

令和7年度採用

群馬県公立高等学校教員選考試験問題

政治・経済

受験番号		氏名	
------	--	----	--

注意事項

- 1 「開始」の指示があるまでは、問題用紙を開かないでください。
- 2 問題は、1ページから5ページまであります。「開始」の指示後、すぐに確認してください。
- 3 解答は、すべて解答用紙に記入してください。
- 4 「終了」の指示があったら、直ちに筆記具を置き、問題用紙と番号順に重ねた解答用紙を机の上に置いてください。
- 5 退席の指示があるまで、その場でお待ちください。
- 6 この問題用紙は、持ち帰ってください。

1 次の表は、「国家に関する理論」についてまとめたものである。後の(1)～(5)の問いに答えなさい。

学説・理論	代表的思想家	内容
王権神授説	フィルマー	A
社会契約説	ホッブズ ロック ルソー	(a) <u>国家は成員相互の合意による契約によって成立したとする説。</u>
国家有機体説	スペンサー	国家を生命のある1つの有機体とみなし、その構成員（細胞）は全体の機能を分担しているにすぎない。
国家法人説	イエリネック	(b) <u>国家は統治権を有する一種の法人である。それゆえ、主権は君主にも人民にも属さず、国家自体にある。</u>
階級国家論	(c) <u>マルクス</u> エンゲルス	国家はある階級が他の階級を支配し、抑圧するための権力機構である。
多元的国家論	(d) <u>ラスキ</u>	国家は、社会集団と同格であり、並列的に存在するに過ぎないが、Bを担っている点において優位性がある。

- (1) 空欄 A に当てはまる、王権神授説の内容を答えよ。
- (2) 下線部(a)について、ホッブズ、ロック、ルソーの自然状態に対する考え方を、それぞれ簡潔に説明せよ。
- (3) 下線部(b)の考え方をを用いて、美濃部達吉は明治憲法下の日本において、統治権と天皇をどのように説明したか、「機関」「立憲君主」の語句を用いて述べよ。
- (4) 下線部(c)について、マルクスの説いた社会主義経済の特徴を簡潔に説明せよ。
- (5) 下線部(d)について、空欄 B を埋めてラスキの説いた多元的国家論の内容を完成させよ。

- 2 次の表は、各年代における世界の情勢や主な出来事についてまとめたものである。後の(1)～(6)の問いに答えなさい。

年代	世界の情勢や主な出来事
1950年代	(a)核軍拡競争の激化
1960年代	(b)発展途上国の台頭 (c)キューバ危機 (1962)
1980年代	米ソが <input type="text" value="C"/> に調印 (1987) 冷戦終結
2000年代	(d)アメリカ同時多発テロ (2001) 戦略攻撃戦力削減条約調印 (2002)
2010年代	(e)核兵器禁止条約採択 (2017) (日本は不参加)
2020年代	新型コロナウイルスの脅威 ウィーン宣言採択

- (1) 下線部(a)に関して、次の①、②の問いに答えよ。
- ① 冷戦時代、米ソ両国を中心に核軍拡競争が激化した理由の1つに核抑止論が挙げられる。核抑止論について説明せよ。
- ② 核軍拡競争が、米ソ両国の財政に与えた影響について述べよ。
- (2) 下線部(b)に関して、1960年に石油輸出国機構が結成されるなど、資源ナショナリズムの台頭がみられた。資源ナショナリズムについて説明せよ。
- (3) 下線部(c)に関して、キューバ危機が米ソ両国の緊張緩和にどのような影響を与えたか説明せよ。
- (4) 空欄 に当てはまる、冷戦終結につながる軍事面での緊張緩和をもたらしたとされる条約名を答えよ。
- (5) 下線部(d)に関して、アメリカ同時多発テロをきっかけに、日本ではテロ対策特別措置法が成立し、自衛隊の海外派遣が認められた。同法に基づいて実施された他国の軍隊等に対する自衛隊の協力支援活動について具体的に説明せよ。
- (6) 下線部(e)に関して、日本が核兵器禁止条約を批准しない理由を、どのように授業で説明するか、日本政府の考え方を踏まえて具体的に述べよ。

- 3 次の文章は、「平成30年改訂の高等学校学習指導要領に関するQ&A（公民に関すること）」からの一部抜粋である（資料は一部省略したり、書き改めたりした部分がある。）。後の(1)～(3)の問いに答えなさい。

問1 公民科の科目構成はどのように変わりましたか。

A：…必履修科目として新科目「公共」を設置するとともに、「公共」履修の後に履修する選択科目として「倫理」，「政治・経済」を設置しました。

「倫理」と「政治・経済」も、新設の科目です。また、「倫理」と「政治・経済」は、必履修科目で学んだことを生かしながら、さらに深い学習を行う D 科目として位置付けています。

問3 公民科の指導計画作成にあたり、どのようなことに配慮すべきですか。

…第2に、(a) 専門家や関係諸機関との連携・協働を図り、社会に開かれた教育課程の実現を目指すことです。…

問4 (b) 「見方・考え方」とはどのようなものですか。また、「『見方・考え方』を働かせる」とはどのようなことですか。

- (1) 文中の空欄 D に当てはまる適切な語句を答えよ。
- (2) 下線部(a)について、社会に開かれた教育課程を実現するため、どのような単位において、どのような学習活動を設定するか。実際に連携・協働する専門家や関係諸機関を想定し、具体的に述べよ。
- (3) 下線部(b)について、「公共」における「見方・考え方」を簡潔に説明せよ。また、「見方・考え方」を働かせる授業場面を、「公共」の学習を想定して簡潔に書け。

4 次の資料は、持続可能な開発目標（SDGs）に関するものである。後の(1)～(9)の問いに答えなさい。

<p>目標 1（貧困）…<u>(a)あらゆる場所あらゆる形態の貧困を終わらせる。</u></p> <p>目標 2（飢餓）…飢餓を終わらせ、食料安全保障及び栄養の改善を実現し、<u>(b)持続可能な農業を促進する。</u></p> <p>目標 3（保健）…<u>(c)あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を促進する。</u></p> <p>目標 4（教育）…<u>(d)すべての人に包摂的かつ公正な質の高い教育を確保し、生涯学習の機会を促進する。</u></p> <p>目標 5（ジェンダー）…ジェンダー平等を達成し、<u>(e)すべての女性及び女兒のエンパワメントを行う。</u></p> <p>…</p> <p>目標 7（エネルギー）…すべての人々の、安価かつ信頼できる<u>(f)持続可能な近代的なエネルギーへのアクセスを確保する。</u></p> <p>目標 8（経済成長と雇用）…包摂的かつ持続可能な経済成長及びすべての人々の完全かつ生産的な雇用と<u>(g)働きがいのある人間らしい雇用（ディーセント・ワーク）を促進する。</u></p> <p>…</p> <p>目標 12（持続可能な消費と生産）…<u>(h)持続可能な消費生産形態を確保する。</u></p> <p>目標 13（気候変動）…<u>(i)気候変動及びその影響を軽減するための緊急対策を講じる。</u></p> <p>…</p>

- (1) 下線部(a)のための取組の1つにマイクロクレジットがある。マイクロクレジットについて説明せよ。
- (2) 下線部(b)に関して、1999年に制定された食料・農業・農村基本法では、農業の多面的機能の発揮が目的の1つとして位置付けられた。農業の多面的機能について説明せよ。
- (3) 下線部(c)に関して、ベーシック・インカムという考え方があり。ベーシック・インカムについて説明せよ。
- (4) 下線部(d)について、日本国憲法第26条に明記されている教育を受ける権利は、生涯学習の観点から、現在どのように位置付けられているか、述べよ。
- (5) 下線部(e)に関して、2006年改正の男女雇用機会均等法では、間接差別においても合理的な理由がない限り禁止となった。間接差別について、2つの事例を挙げて、説明せよ。
- (6) 下線部(f)に関して、オバマ大統領が提唱したグリーン・ニューディール政策の柱として注目されたスマートグリッドについて説明せよ。
- (7) 下線部(g)について、オランダで導入されているワークシェアリングがある。ワークシェアリングの普及が日本において進まない理由として考えられることについて述べよ。
- (8) 下線部(h)について、循環型社会をテーマに1単位時間の授業を構想したい。どのような問いを設定し、どのような授業の導入を行うか説明せよ。なお、次の(例)を参考にし(例)に記載しているもの以外で解答すること。

<p>(例) 問い…「資源やエネルギーに関してどのような課題があるだろうか。」 導入…2021年に開催された東京オリンピックのメダルを用いて、都市鉱山について触れ、化石燃料や鉱山資源は枯渇性資源であることに気付かせる。</p>

- (9) 下線部(i)について、京都メカニズムとして取り入れられた排出量取引の仕組みについて説明せよ。

5 次の文章を読み、後の(1)～(4)の問いに答えなさい。

世界各国の経済の相互連関が深まり、(a)国際的な資金移動が活発化する中で、我が国と外国との間の資金移動が円滑に行われる環境を整えるとともに、特に、平成20年9月の米国リーマン・ブラザーズ破綻以降、国際金融システムを安定させることが重要となっています。このような認識の下、財務省では、外国為替及び外国貿易法（外為法）に基づいて(b)外国為替制度の運営に当たっているほか、金融・世界経済に関する首脳会合（G20サミット）、G8サミット、G7、G20、IMF（国際通貨基金）関連の各種会議等を通じて、(c)国際金融システムの安定に向けた制度強化に関する国際的な取組に積極的に参画しています。

また、従来より我が国と密接な経済的結びつきを有するアジア地域の経済の安定は重要であり、域内における地域金融協力の強化策として、財務省は、(d)チェンマイ・イニシアティブやアジア債券市場イニシアティブなどの取り組みを通じて、通貨危機の予防・対処のためのより前進した枠組みの実現に向けた検討を進めています。このほか、テロ資金供与や大量破壊兵器の拡散への資金支援といった国際金融システムの濫用の防止にも取り組んでいます。

(財務省ホームページより)

- (1) 下線部(a)に関して、デリバティブ（金融派生商品）の特徴であるレバレッジ効果について説明せよ。
- (2) 下線部(b)について、並為替について図や矢印を用いて説明せよ。その際、1ドル=100円とし、日本のA社からアメリカのB社に100万ドルを送金するものとする。
- (3) 下線部(c)について、2009年のG20において、英国ブラウン首相が提唱したトービン税について説明せよ。
- (4) 下線部(d)について、ASEAN+3で合意された内容を説明せよ。

政治・経済 解答用紙	2枚中の1	受験番号		氏名		(7年)
------------	-------	------	--	----	--	------

1

(1)			
(2)	(ホップズ)	(ロック)	(ルソー)
(3)			
(4)			
(5)			

2

(1)	①	
	②	
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		
(6)		

3

(1)	
(2)	
(3)	(見方・考え方)
	(授業場面)

政治・経済 解答用紙	2枚中の2	受験番号		氏名		(7年)
------------	-------	------	--	----	--	------

4

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	問い 導入
(9)	

5

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

以下はあくまでも解答の一例です。

政治・経済 解答用紙	2 枚中の 1	受験番号	氏名	(7年)
------------	---------	------	----	------

1 (32)

(1)	(例) 王権は神から直接国王に授けられたものであって、人民は王に服従するだけで抵抗できない。(4)			
(2)	<table border="1"> <tr> <td>(ホップズ) (例) 食料・資源は有限であるが、法や正義が存在しないため、必ず各人は対立しあう。(4)</td> <td>(ロック) (例) 人間にとって有用な食料や資源は増やすことができるので、万人は自由・平等・独立・平和の状態となる。(4)</td> <td>(ルソー) (例) 万人は、闘争せず、自由・平等であり、精神的・経済的に完全に独立した存在である。(4)</td> </tr> </table>	(ホップズ) (例) 食料・資源は有限であるが、法や正義が存在しないため、必ず各人は対立しあう。(4)	(ロック) (例) 人間にとって有用な食料や資源は増やすことができるので、万人は自由・平等・独立・平和の状態となる。(4)	(ルソー) (例) 万人は、闘争せず、自由・平等であり、精神的・経済的に完全に独立した存在である。(4)
(ホップズ) (例) 食料・資源は有限であるが、法や正義が存在しないため、必ず各人は対立しあう。(4)	(ロック) (例) 人間にとって有用な食料や資源は増やすことができるので、万人は自由・平等・独立・平和の状態となる。(4)	(ルソー) (例) 万人は、闘争せず、自由・平等であり、精神的・経済的に完全に独立した存在である。(4)		
(3)	統治権は国家に属し、天皇は統治権を行使する最高「機関」である。天皇は憲法の定めに従って帝国議会の協賛や国務大臣の輔弼を経た上で権能を行使する「立憲君主」である。(6)			
(4)	(例) 工業や土地などの生産手段の社会的所有と、政府が何をどれだけ生産するかを決定する計画経済。(6)			
(5)	(例) 集団間の利害と機能の調整的役割(4)			

2 (38)

(1)	<p>① (例) 敵から核攻撃を受けても、反撃できるだけの核兵器を持っていれば、お互いに核攻撃を行うことができないという考え方。(5)</p> <p>② (例) お互いが相手以上の核兵器を持とうとするので、際限なく軍拡競争が続いてしまい、両国に巨額の財政負担を強い、財政悪化を招いた。(5)</p>
(2)	自国の利益のために、自国産出資源・設備の国有化や生産・販売の決定を行う動き。(6)
(3)	キューバ危機によって、米ソ両国首脳間に直通連絡回線が設置され、平和共存政策のきっかけとなった。(6)
(4)	INF (中距離核ミサイル) 全廃条約(4)
(5)	米軍などに対する給油・給水などの活動を実施した。(4)
(6)	核軍縮に取り組む上で、人道と安全保障の二つの観点で考慮することが重要である。人道的には、日本は核兵器廃絶という目標を共有している。一方で、国民の生命と財産を守る責任を有する立場から、現実の安全保障上の脅威に適切に対処する必要があるため。(8)

3 (30)

(1)	探究(4)
(2)	(例) 政治参加に関する単元において、地元市町村の選挙管理委員会に協力を依頼するなどし、若者の政治参加についての講義や模擬投票などの授業を行う。(12)
(3)	<p>(見方・考え方) (例) 社会的事象等を倫理、政治、法、経済などに関わる多様な視点に着目して捉え、よりよい社会の構築や人間としての在り方生き方についての自覚を深めることに向けて、課題解決のための選択・判断に資する概念や理論などと関連付けて働かせるもの。(6)</p> <p>(授業場面) 国際的な環境問題を取り扱う際に、政治的な面や経済的な面等、複数の視点に着目しながら生徒が議論できるようにし、その問題を解決するためにはどのような取組が必要か、適切な理論等に基づき考えたりまとめたりする。(8)</p>

政治・経済 解答用紙	2枚中の2	受験番号	氏名	(7年)
------------	-------	------	----	------

4 (72)

(1)	(例) 貧困のない世界をめざして貧しい人々に無担保で少額の融資を行う金融サービスのこと。 (6)
(2)	(例) 国土の保全、水源の涵養、自然環境の保全、良好な景観の形成、文化の伝承の機能のこと。 (8)
(3)	(例) ベーシックインカムとは、所得制限などの支給条件をいっさい設けず、全国民に対して一律に一定額の給付金が定期的に支給されるという仕組み。 (8)
(4)	(例) 国民全員の権利として、国家に対して合理的な教育制度と施設を通じて適切な教育の場を提供することを要求する権利として位置づけられている。 (6)
(5)	明らかな性差別ではなく、採用時に一定の身長・体重・体力などを要件とすることや、昇進にあたって転勤の経験があることを要件とするなどの、結果的に女性(または男性)に不利な要件を課すこと。 (6)
(6)	賢い送電網という意味のスマートグリッドはITを活用して電力を効率よく使うための送電網のこと。 (6)
(7)	(例) 同一価値労働、同一賃金ではないため、賃金計算や労務管理が複雑になるため。 など (6)
(8)	<p>問い (例) 循環型社会の実現のための法の取り決めはどのようになっているだろうか。</p> <p>導入 (例) ペットボトルや家電製品、自家用車など、身近でリサイクルされているものについて1人1台PCを活用し、グループで調べたものを共有する。その後、リサイクルが行われているものについて、法律ではどのような規定がされているのかについて調べ、理解を深める。 (20)</p>
(9)	(例) 排出量取引は、国や企業ごとに温室効果ガスの排出枠を割り当て、枠を超えて排出した国と余っている国との間で排出枠を売買するしくみのこと。 (6)

5 (28)

(1)	株式や債券を取引するのとは異なり、少ない投資金額で大きな取引ができること。 (6)
(2)	<p>並為替とは、お金を支払う側が銀行に依頼して、受け取る側に資金を送る決済方法のこと。 (10)</p> <pre> graph TD A[A社] -- "100万ドル 送金を確認" --> C[C銀行] C -- "指示 (電報)" --> D[D銀行] D -- "100万ドル 支払い" --> B[B社] </pre>
(3)	全世界の外国為替取引に一定の税を課すもの。 (6)
(4)	東アジアでの通貨危機を防止するために、二国間での外貨の融通ができるようにすること。 (6)