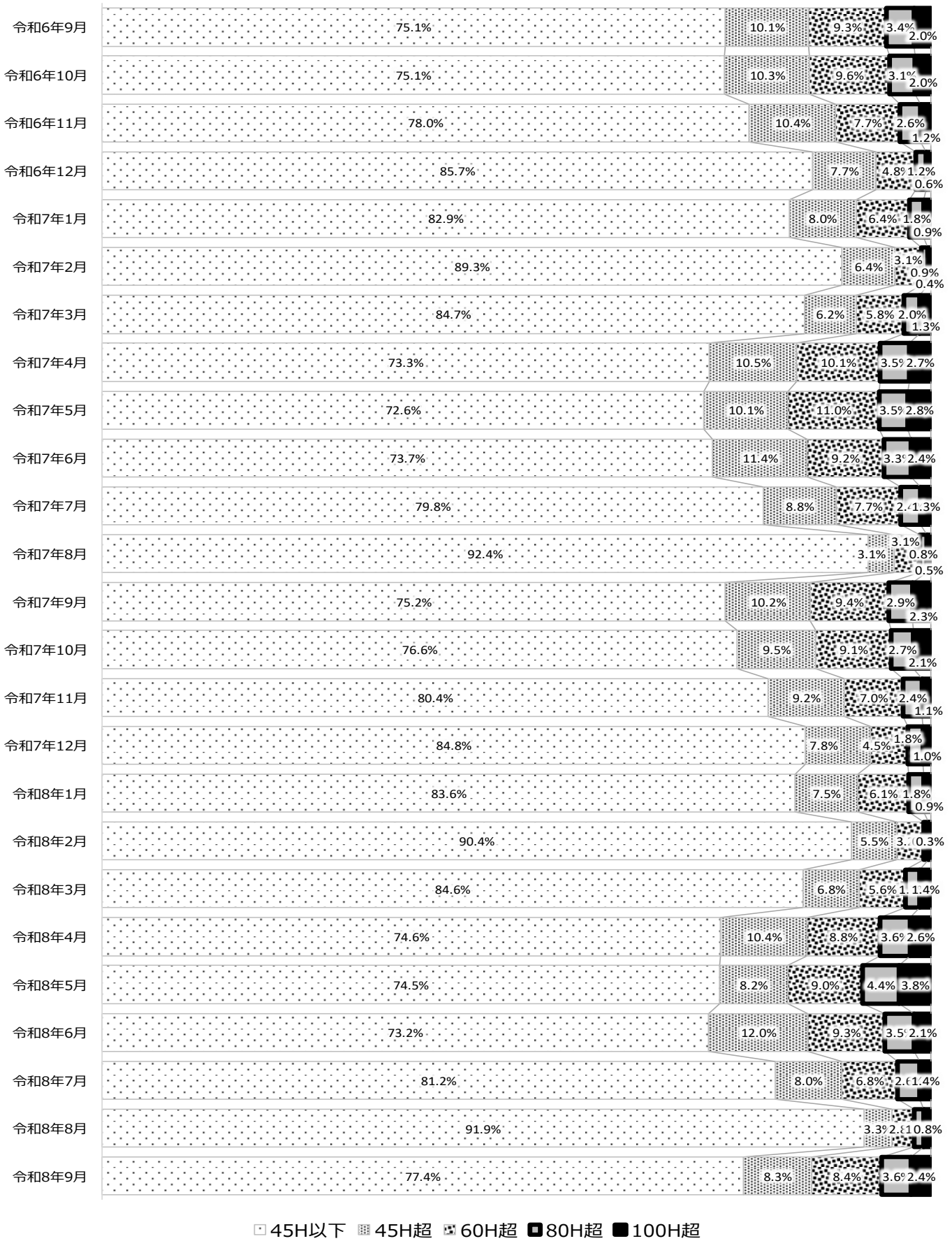
2　中学校の状況（市立の義務教育学校を含む）



時間外在校等時間の状況【令和6年9月～】

［市町村立・県立の全校を対象とした校種別の時間外在校等時間の状況調査］

3　高等学校の状況（県立・市立の中等教育学校含む）



時間外在校等時間の状況【令和6年9月～】

［市町村立・県立の全校を対象とした校種別の時間外在校等時間の状況調査］

4　特別支援学校の状況（市立の特別支援学校を含む）

