

令和7年度採用

群馬県公立高等学校教員選考試験問題

英 語

受験 番号		氏 名	
----------	--	--------	--

注 意 事 項

- 1 「開始」の指示があるまでは、問題用紙を開かないでください。
- 2 問題は、1ページから7ページまであります。「開始」の指示後、すぐに確認してください。
- 3 解答は、すべて解答用紙に記入してください。
- 4 「終了」の指示があったら、直ちに筆記具を置き、問題用紙と番号順に重ねた解答用紙を机の上に置いてください。
- 5 退席の指示があるまで、その場でお待ちください。
- 6 この問題用紙は、持ち帰ってください。

1 次の(1)~(5)の会話が成り立つように、()に当てはまるものとして最も適切なものを、ア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

(1) A: Thank you for finding time to see me. I won't () you any longer.

B: Don't worry, I'm not so busy these days. Come and see me again if you have a problem.

ア have

イ hear

ウ keep

エ see

(2) A: Do you remember the thief's face?

B: Not really. I only caught a () of it.

ア gleam

イ glare

ウ glitter

エ glimpse

(3) A: Have you filled out your tax forms yet?

B: (). They're so confusing that I'm discouraged before I start!

ア Don't remind me of that

イ I expect so

ウ Sure, I have

エ You bet

(4) A: The pizza you made was a real (). It was really delicious.

B: Thanks, Mark. I got the recipe from my Italian friend last week.

ア taste

イ treat

ウ flavor

エ favor

(5) A: How was your job interview?

B: (). I was late for it.

ア I blew it

イ I cleared it

ウ I ran with it

エ I swept it

2 次の英文中の空欄(①)~(⑩)に最も適する単語を後の語群から1つずつ選び、必要であれば適切な形に変えて書きなさい。なお、それぞれの単語は1回だけ使うものとする。

[Carol S. Dweck, *mindset* より一部抜粋]

語群

confront	deny	get	line	obsess
oppose	solve	surprise	think	work

3 次の英文を読んで、後の問い(1)、(2)に答えなさい。

[Hans Rosling, *FACTFULNESS* より一部抜粋]

- (1) 英文の内容を踏まえて、に適する5語～7語の英語を書け。
- (2) 下線部について、本文の流れを踏まえて日本語にせよ。

4 次の問い(1)、(2)に答えなさい。

(1) 次の英文を読んで、空欄①～⑥に、それぞれ与えられた文字から始まる適切な単語を答えよ。

[The Japan News, <https://japannews.yomiuri.co.jp/society/general-news/20230429-106482/>より一部抜粋]

(2) 論理・表現Ⅱの授業で、「少子化対策」について、生徒が意見などを話して伝え合う活動を行いたい。活動の導入場面で、この話題について生徒に話すためのメモを作成した。次のメモのア、イの日本語を英語に直せ。また、ウについては、具体例を含めて1～2文の英語で書け。

メモ

	内 容
概 況	ア 2022年の出生数は80万人を下回り、過去最低となった。
懸念されること	イ 少子化は将来、日本の社会経済に深刻な影響を与える。
対策の例	ウ 社会全体の取組が必要となる。

5 次の英文を読んで、後の問い(1)～(4)に答えなさい。

[Peter Tarrant and Deborah Holt, *METACOGNITION IN THE PRIMARY CLASSROOM* より一部抜粋]

(1) Choose the best option for each blank from to .

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| ア Health and Wellbeing | イ planning for differentiation | ウ irrational feelings |
| エ metacognitive awareness | オ self-evaluation | カ self-esteem |

(2) According to the passage, how would pupils change their behaviors if metacognition had been incorporated into the classroom? Explain in detail in ENGLISH. Write in 2 - 3 sentences.

(3) Which TWO statements are true about the passage?

- ア Metacognition is particularly important for children because it helps them develop their abilities, particularly the ability in maths.
- イ By reflecting on children's comprehension and actively checking for gaps in their knowledge, they can seek additional support or ask questions to deepen their understanding.
- ウ Developments of metacognition are influenced with inherent characteristics rather than the result of efforts or effective instructions.
- エ One of the reasons why a student may struggle to develop metacognition is teacher's lack of awareness.
- オ Teachers can play a role in creating an environment that promotes metacognitive thinking for children.

(4) How would you support a student through metacognitive approach if he/she said "It's difficult for me to learn English. I can't do it."? Explain your ideas and reasons in ENGLISH. Write in 3 sentences or more.

6 次に示すものは、高等学校学習指導要領（平成30年3月告示）における第2章第8節外国語第3款英語に関する各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱いについての一部である。これを読んで、後の問い(1)～(4)に答えなさい。

1 指導計画の作成に当たっては、小学校や中学校における指導との接続に留意しながら、次の事項に配慮するものとする。

(1) 単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成に向けて、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現を図るようにすること。その際、具体的な課題等を設定し、生徒が外国語によるコミュニケーションにおける①・考え方を働かせながら、コミュニケーションの②や③、④などを意識して活動を行い、英語の音声や語彙、表現、文法などの知識を⑤つの領域（「論理・表現Ⅰ」、「論理・表現Ⅱ」及び「論理・表現Ⅲ」においては⑥つの領域。）における実際のコミュニケーションにおいて活用する学習の充実を図ること。

(4) 多様な生徒の実態に応じ、生徒の学習負担に配慮しながら、年次ごと及び科目ごとの目標を適切に定め、学校が定める卒業までの指導計画を通して十分に段階を踏みながら、外国語科の目標の実現を図るようにすること。

（一部抜粋）

(1) ①～⑥にそれぞれ当てはまる語句や数字を答えよ。

(2) 下線部について、各学校が学習到達目標を定めることには、どのような効果があると考えられるか、日本語で述べよ。

(3) 指導計画の作成に関して、上記の(1)、(4)に示された配慮事項の他に、どのようなことに配慮すべきであるか、日本語で述べよ。

(4) あなたは、論理・表現Ⅱの授業で「書くこと」のパフォーマンステストを計画している。次の目標に対して、「思考・判断・表現」の評価を行う際の条件についてALTに説明したい。例の他に考えられる条件を2つ挙げ、英語で書け。

<目標>

対面授業とオンライン授業のどちらがより英語の学習において効果的であるかについて、自分の意見や主張を複数の段落で詳しく書いて伝えることができる。

<条件>

例 論理の構成や展開を工夫して、複数の段落から成る文章で書いて伝えている。

英語 解答用紙	2枚中の1	受験番号	氏名	
---------	-------	------	----	--

(7年)

1 (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____

2 ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤ _____
 ⑥ _____ ⑦ _____ ⑧ _____ ⑨ _____ ⑩ _____

3 (1) _____

 (2) _____

4 (1) ① _____ ② _____ ③ _____
 ④ _____ ⑤ _____ ⑥ _____

(2) ア _____

 イ _____

 ウ _____

5 (1) a _____ b _____ c _____ d _____ e _____ f _____

(2) _____

 (3) _____

 (4) _____

英語 解答用紙	2枚中の2	受験番号	氏名
---------	-------	------	----

(7年)

6 (1)

① _____ ② _____ ③ _____

④ _____ ⑤ _____ ⑥ _____

(2)

(3)

(4)

以下はあくまでも解答の一例です。

英語 解答用紙	2枚中の1	受験番号	氏名
---------	-------	------	----

(7年)

- 1 (1) ウ (2) エ (3) ア (4) イ (5) ア 4 * 5 20
- 2 ① obsessed ② solve ③ Confronted ④ getting ⑤ opposed 4 * 10 40
 ⑥ thought ⑦ lined ⑧ surprise ⑨ working ⑩ denying
- 3 (1) (例) 6 * 1 6
civil war leads to poverty
- (2) (例) ほかの場所で効果のあった対策を、極度の貧困にある人たちに届けたい。あとは最後の一步を 8 * 1 8
詰めるだけだ。
- 4 (1) 3 * 6 18
 ① profits ② applicants ③ opportunity
 ④ guidelines ⑤ economics ⑥ victim
- (2) (例) 4 * 3 12
ア The number of births in 2022 was below 800,000, which was the lowest ever.
イ The declining birthrate will have a serious impact on Japan's social economy in the future.
ウ More efforts such as raising child care allowance will be needed in the entire society.
- 5 (1) a エ b カ c ウ d ア e イ f オ 3 * 6 18
- (2) (例) 12 * 1 12
Pupils would change their behaviors by using metacognitive knowledge about themselves. They could use it to make choices about their learning and support their learning. Then, they would understand how they learn and use this knowledge to learn better.
- (3) イ オ 4 * 2 8
- (4) (例) 12 * 1 12
To support students who struggle with English learning, I would encourage students to assess their English proficiency and learning methods. This helps them enhance self-awareness and adjust their study strategies. Also, it is important for students to set learning goals and monitor their progress. It can help students visualize the effectiveness of their learning and feel their own growth.

英語 解答用紙	2 枚中の 2	受験番号	氏名	(7年)
---------	---------	------	----	------

6 (1) ① 見方 ② 目的 ③ 場面 3 * 6 18

④ 状況 ⑤ 五 ⑥ 三

(2) (例) 生徒が英語を用いて何ができるようになるのかを、あらかじめ明らかにすることができ、それを生徒や保護者と共有することで授業のねらいが明確になるとともに、生徒への適切な指導を行うことができる。 8 * 1 8

(3) (例) 言語活動で扱う題材は、生徒の興味・関心に合ったものとし、国語科や地理歴史科、理科など、他の教科等で学習した内容と関連付けるなどして、英語を用いて課題解決を図る力を育成する工夫をする。 8 * 1 8

(4) (例) 6 * 2 12
 ・ Students have to express their thoughts and opinions with reasons.
 ・ Students have to compare face-to-face classes of teaching with online classes.

合計点 200