

令和6年度 群馬県青少年赤十字
東部地区連絡協議会 実践発表
令和6年7月4日(木)於:太田合同庁舎

館林市青少年赤十字部会の取組



館林市中学校青少年赤十字部会顧問 中村 美江子
館林市小学校青少年赤十字部会顧問 北村 聡

1

館林市の紹介



茂林寺沼



多々良沼



城沼



蛇沼



近藤沼

2

館林市の紹介



3

特色ある取組(小学校)



館林地区小学生青少年赤十字
トレーニングセンター実施

4

館林地区小学生青少年赤十字トレーニングセンター

令和5年8月1日 9:00~14:00 場所:館林市総合福祉センター
参加 児童:30名 指導者:11名

- 主な内容
- | | |
|--------------|----------------------------|
| 1. グループ結成 | ・仲間作りエクササイズ |
| 2. リーダー学習 | ・目標設定 |
| 3. 健康安全プログラム | ・学校紹介、課題の共有 |
| 4. 防災プログラム | ・各学校で実践できること |
| 5. グループ活動 | ・救急救命法
(三角巾の使い方 ケガの手当て) |
| | ・災害時の対応 |
| | ・炊き出し体験 |
| | ・振り返り |

5

1 グループ学習

令和5年度 館林市トレセン

仲間作りエクササイズ・目標設定

～各班の先生も一緒に参加してください～

①好きな給食メニューで自己紹介

わかどりのマリネが好きな〇〇小の〇〇です。

わかどりのマリネが好きな〇〇さんのとりのエッグカレーが好きな〇〇です。

わかどりのマリネが好きな〇〇さんのとりのエッグカレーが好きな〇〇さんのとりのビビンバが好きな〇〇です。.....

②自己紹介すごろく

好きな動物のコマを選び、自己紹介すごろくを行う。

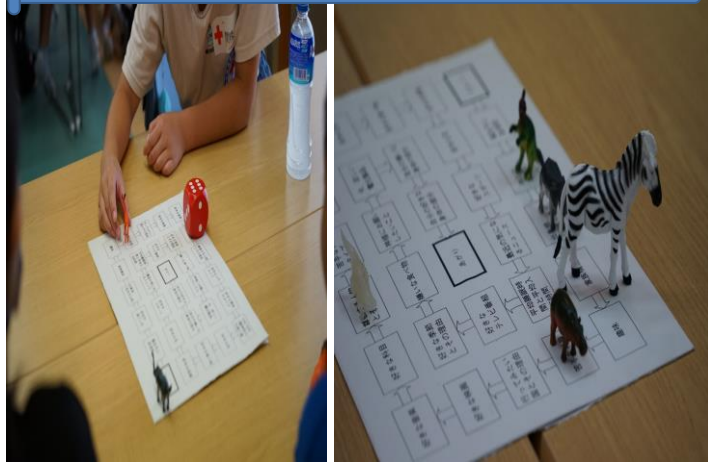
一時間内に終わるよう、声かけをする。

③班ごとに一日の目標を設定する。

設定した目標を紙に書き、掲示する。

6

自己紹介すごろく



7



8

2 リーダー学習

リーダー学習（班別）

①自分の学校のいいところを紹介し、
課題や問題点を挙げる。(15分)

- 付箋紙に書く。
- 発表し、ワークシートに貼る。



②学校をよりよくするために、
共通テーマを決める。(20分)

(学校に持ち帰って実践していける内容にする。)



③班ごとに発表する。(15分)

9

課題の分類と発表



10

3 健康安全プログラム

救急救命法 (三角巾の使い方 ケガの手当て)

11



12

4 防災プログラム

災害時の対応

炊き出し体験

13

本時の内容

1. 赤十字と青少年赤十字
2. 災害を想定した模擬体験
(避難所へ何を持って行く?)
3. まとめ



14

現在の状況

- (1) 8月1日(火) 12:00
群馬県南部を震源とする地震7の地震が館林市で発生しました。
- (2) 夏休みで自宅にいた皆さん(テーブル内のグループ)は、自宅にあるモノを選んでスーツケースに入れて避難所に向かうことになりました。

15

これから行うこと

皆さんに配ったスーツケースにテーブル内のグループで相談して、所持品を入れてください。

※所持品はスーツケースの白枠に収まるものしか持ってはいけません。



16



17



18





19

児童の感想

今日の経験を通して、困ったことが起こった時、
 私たちのような子どもでも、協力したり助けたりすることができるということに気がつきました。
 子どもだから何もしないのではなく、自分に何ができるのかを考え、実行することが大切なのだと感じました。
 ぼくたちにもできることがあるということが分かりました。
 また、学校のリーダーとしての自覚をもち、
 自分達の学校をよりよくしていきたいという気持ちも強くなりました。
 今日学んだ事を今後の学校生活に活かしていきたいと思います。
 最後に、お忙しいなかご指導いただいた日本赤十字社の先生方、
 そして各小学校の先生方、本当にありがとうございました。


20

令和5年度 館林地区小学生青少年赤十字 各学校の取組①

- ・青少年赤十字登録式の実施 
- ・青少年赤十字トレーニングセンター参加
- ・募金活動
(ユニセフ、赤い羽根、歳末、能登半島地震) 
- ・あいさつ運動(「スタンプラリー」、玄関で声かけ)
- ・防災ワークショップ(学校公開時、公民館等と連携)

21

令和5年度 館林地区小学生青少年赤十字 各学校の取組②

- ・回収活動
(書き損じはがき、古紙、アルミ缶、ペットボトルキャップ、ベルマーク)
- ・校内の美化活動(校庭や流しの清掃、窓ふき)
- ・美化の啓発活動(ポスター作製、放送活動)
- ・認知症サポーター養成講座 
- ・デイハウス施設の訪問

22

特色ある小学校の活動

防災ワークショップ(学校公開時、公民館等と連携)
(第四小学校)





認知症サポーター養成講座とデイハウス施設の訪問
(第十小学校)



23

令和5年度 館林地区中学生青少年赤十字 各学校の取組①

- ・青少年赤十字登録式の実施 
- ・回収活動(書き損じはがき、古紙)
- ・デイサービス、老人ホーム訪問
- ・募金活動(赤い羽根、歳末、能登半島地震)
- ・校内の美化活動(校庭や校内) 

24

令和5年度 館林地区中学生青少年赤十字 各学校の取組②

- ・地域一斉清掃参加
- ・地域貢献勤労活動(市役所 緑のまち推進課と連携)
- ・あいさつ運動
- ・花いっぱい運動
- ・環境保全活動



25

特色ある中学校の取組

デイサービス、老人ホーム訪問(第二中学校)



地域貢献勤労活動(市役所 緑のまち推進課と連携)
(第三中学校)



26

館林市青少年赤十字部会 今後の取組

1. トレーニングセンターの内容を工夫
* 災害の対応(水害)について
2. 小中での交流や情報交換を活発に
(リモートの活用)
3. 地域や関係機関との連携
(コミュニティースクールの活用)



27



28