

令和7年度採用

群馬県公立学校教員選考試験問題

## 一般教養・教職に関する科目

受験種別		受験番号		氏名	
------	--	------	--	----	--

### 注意事項

- 1 「開始」の指示があるまでは、問題用紙を開かないでください。
- 2 問題は、1ページから13ページまであります。「開始」の指示後、すぐに確認してください。
- 3 解答は、すべてマークシートの決められた場所に必ずHBの黒鉛筆かシャープペンシルで記入してください。マークの記入を誤ったり変更したりするときは、必ず消しゴムできれいに消しとり、正しくマークし直してください。
- 4 「終了」の指示があったら、直ちに筆記具を置き、問題用紙とマークシートの両方を机の上に置いてください。
- 5 退席の指示があるまで、その場でお待ちください。
- 6 この問題用紙は、持ち帰ってください。

1 次の文章を読み、後の(1)～(5)の問いに答えなさい。答えは①～⑤のうちから1つ選びなさい。

(齋藤 孝『いつも「話が浅い」人、なぜか「話が深い」人』による)

(1) 空欄 a に共通して当てはまる語として、最も適するものはどれか。 1

- ① 複雑      ② シンプル      ③ 冗長      ④ ミスマッチ      ⑤ 劇的

(2) 下線部 b と同じ漢字を使うものはどれか。 2

- ① タン結      ② タン純      ③ タン求      ④ タン縮      ⑤ タン念

(3) 下線部 c の説明として、最も適するものはどれか。 3

- ① 神や仏に守られてあらゆる苦しみから救われる人の世のあり方  
② 何ものにもとらわれず自由に生きることのできる人の世のあり方  
③ 厳しい自然に脅かされることのない平和な人の世のあり方  
④ 仲間にもまれて生きることができない人の世のあり方  
⑤ 超然と生きることが難しい人の世のあり方

(4) 空欄 d に当てはまる語として、最も適するものはどれか。 4

- ① それとも      ② しかし      ③ そのため      ④ なぜなら      ⑤ ならびに

(5) 本文の内容として、最も適するものはどれか。 5

- ① 「具体的かつ本質的」ということを極めた著名な俳人の句に学び、優れた俳句を自分でも作ることが、深い話をするためには必要である。  
② 「具体的かつ本質的」ということを極めた著名な俳人の句を引用することが、深い話をする上で最も効果的である。  
③ 深い話をするためには、「具体的かつ本質的」ということについて、聞き手によく説明した上で話すことが大切である。  
④ 深い話をするためには、俳句の表現に見られるような「具体的かつ本質的」ということを、常に念頭に置いて話すことが大切である。  
⑤ 「具体的かつ本質的」ということを極めた文芸としての俳句や、哲学者の言葉を数多く知っていれば、「浅い話」で終わることはない。

2 次の(1)~(5)の問いに答えなさい。答えは①~⑤のうちから1つ選びなさい。

(1) 日本と東アジアの国々との関わりについて述べた文Ⅰ、Ⅱの 、 に当てはまる語句の組合せとして、正しいものはどれか。

Ⅰ 唐が新羅と手を結んで百済をほろぼすと、663年、らは、百済の復興を助けようと大軍を送った。しかし、唐と新羅の連合軍に大敗した。  
Ⅱ 足利義満は、明の求めに応じて倭寇を禁じる一方、正式な貿易船に明から与えられたという証明書を持たせ、朝貢の形の貿易を始めた。

- ① A：中臣鎌足                      B：朱印状
- ② A：豊臣秀吉                      B：勘合
- ③ A：豊臣秀吉                      B：朱印状
- ④ A：中大兄皇子                    B：勘合
- ⑤ A：中大兄皇子                    B：朱印状

(2) イギリスとアメリカの出来事について、次の年表の  ~  に当てはまる語句の組合せとして、正しいものはどれか。

年	出来事
1688	イギリスで名誉革命が起こる。
1689	イギリスで <input type="text" value="A"/> が定められる。
1773	アメリカでボストン茶会事件が起こる。
1776	アメリカで <input type="text" value="B"/> が発表される。
1789	アメリカ初代大統領に <input type="text" value="C"/> が選ばれる。

- ① A：権利章典                      B：独立宣言                      C：ジョージ・ワシントン
- ② A：王位継承法                      B：マグナ・カルタ                      C：エイブラハム・リンカン
- ③ A：マグナ・カルタ                      B：独立宣言                      C：ジョージ・ワシントン
- ④ A：王位継承法                      B：権利章典                      C：ジョージ・ワシントン
- ⑤ A：権利章典                      B：独立宣言                      C：エイブラハム・リンカン

(3) 日本の内閣制度に関する説明として、正しいものはどれか。

- ① 内閣総理大臣は、衆議院議員の中から選ばれ、国会によって指名される。
- ② 内閣は、国会で議決された法律や予算について、拒否権を行使することができる。
- ③ 国務大臣は、内閣総理大臣が任命し、その全員が国会議員でなくてはならない。
- ④ 内閣は、天皇の国事行為に対する助言と承認を行う。
- ⑤ 内閣は、衆議院で内閣不信任の決議が可決された場合のみ、衆議院の解散を行うことができる。

- (4) 次の文は、日本の産業の特色について述べたものである。文中の下線部 (ア) ~ (カ) のうち、正しく述べているものの組合せはどれか。 9

農産物の貿易が自由化したことで、(ア) 安い農産物が大量に輸入され、日本の食料自給率は大幅に下がった。これに対し日本の農家は、有機栽培や産地直送などの工夫によって、(イ) 品質が高く安全な農産物を生産することで、外国産の農産物に対抗する努力をしている。鉄道や高速道路、空港といった交通網が整備され、(ウ) 冷凍したまま輸送する技術も発達したことなどで、大都市圏から離れた地方でも、地域の特色を生かした農林水産物を出荷できるようになった。

高度経済成長の時期の日本では、(エ) 東北地方の沿岸を中心に臨海型の工業地帯が形成され太平洋ベルトと呼ばれた。1970年代以降、(オ) 日本は、国内産の原料を使用し、高い技術で優れた工業製品を造って輸出する、中継貿易に頼ってきた。しかし、(カ) 1980年代後半から、日本の企業が海外での生産を増やし、国内の産業が衰退する、産業の空洞化が問題になった。

- ① (ア)、(イ)、(ウ)、(カ)
- ② (ア)、(イ)、(エ)、(オ)
- ③ (ア)、(ウ)、(エ)、(カ)
- ④ (イ)、(ウ)、(オ)、(カ)
- ⑤ (イ)、(エ)、(オ)、(カ)

- (5) 日本の消費者問題への対応について、正しいものはどれか。 10

- ① クーリング・オフは、訪問販売で商品を購入した場合に限り、購入後8日以内であれば消費者側から無条件で契約を解除できる制度である。
- ② 消費者保護基本法から改正された消費者基本法は、消費者の権利尊重および自立支援などを定め、国民の消費生活の安定および向上を確保することを目的としている。
- ③ 政府のさまざまな省庁が行っていた消費者政策を一元的に行う国民生活センターが設置されたことに合わせ、地方公共団体には消費生活センターを設置することが努力義務となった。
- ④ 消費者は、製造物責任法により、不動産や未加工農林畜水産物など製造や加工をしていないものであっても、企業に損害賠償を求めることができる。
- ⑤ 消費者は、消費者契約法により、契約締結後5年以内であれば無条件で契約を解除することができる。

3 次の(1)~(5)の問いに答えなさい。答えは①~⑤のうちから1つ選びなさい。

(1) 次の表は、生徒a~jの10人に対して行った数学の小テストの点数を示したものである。点数の中央値はどれか。 **1 1**

表

生徒	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
点数	10	8	7	3	9	8	2	4	7	9

- ① 6                      ② 6.5                      ③ 7                      ④ 7.5                      ⑤ 8

(2) 正八角形の1つの内角の大きさはどれか。 **1 2**

- ①  $45^\circ$                       ②  $108^\circ$                       ③  $124^\circ$                       ④  $135^\circ$                       ⑤  $150^\circ$

(3)  $x$  についての方程式  $4x - 4 = ax - 10$  の解が2のとき、 $a$  の値はどれか。 **1 3**

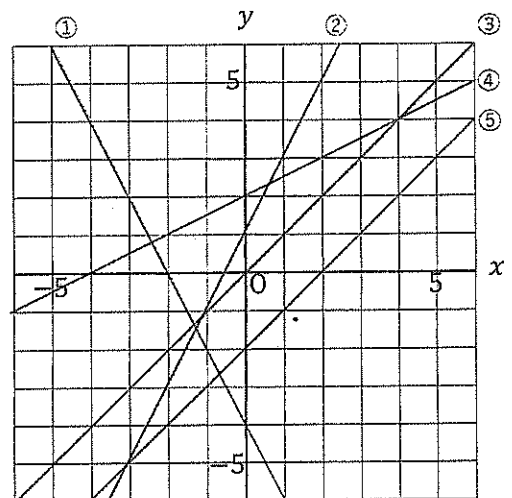
- ① -8                      ② -4                      ③ -2                      ④ 7                      ⑤ 12

(4) 1つの面に「☆」、2つの面に「△」、3つの面に「○」のマークが書かれた正六面体のサイコロが2つある。この2つのサイコロを同時に投げたとき、出る確率が一番高いマークの組合せはどれか。

**1 4**

- ① ☆ ☆                      ② △ △                      ③ ○ ○                      ④ △ ○                      ⑤ ☆ ○

(5) 右の①~⑤の一次関数のグラフの中で、傾きが2の直線はどれか。 **1 5**

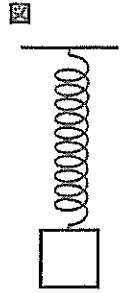


4 次の(1)~(5)の問いに答えなさい。答えは①~⑤のうちから1つ選びなさい。

(1) 図のように、ばねに質量30gのおもりをつるしたとき、ばねが2.1cm伸びた。同じばねに質量80gのおもりをつるしたとき、ばねの伸びとして、正しいものはどれか。

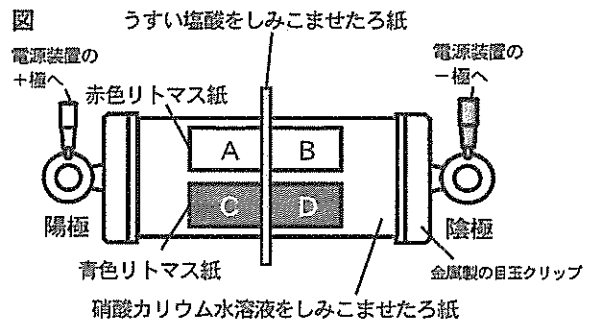
**16**

- ① 4.2cm                      ② 5.6cm                      ③ 6.3cm
- ④ 6.8cm                      ⑤ 7.2cm



(2) 図のような装置を電源装置とつなぎ、10V程度の電圧をかけてしばらく観察したところ、リトマス紙の一部の色が変化した。図中のA~Dのうち、色の変化が見られた部分と、その原因となったイオンの組合せとして、正しいものはどれか。 **17**

	色の変化が見られた部分	イオン名
①	A	塩化物イオン
②	B	水酸化物イオン
③	B	水素イオン
④	C	水酸化物イオン
⑤	D	水素イオン

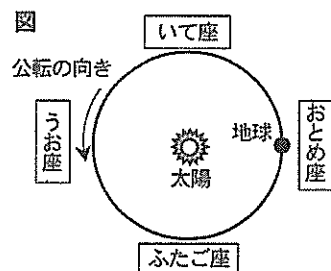


(3) ヒトの血液循環に関する説明として、正しいものはどれか。 **18**

- ① 小腸と肝臓をつなぐ血管をリンパ管という。
- ② 右心室から大静脈を経て全身に血液が送られる。
- ③ 腎臓を通過した血液には、尿素が多く含まれている。
- ④ 肝臓を通過した血液には、アンモニアが多く含まれている。
- ⑤ 肺静脈を流れる血液には、酸素が多く含まれている。

(4) 図は、太陽の周りを公転する地球と星座の位置関係を、地球の北極側から見て模式的に表したものである。地球が図のような位置にあるとき、明け方と夕方にそれぞれ南中する星座の組合せとして、正しいものはどれか。 **19**

	明け方	夕方
①	うお座	おとめ座
②	いて座	うお座
③	ふたご座	おとめ座
④	いて座	ふたご座
⑤	おとめ座	ふたご座



(5) 2023年9月に打ち上げられたSLIM (スリム) について説明した文として、正しいものはどれか。 **20**

- ① 日本の小型探査機として初めて月面に着陸した。
- ② 火星探査車として、火星の岩石を削り出し、サンプルを採取することに成功した。
- ③ 超高分解能X線分光により、ブラックホールの撮影に成功した。
- ④ 小惑星表面に人工的なクレーターを作り、地下のサンプルを持ち帰ることに成功した。
- ⑤ 3度目の月着陸を目指してケネディ宇宙センターから打ち上げられた。

5 次の英文を読み、後の(1)~(5)の問いに答えなさい。答えは①~⑤のうちから1つ選びなさい。

[VOA LEARNING ENGLISH, *Belgian Project Uses Human Hair to Help the Environment* より一部抜粋]

(1) 本文中の  に共通して当てはまる語として、最も適するものはどれか。

- ① call      ② called      ③ calling      ④ tell      ⑤ told

(2) 本文中の  に当てはまる語として、最も適するものはどれか。

- ① although      ② before      ③ unless      ④ since      ⑤ because

(3) 本文中の下線部について、本文中で使われている意味に最も近いものはどれか。

- ① collect      ② fulfill      ③ handle      ④ produce      ⑤ remark

(4) 本文中の  に当てはまる語として、最も適するものはどれか。

- ① artificial      ② general      ③ incapable      ④ poor      ⑤ powerful

(5) 本文の内容と一致する文として、最も適するものはどれか。

- ① The Hair Recycle project uses human hair imported from the other side of the planet.  
② The Hair Recycle project is ethical because it needs human hair.  
③ The Hair Recycle project uses mats made of human hair to absorb pollution in water.  
④ The products of the Hair Recycle project are made to increase local problems.  
⑤ The Hair Recycle project says that hair can absorb oil and it breaks down in water.



6 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。答えは①～⑤のうちから1つ選びなさい。

(1) 4分の4拍子の楽曲において、四分音符の長さを1拍としたときの休符とその長さの組合せとして、正しいものはどれか。 **2 6**

- ア  ... 2拍
- イ  ... 4分の1拍
- ウ  ... 3拍
- エ  ... 2拍

- ① ア イ      ② ア ウ      ③ イ ウ      ④ イ エ      ⑤ ウ エ

(2) キュビズムの芸術家として、正しい組合せはどれか。 **2 7**

- ア 萬 鐵五郎
- イ アンリ・マティス
- ウ ジョルジュ・ブラック
- エ パブロ・ピカソ
- オ グスタフ・クリムト

- ① ア イ      ② ア オ      ③ イ ウ      ④ ウ エ      ⑤ エ オ

7' 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。答えは①～⑤のうちから1つ選びなさい。

(1) 次の文は、教育基本法第三条の条文である。空欄（ア）～（エ）に当てはまる語句の組合せとして、正しいものはどれか。 **28**

第三条 国民一人一人が、自己の（ア）を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その（イ）にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において（ウ）することができ、その成果を適切に生かすことのできる（エ）の実現が図られなければならない。

- |   |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|
| ① | （ア）人格 | （イ）将来 | （ウ）研鑽 | （エ）教育 |
| ② | （ア）能力 | （イ）生涯 | （ウ）学習 | （エ）教育 |
| ③ | （ア）人格 | （イ）生涯 | （ウ）学習 | （エ）社会 |
| ④ | （ア）能力 | （イ）将来 | （ウ）研鑽 | （エ）教育 |
| ⑤ | （ア）人格 | （イ）生涯 | （ウ）研鑽 | （エ）社会 |

(2) 次のア～オの中で、いじめ防止対策推進法に規定されている内容として、正しい組合せはどれか。

**29**

ア この法律において「いじめ」とは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

イ いじめの防止等のための対策は、いじめが全ての児童等に関係する問題であることに鑑み、児童等が安心して学習その他の活動に取り組むことができるよう、学校の内外を問わずいじめが行われなくなるようにすることを旨として行われなければならない。

ウ 学校の設置者は、いじめ防止基本方針又は地方いじめ防止基本方針を参酌し、地域の実情に応じ、当該学校におけるいじめの防止等のための対策に関する基本的な方針を定めるものとする。

エ 地方公共団体は、いじめの防止等に関係する機関及び団体の連携を図るため、条例の定めるところにより、学校、教育委員会、児童相談所、法務局又は地方法務局、都道府県警察その他の関係者により構成されるいじめ問題対策連絡協議会を置くことができる。

オ 教育委員会は、児童等がいじめを行っている場合は、学校教育法第十一条の規定に基づき、当該児童等に対して懲戒を加えるよう、当該児童等が在籍する学校の校長に命令しなければならない。

- ① アイエ      ② アウエ      ③ アウオ      ④ イウオ      ⑤ イエオ

8 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。答えは①～⑤のうちから1つ選びなさい。

(1) 次の文は、心理学の用語について説明したものである。空欄（A）に当てはまる語句として、正しいものはどれか。 **30**

答案の文字が丁寧に書かれていると解答も正しい、数学ができる子だから他の教科もできるに違いないというように、何か優れた特徴を持っていると他の面も優れているはずだと思い込んでしまう誤りを（A）効果という。

① ハロー ② ウィンザー ③ ピグマリオン ④ プーメラン ⑤ カリギュラ

(2) 「二重貯蔵モデルにおける記憶」に関する説明として、正しい組合せはどれか。 **31**

ア 「手続き的記憶」とは、個人の主観的な経験や特定の場所や時間に関係しない、客観的に共有することが可能な一般的な情報に関する記憶のことである。

イ 「エピソード記憶」とは、個人的な体験や経験と結び付き、経験者の主観的な印象をともなった記憶のことである。

ウ 「短期記憶」とは、保持できる情報の量や持続時間に限りがある記憶のことである。

エ 「感覚記憶」とは、刺激が提示された際に、知覚的な情報として一時的に保持される記憶のことである。

オ 「意味記憶」とは、スキル（技能）や方略に関する記憶のことである。

① アイウ ② アイエ ③ アエオ ④ イウエ ⑤ イウオ

9 次の(1)~(5)の問いに答えなさい。答えは①~⑤のうちから1つ選びなさい。

(1) 「特別な配慮を必要とする児童生徒への指導」について、正しい組合せはどれか。 **3 2**

ア 特別な配慮を必要とする児童生徒は、特別支援学級や通級による指導で学ぶことが前提であるため、特別支援学級の担任や通級による指導の担当者が特別支援教育の目的や意義について理解すればよい。

イ 障害のある児童生徒の「困難さ」に対する「指導上の工夫の意図」を理解し、個に応じた様々な「手立て」を検討し、指導に当たっていく必要がある。

ウ 読み書きや計算などに困難があるLD（学習障害）の児童生徒に対しては、できるようになるまで、口頭で繰り返し指導することが最も適切な指導方法である。

エ 特別支援教育を実践する際には、個々の児童生徒の障害の種類や程度によって指導方法が決まっていることに十分留意し、同じ障害の種類や程度の児童生徒に対しては、全員同じ指導内容や指導方法を行うことが大切である。

オ 通級による指導は、通常の学級に在籍している障害のある児童生徒に対して、各教科等の大部分の授業を通常の学級で行いながら、一部の授業について当該児童生徒の障害に応じた特別の指導を特別の指導の場（通級指導教室）で行う教育形態である。

① ア ウ      ② ア エ      ③ イ エ      ④ イ オ      ⑤ ウ オ

(2) 学校での事故等発生時の対処、救急及び緊急連絡体制について、正しい組合せはどれか。 **3 3**

ア 児童生徒等が突然倒れた場合などは「119番」に通報し救急車が到着するまでの間、その場で心肺蘇生等の一次救命処置が求められる。

イ 被害児童生徒等の生命に関わる緊急事案については、救命措置よりも早急に管理職に連絡することを優先し、管理職から救急要請を行う。

ウ 教職員は事故等の状況や被害児童生徒等の様子に動揺せず、その他の児童生徒等の不安を軽減するための配慮は必要なく、一次救命処置をその場にいる全員で行う。

エ 緊急時に対応した教職員は応急手当を優先しつつも、事故等の発生状況や事故等発生後の対応及びその結果について、適宜メモを残すことを心掛け、対応が一段落した時点でメモを整理する。

オ 被害児童生徒等の保護者に対し、被害の詳細や搬送先の医療機関等、ある程度の情報が整理できた段階で第1報を行うとともに、以後、正確かつ迅速な連絡に努める。

① ア イ      ② ア エ      ③ イ オ      ④ ウ エ      ⑤ ウ オ

(3) 自転車の交通安全ルールについて、正しい組合せはどれか。 **3 4**

- ア 自転車が車道を走行するときの最高速度は、政令で定める時速40 kmである。
- イ 自転車は、路側帯が設けられた道路を通行するとき、歩行者の通行を妨げることとなる場合を除き、道路の左側に設置された路側帯を通行することができる。
- ウ 自転車は、一時停止の標識がある交差点を通行するとき、速度を落として左右の安全が確認できれば、そのまま通行することができる。
- エ 自転車は、右折するとき、あらかじめその前からできる限り道路の右側端に寄り、交差点の側端に沿って徐行しなければならない。
- オ 自転車は、道路を横断しようとするとき、自転車横断帯がある場所の付近においては、その自転車横断帯によって道路を横断しなければならない。

- ① ア ウ      ② ア エ      ③ イ エ      ④ イ オ      ⑤ ウ オ

(4) 次の文は、こども基本法（令和5年4月施行）の条文を一部抜粋したものである。文中の空欄（ア）～（エ）に当てはまる語句の組合せとして、正しいものはどれか。 **3 5**

(目的)  
第一条 この法律は、日本国憲法及び（ア）の精神にのっとり、次代の社会を担う全てのこどもが、生涯にわたる（イ）の基礎を築き、自立した個人としてひとしく健やかに成長することができ、心身の状況、（ウ）等にかかわらず、その権利の擁護が図られ、将来にわたって幸福な生活を送ることができる社会の実現を目指して、社会全体としてこども施策に取り組むことができるよう、こども施策に関し、基本理念を定め、国の責務等を明らかにし、及びこども施策の基本となる事項を定めるとともに、こども政策推進会議を設置すること等により、こども施策を総合的に推進することを目的とする。

(定義)  
第二条 この法律において「こども」とは、（エ）の過程にある者をいう。  
…（以下、略）

- |   |                               |                       |
|---|-------------------------------|-----------------------|
| ① | （ア）児童の権利に関する条約<br>（ウ）置かれている環境 | （イ）人格形成<br>（エ）心身の発達   |
| ② | （ア）世界人権宣言<br>（ウ）置かれている環境      | （イ）人格形成<br>（エ）心身の発達   |
| ③ | （ア）世界人権宣言<br>（ウ）受けてきた教育       | （イ）価値観<br>（エ）心身の発達    |
| ④ | （ア）児童の権利に関する条約<br>（ウ）受けてきた教育  | （イ）人格形成<br>（エ）生後から学齢期 |
| ⑤ | （ア）児童の権利に関する条約<br>（ウ）置かれている環境 | （イ）価値観<br>（エ）生後から学齢期  |

- (5) 次の文は、『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申）（令和3年1月 中央教育審議会）における第I部総論「5.『令和の日本型学校教育』の構築に向けたICTの活用に関する基本的な考え方」の一部（抜粋）である。文中の空欄（ア）～（ウ）に当てはまる語句の組合せとして、正しいものはどれか。

36

- ICTの活用により新学習指導要領を着実に実施し、学校教育の質の向上につなげるためには、（ア）を充実させつつ、各教科等において育成を目指す資質・能力等を把握した上で、特に「（イ）」の実現に向けた授業改善に生かしていくことが重要である。また、従来はなかなか伸ばせなかった資質・能力の育成や、他の学校・地域や海外との交流など今までできなかった学習活動の実施、家庭など学校外での学びの充実などにもICTの活用は有効である。
- その際、（ウ）を生かし、端末を日常的に活用することで、ICTの活用が特別なことではなく「当たり前」のこととなるようにするとともに、ICTにより現実の社会で行われているような方法で児童生徒も学ぶなど、学校教育を現代化することが必要である。児童生徒自身がICTを「文房具」として自由な発想で活用できるよう環境を整え、授業をデザインすることが重要である。

- |   |                                   |                 |
|---|-----------------------------------|-----------------|
| ① | （ア）個別最適な学び<br>（ウ）安全・安心な教育環境       | （イ）主体的・対話的で深い学び |
| ② | （ア）個別最適な学び<br>（ウ）安全・安心な教育環境       | （イ）教科等横断的な学び    |
| ③ | （ア）カリキュラム・マネジメント<br>（ウ）安全・安心な教育環境 | （イ）教科等横断的な学び    |
| ④ | （ア）カリキュラム・マネジメント<br>（ウ）1人1台の端末環境  | （イ）教科等横断的な学び    |
| ⑤ | （ア）カリキュラム・マネジメント<br>（ウ）1人1台の端末環境  | （イ）主体的・対話的で深い学び |

# 「一般教養・教職に関する科目」の受験上の注意

## 1 解答の方法

- (1) 解答は、すべてマークシートの解答記入欄にマークしなさい。  
ただし、①から⑤のうち2つ以上をマークすると解答が無効になります。
- (2) 問題文中の 1 ~ 36 の番号がマークシートの解答番号です。

## 2 マークシートの記入

区分、受験種別及び受験番号は、空欄に該当数字を記入し、コードをマークしてください。

- (1) 区分コード 小学校教員は0、中学校教員は1、特別支援学校教員は2、高等学校教員は3、養護教員は4  
大学3年生等対象選考は無記入

### (2) 受験種別

区分等	受験種別	コード
小学校	小学校	01
中学校	国語 中国語	10
	社会 中社会	11
	数学 中数学	12
	理科 中理科	13
	音楽 中音楽	14
	美術 中美術	15
	保健体育 中保体	16
	技術 中技術	17
	家庭 中家庭	18
	英語 中英語	19
養護教員	養教諭	30

選考区分	受験種別	コード
大学3年生等対象選考	3年生	99

区分等	受験種別	コード
高等学校	国語	高国語 50
	地理歴史(日本史)	高地日 51
	"(世界史)	高地世 52
	"(地理)	高地理 53
	公民(政治・経済)	高公民 54
	数学	高数学 56
	理科(物理)	高理物 57
	"(化学)	高理化 58
	"(生物)	高理生 59
	芸術(音楽)	高音楽 61
	"(美術)	高美術 62
	保健体育	高保体 64
	福祉	高福祉 65
	情報	高情報 66
	農業	高農業 67
	工業(機械)	高工機 68
	"(電気・電子・情報)	高工電 69
	商業	高商業 74
	家庭	高家庭 75
	英語	高英語 76
特別支援学校	特支 80	

### < 記入例 >

楷書で記入する

受験種別	氏名
高数学	赤城太郎

年	月	日
6	7	7

← 本日の日付を記入する

区分	受験種別	受験番号	解答番号	解答記入欄	解答番号
3	5 6	0 7 8			
小 ①	① ①	① ① ①	1	①②③④⑤	11
中 ②	② ②	② ② ②	2	①②③④⑤	12
特 ③	③ ③	③ ③ ③	3	①②③④⑤	13
高 ④	④ ④	④ ④ ④	4	①②③④⑤	14
養 ④	⑤ ⑤	⑤ ⑤ ⑤			
	⑥ ⑥	⑥ ⑥ ⑥			
	⑦ ⑦	⑦ ⑦ ⑦			
	⑧ ⑧	⑧ ⑧ ⑧			
	⑨ ⑨	⑨ ⑨ ⑨			

該当するコードを数字で記入する

該当するコードをマークする

一般教養・教職に関する科目 解答

(7年)

(番号)	(正解)	(配点)	(番号)	(正解)	(配点)
1	②	2点	21	②	2点
2	①	3点	22	②	3点
3	⑤	3点	23	③	3点
4	②	2点	24	⑤	3点
5	④	3点	25	③	3点
6	④	3点	26	④	3点
7	①	2点	27	④	3点
8	④	3点	28	③	3点
9	①	3点	29	①	3点
10	②	3点	30	①	3点
11	④	2点	31	④	3点
12	④	3点	32	④	3点
13	④	3点	33	②	3点
14	④	3点	34	④	2点
15	②	2点	35	①	3点
16	②	2点	36	⑤	3点
17	⑤	3点			
18	⑤	3点			
19	④	3点			
20	①	3点			