

令和7年度採用

群馬県公立高等学校教員選考試験問題

保健体育

受 験 番 号		氏 名	
------------------	--	--------	--

注意事項

- 1 「開始」の指示があるまでは、問題用紙を開かないでください。
- 2 問題は、1ページから5ページまであります。「開始」の指示後、すぐに確認してください。
- 3 解答は、すべて解答用紙に記入してください。
- 4 「終了」の指示があったら、直ちに筆記具を置き、問題用紙と番号順に重ねた解答用紙を机の上に置いてください。
- 5 退席の指示があるまで、その場でお待ちください。
- 6 この問題用紙は、持ち帰ってください。

1 次の文は、高等学校学習指導要領解説「保健体育編 体育編」（平成30年7月）で示されている第2章第2節科目「体育」の「4 内容の取扱い」の一部である。後の(1)～(4)の問い合わせに答えなさい。

- (1) 内容の「A体つくり運動」から「H体育理論」までの領域については、次のとおり取り扱うものとする。
ア 「A体つくり運動」及び「H体育理論」については、(①)において(②)の生徒に履修させること。
イ 入学年次においては、「B器械運動」、「C陸上競技」、「D水泳」及びa 「Gダンス」についてはこれらの中から(③)以上を、「E球技」及び「F武道」についてはこれらの中から(④)以上をそれぞれ選択して履修できるようすること。その次の年次以降においては、「B器械運動」から「Gダンス」までの中から(⑤)以上を選択して履修できるようすること。
- (2) 略
(3) 略
(4) 自然との関わりの深いスキー、スケートや(⑥)などの指導については、学校や地域の実態に応じて積極的に行うことについて留意するものとする。また、(⑦)についても履修させることができるものとする。
(5) b 集合、整頓、列の増減、方向変換などの行動の仕方を身に付け、能率的で安全な集団としての行動ができるようにするための指導については、内容の「A体つくり運動」から「Gダンス」までの領域において適切に行うものとする。
(6) 筋道を立てて練習や作戦について話し合う活動などを通して、(⑧)や(⑨)的な思考力の育成を促し、c 主体的な学習活動が充実するよう配慮するものとする。

(1) 文中の(①)～(⑧)に当てはまる語句を答えよ。

(2) 下線部aについて、領域「Gダンス」で示されている3つのダンスのうち、「フォークダンス」以外の2つを答えよ。また、3つのダンス以外で、学校や地域の実態に応じて、加えて履修させることができるダンスを1つ答えよ。

(3) 下線部bについて、集団行動の指導の効果を上げるために、指導する上で必要とされる配慮に関する、次の文の(①)、(②)に当てはまる語句を答えよ。

集団行動の指導の効果を上げるためには、(①)だけでなく、学校の(②)において指導するよう配慮する必要がある。

(4) 下線部cについて、教師が生徒に対して行う配慮の例を3つ答えよ。

2 次の文は、高等学校学習指導要領解説「保健体育編 体育編」（平成30年7月）で示されている第2章第2節科目「体育」の「3 内容」のうち、入学年次の次の年次以降における「E球技」の一部である。後の(1)～(4)の問い合わせに答えなさい。

(1) 次の運動について、勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、技術などの名称や行い方、a 体力の高め方、(①) の方法、競技会の仕方などを理解するとともに、(②) や状況に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。
ア ゴール型では、b 状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの動きによって空間への侵入などから攻防をすること。
イ ネット型では、状況に応じたボール操作や安定した用具の操作とc 連携した動きによって空間を作り出すなどの攻防をすること。
ウ (③) 型では、状況に応じたバット操作と(④) での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などによって攻防をすること。

- (1) 文中の(①)～(④)に当てはまる語句を答えよ。
- (2) 下線部aについて、球技のパフォーマンスに強く影響する体力要素を2つ答えよ。
- (3) 下線部bについて、ゴール型における状況に応じたボール操作とはどのようなことか、2つ答えよ。
- (4) 下線部cについて、ネット型における連携した動きとはどのようなことか、バドミントンのダブルスを例に具体的に説明せよ。

3 科目「体育」領域「武道」について、次の(1)、(2)の問い合わせに答えなさい。

(1) 次の文は、高等学校学習指導要領解説「保健体育編 体育編」（平成30年7月）で示されている第2章第2節科目「体育」の「3 内容」のうち、入学年次の次の年次以降における「F武道」の一部である。後の①、②の問い合わせに答えよ。

(1) 次の運動について、勝敗を競ったり自己や仲間の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、a 伝統的な考え方、技の名称や(ア)の仕方、体力の高め方、課題解決の方法、試合の仕方などを理解するとともに、得意技などを用いた攻防を展開すること。
ア 柔道では、相手の動きの変化に応じた基本動作から、得意技や連絡技・変化技を用いて、素早く相手を崩して投げたり、抑えたり、(イ)たりするなどの攻防をすること。
イ 剣道では、相手の動きの変化に応じた基本動作から、得意技を用いて、相手の構えを崩し、素早くしきけたり応じたりするなどの攻防をすること。

- ① (ア)、(イ)に当てはまる語句を答えよ。
- ② 下線部aについて、生徒に理解させたいことは何か答えよ。

(2) 次の①～④の写真で示した柔道の技の名称を答えよ。

①

②

③

④

4 科目「保健」の「健康を支える環境づくり」について、次の(1)～(5)の問い合わせに答えなさい。

(1) 次の文は、「環境と健康」について述べたものである。後の①～④の問い合わせに答えよ。

大気汚染とは、大気中に排出された有害な微粒子や気体成分が増加し、人の健康や環境に悪影響を与える状況のことである。日本では、石油コンビナートから排出される二酸化硫黄などが原因で、a 1960年頃から四日市市や川崎市など臨海工業地帯の住民に、健康被害が発生した。

また、ディーゼル車から排出される浮遊粒子状物質(SPM)の中でも特に粒径が小さいものは(ア)と呼ばれ、肺がんとなるリスクの上昇や循環器系への影響が懸念されている。

水質汚濁とは、水の自浄作用を超える汚染物質が川や海などに混入し、水の状態が変化することである。日本ではかつて、鉱山や工場などの生産・製造工程で生じた有害物質を含む産業排水が、適切に処理をされないまま川や海などの水域に排出され、b 水俣病などの深刻な健康被害をもたらした。

土壤汚染とは、人の活動に伴って排出される有害物質が土壤に蓄積された状態のことである。土壤汚染による健康被害の代表的なものである(イ)病は、富山県の神通川の上流にある鉱山からカドミウムを含んだ排水が神通川にそのまま流れ、下流域の農地の土壤が汚染されたことにより発生した。

日本では、c 環境を守るための法律を制定し、望ましい環境の基準として環境基準を定めている。

- ① 文中の(ア)及び(イ)に当てはまる語句を答えよ。
- ② 下線部aについて、どのような健康被害が発生したか答えよ。
- ③ 下線部bについて、水俣病の原因となった汚染物質を答えよ。
- ④ 下線部cについて、公害対策基本法を発展的に継承し、環境に関する分野についての国の政策の基本的な方向を示す法律として1993年に制定された法律を答えよ。

(2) 環境と経済が両立した循環型社会を形成していくための取組である「3R」のうち、リサイクル以外の2つをカタカナで答えよ。

(3) 食品等事業者自らが食中毒菌汚染や異物混入等の危害要因を把握した上で、原材料の入荷から製品の出荷に至る全工程の中で、それらの危害要因を除去又は低減させるために特に重要な工程を管理し、製品の安全性を確保しようとする衛生管理の手法を何というか、答えよ。

(4) 医薬品の服用によって発生した健康被害のうち、社会的に大規模に発生したり、問題が大きく取り上げられたりした被害のことを何というか、答えよ。

(5) 次の文は、高等学校学習指導要領解説「保健体育編 体育編」(平成30年7月)で示されている第2章第2節科目「保健」の「(4)健康を支える環境づくり」の知識についての記述の一部である。文中的(a)～(d)に当てはまる語句を答えよ。

(エ) 様々な保健活動や社会的対策

我が国や世界では、健康を支えるために、健康課題に対応して各種の保健活動や(a)が行われていることについて理解できるようとする。その際、(b)などの民間の機関や、特定非営利活動法人(NPO)・非政府組織(NGO)の諸活動、(c)などの国際機関等の活動について、(d)の考え方に基づくものも含めて触れるようとする。また、このような活動や対策を充実させるためには、一人一人がそれらを理解し支えることが重要であることに触れるようにする。

5 次の(1)～(13)の問い合わせに答えなさい。

- (1) 水泳におけるメドレーリレーの泳法の順番を答えよ。
- (2) 卓球でサービスを行う場合、ボールを垂直方向に何cm以上投げ上げなければならないか、答えよ。
- (3) ラグビーフットボール競技で、トライを2回決め、トライ後のコンバージョンを1回成功し、ペナルティゴールを3回成功した場合の合計得点を答えよ。
- (4) ソフトボールで、打者走者と守備者の一塁での接触プレーによる事故防止を目的としてルールに採用されているものは何か、答えよ。
- (5) バスケットボールにおいて、審判が両手のひらを下に向か交互に上下するジェスチャーをした場合のバイオレーションの種類を答えよ。
- (6) エイズ（AIDS）の正式名称を漢字で答えよ。
- (7) 热中症の予防を目的として提案され、気温、湿度、輻射熱の3つを取り入れた温度の指標を何というか、答えよ。
- (8) 日本において、母体保護法により人工妊娠中絶が認められている時期を答えよ。
- (9) 薬物乱用をやめて普通の生活に戻っても、ストレスや飲酒などがきっかけで幻覚や妄想など、乱用していたときの感覚がよみがえることを何というか、答えよ。
- (10) がん治療において、患者やその家族一人ひとりの体や心などのさまざまなつらさをやわらげ、より豊かな人生を送ることができるよう支えていくことを何というか、答えよ。
- (11) 陸上競技の走高跳の跳び方について、はさみ跳びと背面跳び以外の跳び方を答えよ。
- (12) サッカーにおいて、プレー映像を見ながら主審や副審をサポートする審判員のことを何というか、答えよ。
- (13) 新体力テストで実施する20mシャトルランについて、テスト終了となるのはどのようなときか、2つ答えよ。

保健体育解答用紙	2枚中の1	受 験 番 号		氏 名	
----------	-------	------------------	--	--------	--

(7年)

1	(1)	①		②		③	
		④		⑤		⑥	
		⑦		⑧			
	(2)						(加えて記入)
	(3)	①		②			
	(4)						

2	(1)	①		②		③		④	
	(2)								
	(3)								
	(4)								

3	(1)	①	ア			イ			
		②							
	(2)	①				②			
		③				④			

保健体育解答用紙

受験番号	氏名	(7年)
------	----	------

4

(1)	①	ア		イ			②	
	③				④			
(2)								
(3)				(4)				
(5)	a				b			
	c				d			

5

(1)	→	→	→		
(2)	c m		(3)	点	
(4)			(5)		
(6)			(7)		
(8)			(9)		
(10)			(11)		
(12)					
(13)					

以下はあくまでも解答の一例です。

保健体育解答用紙	2枚中の1	受験番号		氏名	(7年)
----------	-------	------	--	----	------

1 5点	① 各年次	② 全て	③ 一つ	
(1)	④ 二つ	⑤ 水辺活動	⑥ レスリング	
	⑦ コミュニケーション能力	⑧ 論理		3点×6
(2)	創作ダンス	現代的なリズムのダンス	(加えて複数) 社交ダンス など	3点×3
(3)	① 保健体育科	② 教育活動全体		4点×2
	ICTを効果的に活用する			
(4)	練習中やゲーム後に話合いをするなどの機会を設ける			
	学習ノートを活用する など			4点×3

2 3点	(1)	① 課題解決	② 作戦	③ ベースボール	④ 走塁	4点×4
	(2)	敏捷性		スピード など		4点×2
	(3)	防衛をかわして相手陣地やゴールにボールを運ぶこと				5点
	(4)	味方が作り出した空間にバスを送ること など				5点
	(4)	相手のドロップショットで味方がネット近くに移動したので、守備のバランスを維持するためにコート後方に移動する など				5点

3 2点	(1)	① ア ② 対戦相手を敵として考えるのではなく、同じ『道』を追求する大切な仲間であるといった考え方があること など	見取り稽古	イ	返し	3点×2
	(2)		体落とし	②	大外刈り	
	(2)	③ 縦四方固め		④	上四方固め	
						4点×4

保健体育解答用紙	2枚中の2	受 験 番 号		氏 名	
					(7年)

4
39点

(1)	①	ア	PM 2.5 (微小粒子状物質)	イ	イタイイタイ	②	ぜんそくなど
	③		メチル水銀	④			環境基本法
(2)	リデュース			リユース			
(3)	H A C C P		(4)	薙害			
(5)	a	社会的対策			b	日本赤十字社	
	c	世界保健機関 (WHO)			d	ヘルスプロモーション	

3点×5
3点×2
3点×2
3点×4

5
42点

(1)	背泳ぎ → 平泳ぎ → バタフライ → 自由形			
(2)	16 cm	(3)	21点	
(4)	ダブルベース	(5)	ダブルドリブル	
(6)	後天性免疫不全症候群	(7)	W B G T (暑さ指数)	
(8)	妊娠満22週未満	(9)	フラッシュバック	
(10)	緩和ケア	(11)	ベリーロールなど	
(12)	ビデオアシスタントレフェリー (VAR)			
(13)	速度を維持できなくなり走るのをやめたとき			
	2回続けてどちらかの足で線に触れることができなくなったとき			