

ぐんまの史料を授業で活用してみませんか
群馬県立文書館 教材活用史料の紹介 <社会科、地理歴史科>

Ver.2024.10.19

年代	活用史料名	活用史料の特徴	活用テーマ	対象例	学習指導要領(内容)との関連の例示
1 古墳時代 昭和戦前期	古墳調査台帳 1935年 A1007A0B 1~41	昭和10年に行われた古墳一斉調査で作られた台帳！図があるものもあり、地域の古墳を知ることができる！	群馬県内の古墳の情報を知ることができ、古墳によっては図や発掘された土器の図もあるので、群馬県の古代を知ることができます(資料は昭和10年作成)	小・総合	地域や学校の特色に応じた課題
				小4	(4)-ア-(ア) 県内の文化財や年中行事
				小6	(2)-ア-(ア) むらからくへの変化
2 奈良時代 江戸時代	萬葉集 巻1~20 1805年 P9301 153	県内に伝わった貴重な万葉集！万葉仮名で和歌、古代の日本語が読める！	文字・日本語の歴史、ひらがな誕生、国風文化の芽生え、現存最古の和歌集「万葉集」の価値に触れることができます。(史料は江戸時代の出版物)	小6	(2)-ア-(イ) 大陸文化の摂取
				中歴	B-(1)-ア-(エ) 仮名文字の成立
				高日本史 探究	A-(3)-ア-(ア) 古代の諸文化の形成
3 平安時代 江戸時代	源氏物語 巻三 若紫・末摘花 P09303 77-3	実際に県内で読まれた貴重な源氏物語！挿絵入り！！	親しみやすい挿絵入りの木版印刷により、文学の傑作「源氏物語」の価値や内容に触れることができます。(史料は江戸時代の出版物)	小6	(2)-ア-(ウ) 貴族の生活や文化 (2)-ア-(ク) 江戸時代の文化
				中歴	B-(1)-ア-(エ) 文化の国風化 B-(3)-ア-(ウ) 江戸時代の産業の発達と文化
				高日本史 探究	A-(3)-ア-(イ) 平安期の文化 C-(3)-ア-(イ) 近世の文化
4 鎌倉時代 江戸時代	平家物語 巻第七 P0504 233	鎌倉時代の文化の代表作！挿絵入り！！	各章段に1点の挿絵があり、東国武士・木曾義仲の活躍や平忠度の都落ちなど、古典の学習でも取り上げられる有名な場面を理解することができます。(史料は江戸時代の出版物)	小6	(2)-ア-(エ) 鎌倉時代の文化 (2)-ア-(ク) 江戸時代の文化
				中歴	B-(2)-ア-(ウ) 鎌倉時代の文化 B-(3)-ア-(ウ) 江戸時代の産業の発達と文化
				高日本史 探究	B-(3)-ア-(ア) 武家政権の伸張、文化の特色 C-(3)-ア-(イ) 近世の文化
5 鎌倉時代 江戸時代	徒然草絵抄 P8702 1274 他	日本三大随筆の一つ『徒然草』！挿絵入り！！	挿絵を活用することで、よりわかりやすく当時の生活や文化の様子に触れることができます。(史料は江戸時代の出版物)	小6	(2)-ア-(エ) 鎌倉時代の文化 (2)-ア-(ク) 江戸時代の文化
				中歴	B-(2)-ア-(ウ) 鎌倉時代の文化 B-(3)-ア-(ウ) 江戸時代の産業の発達と文化
				高日本史 探究	B-(3)-ア-(ア) 武家政権の伸張、文化の特色 C-(3)-ア-(イ) 近世の文化
6 室町時代 (戦国時代)	北条家朱印状 1551年 P8214 12279	北条家の特色である、印文「禄寿応穩」と虎の大きな朱印(約8×10cm)が確認できる！ 北条氏の朱印状画像・釈文・読み下し文をもとに、「歴史資料」が読み解ける！	戦国時代の大名の統治方法、県内の村や百姓の様子、当時の文書について知ることができます。 戦国時代の大名のあり方、県内の村や百姓の様子、当時の文書について読み深めることができます。	小6	(2)-ア-(カ) 織田・豊臣の天下統一(戦国時代の様子)
				中歴	B-(3)-ア-(ア) 織田・豊臣の統一事業 (戦国時代の様子)
				高日本史 探究	B-(2)-ア-(ア) 歴史資料を基に情報を収集し読み取る
7 室町時代 (戦国時代)	北條高広朱印状 1571年 P0007 5	郷士の戦国武将(厩橋城主北條高広)の史料で学べる！	戦国大名が家臣に対して、土地を与える代わりに軍役を課し、軍事力の整備を行っていたことが読み取れます。	高日本史 探究	B-(2)-ア-(ア) 歴史資料を基に情報を収集し読み取る
				小6	(2)-ア-(カ) 織田・豊臣の天下統一
				中歴	B-(3)-ア-(ア) 織田・豊臣による統一事業
8 安土桃山 時代	織田信長朱印状 1576年 P09702 1592-3	教科書記載の織田信長の印判「天下布武」を見られる！	信長最大の敵であった本願寺(浄土真宗)が宗教勢力であったことを知ること、信長が統一事業の過程で仏教勢力を圧迫したことを理解できる。	小6	(2)-ア-(カ) 織田・豊臣の天下統一
				中歴	B-(3)-ア-(ア) 織田・豊臣による統一事業
				高日本史 探究	B-(2)-ア-(ア) 中世の特色を示す歴史資料を読む C-(1)-ア-(ア) 織豊政権の政治・経済政策
9 安土桃山 時代	豊臣秀吉朱印状 1592年 P09702 1592-7	県内に伝わる貴重な「豊臣秀吉」の書状！	豊臣秀吉の権力の大きさや、寺への支配について知ることができます。	小6	(2)-ア-(カ) 織田・豊臣の天下統一
				中歴	B-(3)-ア-(ア) 織田・豊臣による統一事業
				高日本史 探究	B-(2)-ア-(ア) 中世の特色を示す歴史資料を読む C-(1)-ア-(ア) 織豊政権の政治・経済政策
10 安土桃山 時代 (江戸時代)	鉄炮改上申書 1789年 P0106 227	当館「HP演習ぐんまの古文書入門」に掲載。デジタル利用が可能！	・織豊政権の兵農分離政策(刀狩り令)について、読み取ることができます。	高日本史 探究	C-(1)-ア-(ア) 織豊政権の政策
				小4	(1)-ア-(ア) 県の地理的環境の概要
				小6	(2)-ア-(キ) 江戸幕府の政策
11 江戸時代	元禄上野国絵図 1702年 P8710 1	原寸大(520cm×555cm)の特殊マットがあります。64分割されており、移動させたりや直接上に乗り、足下に絵図を見ることも可能！！	大型の地図で、江戸時代の上野国(現在の群馬県)の領域(鶴の形)や各藩の位置、郡村の様子が読み取れます。	中歴	B-(3)-ア-(イ) 幕府と藩による支配
				小6	(2)-ア-(キ) 江戸幕府の政策
				高日本史 探究	C-(3)-ア-(ア) 幕藩体制の確立
12 江戸時代	大名家の行列図① (松平紀五郎) P08107 1 大名家の行列図② (旧前橋城主松平家) P08107 3	彩色絵図で「視覚的」に大名家の行列がわかる！	大名家の行列をもとに、江戸幕府、諸藩が行った政策の一部を読み取ることができます。(史料は江戸時代後期のもの)	小6	(2)-ア-(キ) 江戸幕府の政策
				中歴	B-(3)-ア-(イ) 幕府の成立と大名統制
				高日本史 探究	C-(3)-ア-(ア) 幕藩体制の確立
13 江戸時代	寺請証文 1740年 P8111 930-2	キリシタンでは無いことを証明する、わかりやすい内容の古文書！	江戸幕府の宗教政策・禁教政策の実態がわかります。	中歴	B-(3)-ア-(イ) 江戸幕府の成立と対外関係
				高歴史 総合	A-(2)-ア-(ア) 資料に基づいた歴史の叙述
				高日本史 探究	C-(2)-イ-(ア) 資料を通して考察し、仮説を表現
14 江戸時代	碓氷関所 1748年 P8909 437	当館「HP演習ぐんまの古文書入門」に掲載。デジタル利用が可能！	・江戸時代の関所は、周辺の村々とも協力し、五街道などの通行者に対し厳重に取り締まりを行っていたことがわかります。	高日本史 探究	C-(3)-ア-(ア) 幕藩体制の確立

	年代	活用史料名	活用史料の特徴	活用テーマ	対象例	学習指導要領(内容)との関連の例示
15	江戸時代	浮世絵 (歌川国芳画) P9311 801	斬新、奇想天外なアイデアで魅力的な作品を残した「歌川国芳」の浮世絵！	多色刷りの浮世絵の特色や発達、江戸時代後半の文化の特色がわかります。	小6	(2)-ア-(ク) 江戸時代の町人の文化
					中歴	B-(3)-ア-(ウ) 江戸時代の産業の発達と町人文化
					高日本史 探究	C-(3)-ア-(イ) 近世の庶民の生活と文化の特色
16	江戸時代	社倉積穀之大意 1798年 P8215 99-2	当館HPからデジタル利用が可能！ (展示コーナーのH18年度展示からどうぞ)	「寛政の改革」や、江戸後期の飢饉対策が具体的にわかります。	中歴	B-(3)-ア-(エ) 幕府政治の展開
					高歴史 総合	A-(2)-イ-(ア) 資料から読み取った情報の考察、表現
					高日本史 探究	C-(2)-イ-(ア) 資料を通して考察し、仮説を表現
17	江戸時代	規定書の事 1825年 P9907 98	当館「HP演習ぐんまの古文書入門NO4 8」に掲載。デジタル利用が可能！	幕藩体制が動揺する中で農村の治安・風紀が乱れた様子を具体的に考察します。	中歴	B-(3)-ア-(エ) 幕府政治の展開
					高歴史 総合	A-(2)-ア-(ア) 資料に基づいた歴史の叙述
					高日本史 探究	C-(2)-イ-(ア) 資料を通して考察し、仮説を表現
18	江戸時代	暴瀉病(コレラ)流行 1859年 P8410 32	開国の影響と結果の重大さがわかる！	開国によって、物価上昇などの貿易による混乱だけでなく、外国からの人の移動(グローバル化)によりコレラが流行したことなど、開国の影響の重大さを理解することができます。	中歴	C-(1)-ア-(イ) 明治維新と近代国家の形成
					高歴史 総合	B-(2)-ア-(イ) 日本の開国の背景とその影響
19	江戸時代	文政■(元)寅年相州洋 漂着イギリス船人物略図 二枚 1818年 P1706 816-1/816-2	当時のヨーロッパの帆船の様子やヨーロッパ人の服装なども分かる絵図！	ペリー来航以前にも、開国を求めてヨーロッパの国が来航してきたことがわかります。	中歴	C-(1)-ア-(ア) 欧米における近代社会の成立とアジア諸国の動き
					高歴史 総合	B-(2)-イ-(イ) 中国の開国と日本の開国の背景とその影響
					高日本史 探究	D-(1)-イ-(ア) 欧米諸国の進出によるアジア諸国の変化
20	明治時代	廃県により土地人民を 群馬県へ 1872年 P8208 347 群馬県歴史 A0387B0G 2524	10月28日(群馬県民の日)付け、群馬県成立の文書(写)も合わせて活用を！	県内の廃藩置県の様子がわかります。	小6	(2)-ア-(ケ) 廃藩置県などの改革
					中歴	C-(1)-ア-(イ) 明治維新と近代国家の形成 C-(1)-イ-(ア) 明治政府の諸改革の目的
					高日本史 探究	D-(2)-ア-(ア) 近代の特色を示す歴史資料
21	明治時代	tsulunos動画 「文書館収蔵史料でみる 群馬県ができるまで」	約12分の映像史料！ (YouTubeで視聴可能。DVDでも貸出可能。)	上野国諸藩～廃藩置県～群馬県の成立までの流れがわかります。	小6	(2)-ア-(ケ) 明治維新と近代化
					中歴	C-(1)-ア-(イ) 明治維新と近代国家の形成
22	明治時代	上野国高崎城郭図 A0384A0G 2290	高崎城の様子と、軍用地として使用することを計画していたことが分かる絵図！	明治初期の高崎城の様子と高崎城に歩兵第一大隊を駐屯させることを想定した貼紙があり、明治政府の富国強兵策の一端を知ることができます。	中歴	2-(5)-イ 富国強兵と近代国家の基礎
23	明治時代	学校設置伺 学校沿革誌	自校の設置に関わる史料や、当初の沿革誌がみつかるかも！	「学制」布告後の県内の学校設置や当初の沿革がわかります。	小6	(2)-ア-(ケ) 明治維新と近代化
					中歴	C-(1)-ア-(イ) 明治維新と近代国家の形成
					高歴史 総合	B-(1)-ア-(ア) 学校教育に関する資料
24	明治時代	地租改正御布告 1873年 A0181A0M 2782	地租改正法(明治6年7月28日)の原文から、そのねらいや内容が読み取れる！	現代に続く租税制度・土地制度の改革について、その内容(原文)を見て学ぶことができます。	中歴	C-(1)-ア-(イ) 明治維新と近代国家の形成
					高歴史 総合	B-(1)-ア-(ア) 権利意識と国民の義務に関する資料
					高日本史 探究	D-(2)-ア-(ア) 近代の特色を示す歴史資料
25	明治時代	地券 1879年 P08506 284	実際に群馬県で使われた地券！ 1枚物なので、すぐに読める！	現代に続く租税制度・土地制度の改革について、資料を見て学ぶことができます。	小6	(2)-ア-(ケ) 明治維新と近代化
					中歴	C-(1)-ア-(イ) 明治維新と近代国家の形成
					高歴史 総合	B-(1)-ア-(ア) 権利意識と国民の義務に関する資料
					高日本史 探究	D-(2)-ア-(ア) 近代の特色を示す歴史資料
26	明治時代	自由党盟約 1881年 P00814 276	自由民権運動の高まりの中で結成された、日本史上最初の全国政党「自由党」の盟約！	明治時代の政治運動・社会運動である自由民権運動について、深めることができます。	小6	(2)-ア-(コ) 自由民権運動と大日本帝国憲法
					中歴	C-(1)-ア-(ウ) 議会政治の関わりと国際社会との関わり
					高歴史 総合	B-(3)-ア-(ア) 国民国家と明治維新
27	明治時代	鉱毒事件書類(其二、足尾銅山鉱毒) 1903年 A0181A0M 791 3-1	群馬県の足尾銅山の鉱毒被害が色分けされて分かる貴重な地図！	足尾銅山の鉱毒による被害や当時の社会状況を考えるを通して、現代の環境問題を考えるきっかけになります。	小5	(5)-イ-(ウ) 公害の発生時期や経過、人々の協力や努力
					小6	(2)-ア-(コ) 生活や社会の変化
					中歴	C-(1)-ア-(エ) 近代産業の発展と近代文化の形成
					高歴史 総合	B-(4)-ア 近代化と現代の諸課題 開発・保全
					高日本史 探究	D-(3)-ア-(ア) 社会運動の動向

	年代	活用史料名	活用史料の特徴	活用テーマ	対象例	学習指導要領(内容)との関連の例示
28	明治時代	〔書簡〕(タイタニック号沈没事故、日本人細野正文救助、大統領選挙など報知) P8909 18501	タイタニック号沈没事故をはじめ、当時の世界情勢についてアメリカがどのように見ていたかが分かる貴重な書簡!	タイタニック号沈没事故に関して、事故後の様子や新聞報道など、詳細がわかります。また、1912年に実施されたアメリカ大統領選挙の様子、アメリカにおける日露戦争後の日本への警戒(黄禍論)の高まり、辛亥革命に関する記述から当時の世界情勢もわかります。	高歴史総合	A-(1)-C-(1) 国際秩序の変化や大衆化への問い
29	大正時代	戦乱ボンチ(風俗画報第四百六十二号 欧州戦乱号) 1914年 P109 178-376	第一次世界大戦の初期の国際関係を風刺したボンチ絵! イギリス、フランス、ロシアとドイツの関係性が見える!	第一次世界大戦におけるイギリス・フランス・ロシアの立場とそれに対するドイツの印象、アジアにおける日本の動向を考えさせることができます。	中歴	C-(1)-ア-(オ) 第一次世界大戦の背景とその影響
					高歴史総合	C-(2)-イ-(ア) 第一次世界大戦の展開
30	大正時代	大正十年群馬県五大物産統計 1922年 A0384A0G 976	群馬県の生糸、米などの産出量グラフが絵になっている楽しい史料!	この統計から当時の群馬県の主要な農産物が米、麦、繭、主要な工業品が生糸・織物であったことや、生糸と繭の生産額から、これらの産業が第一次世界大戦(大正3年~大正7年)の影響を受けたことがわかります。	中歴	C-(1)-ア-(オ) 第一次世界大戦の背景とその影響
					高歴史総合	C-(2)-ア-(ア) 日本やアジアの経済成長
					高日本史探究	D-(3)-ア-(ア) 第一次世界大戦
31	大正時代	赤い鳥 第8巻第4号 1922年 P8413 173	読んでも楽しい。子どものための文学雑誌!	文化の大衆化に大きな役割を果たした「童謡や童話を取りあげた子ども向け」雑誌の発行について読み取ることができます。	中歴	C-(1)-ア-(オ) 文化の大衆化
					高校歴総合	C-(2)-ア-(イ) 大衆社会の形成
32	大正時代	モダンガール漫談 P01206 29	女性の社会的進出の先駆けとなった職業婦人について理解できる!	大正デモクラシーや経済発展を背景に、都市において女性の社会的進出が進んだことに気づくことができます。	中歴	C-(1)-ア-(オ) 文化の大衆化
					高歴史総合	C-(2)-ア-(イ) 大衆社会の形成(女性の地位向上)
					高日本史探究	D-(3)-ア-(イ) 大衆社会の形成
33	昭和時代 終戦前	糸ひく娘(絵葉書) 1932年 P08506 40-1	YouTubeで「糸ひく娘」を検索すれば、この曲のレコードを聴くことが可能!	世界恐慌から日中戦争に至る間の、大衆とマスメディアの関わりや、明治から昭和前期まで安価な労働力として日本経済を支えた工女の生活の一端を理解することができます。	中歴	C-(1)-ア-(エ) 我が国の産業革命
					高歴史総合	D-(3)-ア-(イ) 産業革命の展開
					高日本史探究	C-(3)-ア-(ア) 世界恐慌、ファシズムの伸張、日本の対外政策
34	昭和時代 終戦前	新満州國要覧 写真と解説 1932年 P0905 3380	満州の土地や都市の様子がわかる豊富な写真や、詳しい解説あり!	当時の国際状況、軍事的衝突を伴い緊迫した関係、日本の状況などが視覚的にわかります。	小6	(2)-ア-(サ) 日中戦争・第二次世界大戦
					中歴	C-(1)-ア-(カ) 第二次世界大戦
					高歴史総合	C-(3)-ア-(イ) 第二次世界大戦の展開
					高日本史探究	D-(3)-ア-(ウ) 軍部の台頭と第二次世界大戦
35	昭和時代 終戦前	写真週報 1~375 BZA028'ヨ C17280	写真が豊富な週刊誌!	戦時中の生活の様子や報道の在り方を垣間見ることができます。①	小6	(2)-ア-(サ) 第二次世界大戦 (2)-イ-(ア) 世の中の様子
					中歴	C-(1)-ア-(カ) 第二次世界大戦 C-(1)-イ-(ア) 戦時期の生活の変化
					高歴史総合	C-(3)-イ-(イ) 第二次世界大戦下の社会状況や生活
36	昭和時代 終戦前	焼付版読売ニュース P 8601 1089 他	戦時中の県内の様子がわかる写真史料!	戦時中の生活の様子や報道の在り方を垣間見ることができます。②	小6	(2)-ア-(サ) 第二次世界大戦 (2)-イ-(ア) 世の中の様子
					中歴	C-(1)-ア-(カ) 第二次世界大戦 C-(1)-イ-(ア) 戦時期の生活の変化
					高歴史総合	C-(3)-イ-(イ) 第二次世界大戦下の社会状況や生活
37	昭和時代	都市鳥瞰図 4点 B 891226 ほか	郷土の特徴がデフォルメされた、見た目鮮やかな鳥瞰図!	昭和期の観光案内図4点(群馬、桐生市、沼田市、伊勢崎市)により、郷土の要所などの特徴が見て取れます。	小4	(1)-ア-(ア) 県の地理的環境 (4)-イ-(ア) 県内の文化財の様子 (5)-ア-(ア) 特色あるまちづくりや観光
38	昭和時代	桐生市地図 『上水道(昭和4~9年 桐生市)』 A0181A0S 523 1/3	昭和の初めのころの桐生市の様子と上水道の水路が分かる。	今の地図と比較することで、昭和の初めのころと町の様子がどのように変化したのか考察することができます。	中地 高地理総合	C-(4)-イ-(ア) 地理的な課題について多面的・多角的に考察、構想し、表現する 高校・地理総合C-(2)-イ 生活圏の地理的な課題

	年代	活用史料名	活用史料の特徴	活用テーマ	対象例	学習指導要領(内容)との関連の例示
39	昭和時代 終戦前	①前橋市全図／1939年 3月 P08901	戦時中に発行された地図！ 軍事工場が地図から消えた！?	1939年3月から9月に発行された前橋市の地図で す。3月の時点では、理研重工業株式会社前橋工場 と中島飛行機株式会社前橋分所が描かれていたの に9月には地図から消えているなど、軍事機密にか かわる情報の取扱いについて考えることができま す。	中歴	C-(1)-ア-(カ) 第二次世界大戦
		②諸銀行・添付書類前 橋全図／1939年7月 A0181A0S 735			高地理 総合	A-(1)-ア-(ウ) 地図の読図をとおして事象の説明や自分の解釈を加えた 記述、討論等の活動を充実させる。
		③前橋全図／1939年7 月 GS 20000282				
		④前橋全図／1939年9 月 B890549				
40	昭和時代 終戦後	前橋復興土地区画整理 事業の設計認可(添付 書類) ①「焼失区域図」縮尺1 万分の1 ②「市街化計画図」縮 尺1万分の1 1947年 A0182A0B 4430	前橋空襲によって被害を受けた地 区と復興に向けた都市計画が地図 から分かる！	「焼失区域図」からは、前橋の中心地の広い範囲 で空襲の被害を受けたことが分かります。空襲に 関わる資料の一つとして、使用することができます。 また、「市街化計画図」からは、文化的な施 設を中心に作ろうと計画されていたことが分か ります。二つの地図の比較から戦後復興について 考えることができます。	小6	(2)-ア-(サ) 第二次世界大戦
				中歴	C-(2)-ア-(ア) 日本の民主化	
				高地理 総合	A-(1)-ア-(ウ) 地図の読図をとおして事象の説明や自分の解釈を加えた 記述、討論等の活動を充実させる。	
41	昭和時代 終戦後	封鎖預金払戻請求書・ 藤岡中学校『特別書 類』 1946年 A1006B00 44	預金封鎖で排球部の遠征費用が支 出できないという身近な例で、自 分事として考える！	預金封鎖により排球部の遠征費用が支出できな かったという史料を元に、預金封鎖が行われた経 済的背景やインフレーションに対する政府の対 策などを調べるきっかけになります。	中公	B-(2)-イ-(ア) 国や地方公共団体が果たす役 割
				高公民 政・経	A-(1)-ア-(ウ) 課題の解決に向けた考察	
42	昭和時代 終戦後	宣伝印刷関係係 ※別保管図面①(ポス ター) 1949年 A0384A0G 1979	戦後の女性地位向上を呼びかけ る、現代でも通用するポスター！	婦人週間のポスターが3枚を通して、第2次世界大 戦終了後、女性の地位についても向上させるよう に呼びかけていたことがわかります。また、日本 国憲法制定による民主主義国家として出発した日 本において、基本的人権の尊重の1つである男女平 等を啓発していることがわかります。	小6	(2)-ア-(サ) 日本国憲法の制定
				中歴	C-(2)-ア-(ア) 日本の民主化と冷戦下の国際社 会	
				高歴史 総合	C-(4)-ア-(ア) 国際秩序の変化や大衆化と現代的 な諸課題	
				高日本史 探究	D-(3)-ア-(エ) 占領政策と諸改革、日本国憲法の 成立	
				高公民 公共	公共2-A 公共の扉/B 自立した主体としてよりよ い社会の形成に参画する私たち/C 持続可能な社会づ くりの主体となる私たち	
43	昭和時代 終戦後	宣伝印刷関係係 ※別保管図面②(ポス ター) 1949年 A0384A0G 1979	経済復興の道筋がストーリーに なっている、わかりやすいポス ター！	7枚のポスターのストーリーを追うことで、日本の 戦後復興へ向けた経済の立て直しについて、当時 の考え方がわかります。	中歴	C-(2)-ア-(ア) 日本の民主化と冷戦下の国際社 会
				高日本史 探究	D-(3)-ア-(エ) 戦後の経済復興	
44	昭和時代 終戦後	知事事務引継書(土木 河川課 尾瀬原の開発 について 1948年 A0182A00 4 2-2	尾瀬のダム建設が自然保護か！尾 瀬の価値について考えることがで きる文書！	復興に必要な電力を確保するために尾瀬にダムを 作るか、貴重な自然を保護するのか、経済と自然 保護のあり方について考える材料として、また、 背景にある戦後の日本の姿を調べるきっかけにも なる資料です。	小 総合	(例) 尾瀬について調べよう
				中地理	内容C 日本の様々な地域(4)-ア	
				中歴	歴史的分野 内容C 近現代の日本と世界(2)	
				高日本史 探究	D-(3)-ア-(エ) 戦後の経済復興	
45	昭和時代 終戦後	『整備計画書(桐生広 域・ごみ)』廃棄物処 理施設整備計画書 1992年 A0122C00 176 6-1	生活に必要不可欠なごみ処理施設 が建設されるまでの経緯が分か る！	ごみ処理施設の建設に向けて、環境調査や環境対 策、地域住民との合意形成、地域への還元(レ ジャー施設の建設)など、施設を作るために様々 な条件に配慮していることがわかります。	中地理	C-(4) 地域の在り方
				高公民 公共	C-ア 持続可能な社会づくりの主体となる私たち	
46	昭和時代 終戦後	群馬ニュース 1号～79号	1号10分程度の映像史料！ (DVDで利用可能。音声もあ り。)	テレビが普及する前(昭和30～40年代)の群馬の 様子が見て取れます。	小4	(5)-ア-(ア) 特色あるまちづくりや観光
				小6	(2)-ア-(サ) 民主的な国家、国民生活向上	
				中歴	C-(2)-ア-(イ) 日本の経済の発展 C-(2)-イ-(ア) 国民生活の変化	