

大学・高等学校の国際化の現状(令和6年度版)

1 大学等の姉妹校提携(様式1)

2 大学等の多文化共生推進活動(様式2)

大学等の姉妹校提携(令和6年3月31日現在)

学校名	提携先	相手国	提携年月日	交流状況
群馬大学 (大学間)	沈阳化工大学	中国	1987/9/22	a~iは、以下の協定の内容を表す。 a学生の交流 b教員・研究者の派遣、研修、その他の交流 c事務職員の派遣、研修、その他の交流 d単位の互換 eダブル・ディグリー fジョイント・ディグリー g共同研究の実施 h締結先大学の学生の受入に伴う奨学金の支給 i学生の派遣・受入に係る授業料の相互不徴収 a/b/c/d/g/i
	パジャジャラン大学	インドネシア	1996/9/20	a/b/d/e/g/
	サンディエゴ州立大学	米国	1996/9/24	a/b/d/g/i
	大連医科大学	中国	1997/5/20	a/b/d/g/i
	西安交通大学	中国	1998/11/26	a/b/c/d/g/i
	リュブリャーナ大学	スロベニア	2000/3/23	a/b/d/g/i
	廈門大学	中国	2002/9/19	a/b/c/d/g/i
	中国科学院過程工程研究所	中国	2003/4/14	a/b/c/d/g/i
	フィレンツェ大学	イタリア	2003/4/16	a/b/c/d/g/i
	東海大学	台湾	2003/6/27	a/b/d/g/i
	嶺南大学校	韓国	2003/9/5	a/b/d/g/i
	大連理工大学	中国	2003/9/30	a/b/c/d/g/i
	重慶交通大学	中国	2004/3/22	a/b/c/d/g/i
	チェンマイ大学	タイ	2004/3/26	a/b/c/d/g/i
	ニカラグア国立自治大学	ニカラグア	2005/7/1	a/b/d/g/i
	国立台北教育大学	台湾	2006/4/17	a/b/d/g/i
	インドネシア教育大学	インドネシア	2006/7/12	a/b/d/g/i
	建国大学校	韓国	2007/3/6	a/b/d/g/i
	モンゴル国立医科学大学	モンゴル	2007/8/22	a/b/d/g/i
	大連工業大学	中国	2007/9/26	a/b/c/d/g/i
	ソウル大学校	韓国	2008/10/27	a/b/d/g/i
	バクー国立大学	アゼルバイジャン	2009/1/27	a/b/d/g/i
	フィリピン大学	フィリピン	2009/2/16	a/b/g/
	泰日工業大学	タイ	2009/7/21	a/b/d/g/i
	海南大学	中国	2009/7/29	a/b/d/g/i
	国立虎尾科技大学	台湾	2010/1/26	a/b/d/g/i
	ピュージェット・サウンド大学	米国	2011/10/3	a/b/g/
	オストラバ工科大学	チェコ	2012/11/30	a/b/d/g/i
	ニューヨーク州立大学	米国	2013/7/12	a/b/c/d/i
	ラジャマンガラ工科大学(イサ	タイ	2014/1/28	a/b/c/d/g/i

	ウーロンゴン大学	オーストラリア	2014/7/15	a/b/d/g/
	南洋理工大学	シンガポール	2015/3/20	a/b/g/i
	キングモンクット工科大学	タイ	2015/5/14	a/b/c/d/g/i
	マラ工科大学	マレーシア	2015/6/5	a/b/c/d/g/i
	ヴィータウタス・マグヌス大学	リトアニア	2015/11/25	a/b/d/g/i
	ランシット大学	タイ	2016/1/7	a/b/d/g/i
	釜山大学校	韓国	2016/6/22	a/b/c/d/g/i
	ディーキン大学	オーストラリア	2023/3/3	a/b/c/d/e/
	ハワイ大学マノア校	米国	2023/7/10	a/b/c/d/g/
	モンゴル生命科学大学	モンゴル	2023/8/2	a/b/c/d/g/
	キール大学	英国	2023/10/18	a/d/i
群馬大学 (学部等間) 共同教育学部/ 教育学研究科	ミズーリ州立大学	米国	2015/3/6	a/b/g/i
	モアヘッド州立大学	米国	2015/12/16	a/b/g/i
	大邱大学	韓国	2016/3/29	a/b/d/g/i
	ハノイ教育大学	ベトナム	2017/2/8	a/b/g/i
	浙江工業大学	中国	2017/5/10	a/b/d/g/i
	フォートルイス大学	米国	2018/4/26	a/b/d/g/i
	アダムス州立大学	米国	2019/2/18	a/b/d/g/i
群馬大学 (学部等間) 情報学部/ 情報学研究科/ 社会情報学部/ 社会情報学研究科	カーロリ・ガーシュパール・カルビン派大学	ハンガリー	2010/3/17	a/b/c/d/g/i
	ヤギェウオ大学	ポーランド	2012/3/29	a/b/d/g/i
	ザグレブ大学	クロアチア	2014/7/3	a/b/d/g/i
	世新大学	台湾	2015/12/28	a/b/d/g/i
	ヴィリニウス大学	リトアニア	2019/4/3	a/b/d/g/i
群馬大学 (学部等間) 医学部/ 医学系研究科/ 保健学研究科	ワシントン大学	米国	2002/4/2	a/b/d/g/i
	サバナ大学	コロンビア	2004/4/20	a/b/d/g/i
	仁済大学校	韓国	2016/2/29	a/b/d/g/i
	オタゴ大学	ニュージーランド	2017/11/10	a/b/d/g/i
	北京協和医学院	中国	2018/12/30	a/b/d/g/i
	スリウィジャヤ大学	インドネシア	2019/12/26	a/b/d/g/i
	イスラム サルタン アグング大学	インドネシア	2020/11/17	a/b/d/g/i
群馬大学 (学部等間) 医学部附属病院	中日友好病院	中国	2016/1/21	b/g
群馬大学 (学部等間) 理工学部/ 理工学府	ハノイ工科大学	ベトナム	2008/1/23	a/b/c/d/e/g/i
	モンクット王ラカバン工科大学	タイ	2008/12/12	a/b/d/g/i
	ソウル科学技術大学校産業大学院	韓国	2009/1/1	a/b/c/d/g/i
	中国鉱業大学	中国	2009/1/23	a/b/c/d/g/i
	モンペリエ国立高等化学大学院	フランス	2009/2/11	a/b/d/g/i
	マレーシア国立大学	マレーシア	2009/2/23	a/b/c/d/g/

ESIEEパリ	フランス	2009/3/2	a/b/c/d/g/i
西南交通大学	中国	2009/7/1	a/b/c/d/g/i
慶熙大学校工科大学	韓国	2009/12/14	a/b/c/d/g/i
河北工業大学	中国	2010/3/20	a/b/c/d/g/i
バンドン工科大学	インドネシア	2010/10/11	a/b/c/d/g/i
マヒドン大学	タイ	2011/2/22	a/b/c/d/g/i
揚州大学	中国	2012/6/26	a/b/d/g/i
チュラロンコン大学	タイ	2012/12/4	a/b/d/g/i
厦門理工学院	中国	2013/7/22	a/b/d/g/
義守大学	台湾	2014/5/27	a/b/d/g/i
パハン大学	マレーシア	2014/9/9	a/b/d/g/i
天津大学	中国	2014/11/7	a/b/d/g/i
国立勤益科技大学	台湾	2015/4/30	a/b/d/g/i
忠南大学校	韓国	2015/8/11	a/b/d/g/i
高等科学技術学院	フランス	2016/4/20	a/b/d/g/i
ジャカルタ州立大学	インドネシア	2016/7/13	a/b/d/g/i
江蘇科技大学	中国	2016/10/17	a/b/d/g/i
ダッフオディル国際大学(工学部)	バングラデシュ	2017/2/8	a/b/d/g/i
ダッフオディル国際大学(科学情報技術学部)	バングラデシュ	2017/2/8	a/b/d/g/i
中国科学院	中国	2017/3/23	a/b/d/g/i
復旦大学	中国	2017/4/10	a/b/d/g/i
スマトラ工科大学	インドネシア	2017/5/12	a/b/d/g/i
山東大学	中国	2017/5/23	a/b/d/g/i
国立陽明交通大学	台湾	2018/1/2	a/b/d/g/i
国立中央大学	台湾	2018/1/8	a/b/d/g/i
蘇州大学	中国	2018/2/14	a/b/g/
ヒンドスタン大学	インド	2018/6/5	a/b/d/g/i
チトカラ大学	インド	2018/6/6	a/b/d/g/i
マレーシアマラッカ技術大学	マレーシア	2018/9/22	a/b/d/g/i
FPT大学	ベトナム	2019/8/1	a/b/d/g/i
ラジャマンガラ工科大学(ランナー校)	タイ	2020/12/20	a/b/d/g/
カセサート大学	タイ	2022/2/27	a/b/c/d/g/i
ノアカリ科学技術大学	バングラデシュ	2022/4/30	a/b/g/
通信郵政学院	ベトナム	2022/7/1	a/b/c/d/g/
トイロイ大学	ベトナム	2022/11/22	a/b/c/d/g/i
クルナ工科大学	バングラデシュ	2022/12/15	a/b/c/d/g/i
イスラミア・パハールプル大学	パキスタン	2022/12/19	a/b/c/d/g/i
マレーシア科学大学	マレーシア	2023/2/10	a/b/c/d/g/
モナシュ大学	マレーシア	2023/2/14	a/b/d/i
クルージュナポカ工科大学	ルーマニア	2023/10/30	a/b/c/d/g/i

群馬大学 (学部等間) 生体調節研究所	内蒙古大学	中国	2007/2/13	a/b/g/
	湖南大学	中国	2016/1/6	a/b/g/
	首都医科大学	中国	2016/4/19	b/g/
群馬大学 (学部等間) 重粒子線医学推進 機構	マサチューセツ ツ総合病院	米国	2008/5/6	b/g/
	d/b/aメイヨクリ ニック	米国	2008/10/23	b/g/
	ドイツ重イオン 研究所ヘルム ホルツセンター	ドイツ	2008/11/18	b/g/
	ウィーン医科大 学	オーストリア	2014/4/14	b/g/
	プレイリー ビューA&M大	米国	2017/7/28	a/b/c/d/g/
	ソウル国立大 学	韓国	2018/7/2	a/b/d/g/i
	ハイデルベル グ大学	ドイツ	2018/7/26	b/d/g/i
	KAIST情報技 術統合研究所	韓国	2018/12/13	b/d/g/i
	大邱カトリック 大学校	韓国	2020/3/27	b/g/
	韓国原子力医 学院	韓国	2020/4/20	b/g/
	延世大学校	韓国	2020/9/25	b/g/
	タタメモリアル センター	インド	2021/9/9	a/b/g/
	浙江省腫瘍医 院	中国	2023/5/8	a/b/c/d/g/
	高麗大学	韓国	2023/6/15	a/b/c/d/g/
	群馬大学 (学部等間) 未来先端研究機構	モンペリエ大学	フランス	2017/4/10
クイーンズラン ド大学		オーストラリア	2023/2/27	a/b/c/d/g/
群馬県立女子大学	蘇州大学	中国	H13.11.13	1 学生、教員の相互交流 2 学術情報・資料の交換等
	大連外国語大学	中国	H20.4.7	1 学生の相互交流
	ハワイ大学ヒロ 校	アメリカ	H18.6.8	1 学生の派遣 2 学術情報・資料の交換等
	高麗大学校	韓国	H18.10.10	1 学生、教員の相互交流 2 学術情報・資料の交換等
	国立高雄科技大 学	台湾	H27.7.23	1 学生の相互交流
	デ・ラサール大 学	フィリピン	H28.9.6	1 学生の相互交流
	マラヤ大学	マレーシア	H29.12.8	1 学生の相互交流
群馬県立県民健康 科学大学	シアトルパシフィ ック大学	アメリカ	17. 10. 6	1教員及び学生の交流 2学術資料の交換等
	高麗大学校保健 科学大学	韓国	22. 1. 14	1教育と研究の諸分野における学術交流 2教員、研究者及び学生交流 3研究資料や出版物の交換等
	香港理工大学	中国	23. 1. 28	1教育と研究の諸分野における学術交流 2教員、研究者及び学生交流 3研究資料や出版物の交換等
	シカゴ大学	アメリカ	23. 12. 2	1学術的資料、出版物及び情報の交換 2教員、研究者及び学生交流 3共同研究の計画と遂行
	東西大学校	韓国	05. 02. 19	1学術的資料、出版物及び情報の交換 2教員、研究者及び学生交流 3研究資料や出版物の交換等

前橋工科大学	カセサート大学工学部	タイ	2013年2月12日	学術及び教育上の交流を促進
	ダナン工科大学	ベトナム	2015年9月18日	1 教職員、研究者及び学生の交流 2 学術文献の交換 3 共同研究など広く学術及び教育上の交流を促進
高崎経済大学	ウェスト・テキサスA&M大学	アメリカ	S43.7.10	1 情報及び知識の交流
	テネシー大学マーティン校	アメリカ	H3.12.20	1 学術資料、刊行物、情報の交換 2 研究者交流の促進、援助 3 学生交流を促進 4 研究者間の共同研究開発、研究集会等における合同参加の奨励
	ダブリン・シティ大学	アイルランド	H4.10.5	1 学術資料、刊行物、情報の交換 2 研究者交流の促進、援助 3 学生交流を促進 4 研究者間の共同研究開発、研究集会等における合同参加の奨励
	ルートヴィヒスハーフェン経済大学	ドイツ	H6.7.6	1 学術資料、刊行物、情報の交換 2 研究者交流の促進、援助 3 学生交流を促進 4 研究者間の共同研究開発、研究集会等における合同参加の奨励
	ラ・トロブ大学	オーストラリア	H12.6.1	1 学術資料、刊行物、情報の交換 2 研究者交流の促進、援助 3 学生交流を促進 4 研究者間の共同研究開発、研究集会等における合同参加の奨励
	中央財經大学	中国	H16.3.18	1 学術資料、刊行物、情報の交換 2 研究者交流の促進、援助 3 学生交流を促進 4 研究者間の共同研究開発、研究集会等における合同参加の奨励
	モンゴル国立大学	モンゴル	H18.12.28	1 交流と協力の促進 2 教員の交流及び学生の交換の促進
	タシケント国立経済大学	ウズベキスタン	H27.11.13	1 学術資料、刊行物、情報の交換 2 研究者交流の促進、援助 3 学生交流を促進 4 研究者間の共同研究開発、研究集会等における合同参加の奨励
	ヴロツワフ経済経営大学	ポーランド	H29.5.16	1 学生・教職員の交流 2 研究情報と教育的情報の交換、及び共同出版物 3 共同研究プロジェクト 4 共同教育プログラム 5 セミナー、学科、研修の共同開催 6 教授法の推進
	ウェスタン・ミシガン大学	アメリカ	H29.5.22	1 共同プロジェクト 2 学生・教職員の交流 3 教育、教材等の情報交換 4 その他の教育開発と意見交換
	ダナン外国語大学	ベトナム	H30.8.1	1 学生・教職員の交流 2 履修単位の交換 3 共同研究活動 4 短期研修プログラム 5 会議、フォーラム等への参加 6 教育および文化イベントの共同開催
	パーペチュアル・ヘルプ大学	フィリピン	H30.11.18	1 教職員の交流 2 学術協働研究プロジェクト/事業の実施 3 学術上の各種の資料、文献等の交換 4 学生の交流

南ソウル大学	韓国	H30.11.27	1 教職員の交流 2 学術共同研究の実施 3 学術上の各種の資料、文献等の交換 4 学生の交流 5 その他、両大学の教育・研究交流の発展に寄与する事項	
トンブソン・リバーズ大学	カナダ	H31.2.27	1 学術的パートナーシップ 2 共同研究 3 教職員交流 4 短期集中勉強プログラム 5 訪問学生プログラム 6 共同プログラム	
メーファールアン大学	タイ	H31.4.18	1 教職員の交流 2 学術共同研究の実施 3 学術上の各種の資料、文献等の交換 4 学生の交流 5 その他、両大学の教育・研究交流の発展に寄与する事項	
ケンブリッジ大学 ホマートンカレッジ	イギリス	R2.2.27	1 学生の交流	
ワイカト大学	ニュージーランド	R3.1.28	1 学生の交流	
アペリストウイス大学	イギリス	R3.7.29	1 学生の交流	
ハワイ大学マノア校	アメリカ	R4.1.27	1 学生の交流	
淡江大学	台湾	R4.4.12	1 学生の交流	
長栄大学	台湾	R4.9.28	1 学生・教職員の交流	
共愛学園前橋国際大学	リムリック大学	アイルランド	H25.2.12	学生の派遣
	マッコリー大学	オーストラリア	H25.2.13	学生の派遣
	ワイカト大学	ニュージーランド	H25.2.14	学生の派遣
	ヴェリコ・タルノヴォ大学	ブルガリア	H25.5.31	1.教職員、研究者の交流 2.学部学生及び大学院生の交流 3.学術資料、出版物及び相互に関心のある情報の交換
	ミズーリ州立大学	アメリカ	H25.8.14	学生の派遣
	上海大学	中国	H25.8.30	学生の派遣
	ビサヤ大学	フィリピン	H26.3.1	共同事業の実施
	ブリティッシュ・コロンビア大学	カナダ	H26.3.26	学生の派遣
	ランガラ大学	カナダ	H26.8.13	学生の派遣
	ボンド大学	オーストラリア	H27.2.9	学生の派遣
	上海交通大学	中国	H27.2.17	学生の派遣
	オックスフォード・ブルックス大学	イギリス	H27.2.24	学生の派遣
	南オーストラリア教育庁	オーストラリア	H27.3.31	教師育成プログラムの実施
	長栄大学	台湾	H27.6.25	1.教員、学生の交流 2.文化交流 3.共同学術研究及び学術情報の交換
	東呉大学	台湾	H27.6.30	学生の派遣
	慶熙大学	韓国	H27.8.7	学生の派遣
	バリア・ブンタウ大学	ベトナム	H27.8.26	1.教職員、研究者の交流 2.学部学生及び大学院生の交流 3.学術資料、出版物及び相互に関心のある情報の交換

	ディミトリエ・カンテミール大学	ルーマニア	H28.2.11	1.教職員、研究者の交流 2.学部学生及び大学院生の交流 3.学術資料、出版物及び相互に関心のある情報の交換
	タマサート大学	タイ	H28.9.15	学生の派遣
	醒吾科技大学	台湾	H28.11.2	1.教職員の交流 2.学生の交流 3.学術、科学研究プログラムの連携 4.会議及びイベント等の共同開催 5.両大学の利益に関わる分野の情報共有
	西安外国語大学	中国	H28.12.1	学生、教員、管理者の相互交流
	サンカルロス大学	タイ	H29.9.11	学生の派遣
	カセサート大学	タイ	H31.4.19	相互学生交流（英語力向上、異文化理解等）
	ヘブライ大学	イスラエル	R3.5.26	相互学生交流（異文化理解）
	ハワイ大学	アメリカ	R3.12.23	教育研修プログラム、学生交流
	ラチャパット大学	タイ	R5.9.3	相互文化交流協定
東京福祉大学	上海師範大学旅遊学院	中国	H17.9.22	1.短期留学の派遣
	海南師範大学	中国	H17.12.18	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
	京東大学校	韓国	H18.6.29	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
	北京社会管理職業学院	中国	H22.5.17	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
	青島濱海学院	中国	H22.6.16	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ 6.交換留学
	義守大学	台湾	H23.2.25	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
	ダナン大学	ベトナム	H23.2.28	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
	ドンガ大学	ベトナム	H23.3.1	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
	ホーチミン師範大学	ベトナム	H23.3.2	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
	カトリック大学校	韓国	H23.4.27	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施

大連科技学院	中国	H23. 6. 8	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
天津科技大学	中国	H23. 6. 11	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ 6.交換留学
高雄大学人文社会科学学院	台湾	H23. 10. 31	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
ハノイ経営工科大学	ベトナム	H23. 12. 21	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
貿易大学	ベトナム	H23. 12. 21	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
カンボジアメコン大学	カンボジア	H25. 3. 1	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
台湾首府大学	台湾	H25. 5. 31	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
上海台商女子学校	台湾	H27. 5. 8	1.教員による特別授業の実施 2.教育に関する情報交換及び交流 3.学部及び留学生日本語別科への受け入れ
高雄科技大学	台湾	H27. 5. 14	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
高雄市立高級商業職業学校	台湾	H27. 5. 14	1.教員による特別授業の実施 2.教育に関する情報交換及び交流 3.学部及び留学生日本語別科への受け入れ
正義高等学校	台湾	H27. 5. 14	1.教員による特別授業の実施 2.教育に関する情報交換及び交流 3.学部及び留学生日本語別科への受け入れ
安徽三聯学院	中国	H27. 10. 6	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
オルホン大学	モンゴル	H27. 10. 13	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
洛陽師範学院	中国	H27. 10. 15	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
嘉興外国語学校	中国	H27. 12. 10	1.教員による特別授業の実施 2.教育に関する情報交換及び交流 3.学部及び留学生日本語別科への受け入れ

内モンゴル大学	中国	H27. 12. 10	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
東北師範大学 人文学院	中国	H28. 4. 1	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
青島経済技術開発区 職業中等專業学校	中国	H28. 4. 1	1.教員による特別授業の実施 2.教育に関する情報交換及び交流 3.学部及び留学生日本語別科への受け入れ
揚州大学	中国	H28. 5. 17	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
真理大学	台湾	H28. 5. 23	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
桂林電子科技大学国 際学院	中国	H28. 6. 27	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
黄河科技学院	中国	H28. 7. 4	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
温州市越秀 学校	中国	H28. 7. 16	1.教員による特別授業の実施 2.教育に関する情報交換及び交流 3.学部及び留学生日本語別科への受け入れ
瀋陽師範大学	中国	H28. 8. 1	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
無錫太湖学院	中国	H28. 8. 5	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施
遼寧对外経貿学 院	中国	H28. 8. 30	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
長春中医薬大学	中国	H28. 10. 10	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
安徽師範大学	中国	H29. 2. 10	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
無錫城市職業技 術学院	中国	H29. 2. 10	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ

邛崃市職業教育中心	中国	H29. 2. 22	1.教員による特別授業の実施 2.教育に関する情報交換及び交流 3.学部及び留学生日本語別科への受け入れ
上海市医薬学校	中国	H29. 4. 1	1.教育に関する情報交換及び交流 2.学部及び留学生日本語別科への受け入れ
山東外事翻訳職業学院	中国	H29. 4. 10	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
済南看護職業学院	中国	H29. 4. 20	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
長沙民政職業技術学院	中国	H30. 5. 9	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
遼寧師範大学海華学院	中国	H30. 5. 18	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.交換留学
上海中僑職業技術学院	中国	H30. 7. 24	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
大連楓葉職業技術学院	中国	H30. 10. 30	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
四川国際標榜職業学院	中国	H30. 12. 11	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
上海城建職業学院	中国	H31. 1. 18	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
四川工業科技学院	中国	H31. 2. 26	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
濰坊科技学院	中国	H31. 3. 18	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
淮南職業技術学院	中国	R2. 12. 11	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ
鄭州澍青医学高等专科学校	中国	R3. 1. 25	1.教員及び研究者の交流 2.学生の交流 3.学術資料、刊行物及び情報の交換 4.共同研究及び研究集会の実施 5.3年次編入学の受け入れ

	三門峡市第一高級中学	中国	R3.2.25	1.教員による特別授業の実施 2.教育に関する情報交換及び交流 3.学部及び留学生日本語別科への受け入れ
高崎健康福祉大学	ウンジャヤ大学	インドネシア	H23.10.12	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
	フレセニウス 応用科学大学	ドイツ	H24.5.16	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
	ホーチミン 医科薬科大学	ベトナム	H24.5.22	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
	シドニー大学 英語教育センター	オーストラリア	H25.5.13	英語研修プログラムへの協力 他
	弘光科技大學	台湾	H25.6.26	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
	アングリケア	オーストラリア	H26.2.5	1.学生の訪問、インターンシップ体験 2.共同研究、他
	ヤムク応用科学 大学	フィンランド	H27.4.13	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
	フランクフルト 応用科学大学	ドイツ	H28.11.8	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.プログラムの共同開発 他
	ライン幼稚園	ドイツ	H29.11.20	1.教職員間交流 2.学生の訪問 他
	タマサート大学	タイ	H30.10.9	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
	ハンゼ大学	オランダ	R1.12.20	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
	ダブリン大学 トリニティカレッジ	アイルランド	R4.8.4	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
	カイザーラウタン・ ランダウ大学	ドイツ	R5.1.24	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 4.共同研究、他
	輔英科技大学	台湾	R5.3.4	1.学生間交流、教職員交流 2.学生、教員の相互訪問 3.共同研究、他
高崎商科大学	サンパシフィック カレッジ	オーストラリア	H27.1.6	・学生交流 ・異文化体験 ・語学研修
	フォンドン大学	ベトナム	H27.3.16	・異文化体験等、学生交流 ・教職員交流 ・交換留学、インターンシップ ・学術資料、刊行物及び学術情報交換 ・共同研究及び研究会の実施
	貿易大学	ベトナム	H27.12.2	・異文化体験等、学生交流 ・教職員交流 ・交換留学 ・学術資料、刊行物及び学術情報交換 ・共同研究及び研究会の実施
	シンバイオシス 大学	インド	H29.4.29	・異文化体験等、学生交流 ・教職員交流 ・交換留学 ・学術資料、刊行物及び学術情報交換 ・共同研究及び研究会の実施

	ハノイ国家大学	ベトナム	12/4/2017	<ul style="list-style-type: none"> ・異文化体験等、学生交流 ・教職員交流 ・交換留学 ・学術資料、刊行物及び学術情報交換 ・共同研究及び研究会の実施
	パンナサストラ大学	カンボジア	12/8/2017	<ul style="list-style-type: none"> ・異文化体験等、学生交流 ・教職員交流 ・交換留学 ・学術資料、刊行物及び学術情報交換 ・共同研究及び研究会の実施
	中台科技大学	台湾	1/3/2018	<ul style="list-style-type: none"> ・異文化体験等、学生交流 ・教職員交流 ・交換留学 ・学術資料、刊行物及び学術情報交換 ・共同研究及び研究会の実施
	南台科技大学	台湾	5/9/2018	<ul style="list-style-type: none"> ・異文化体験等、学生交流 ・教職員交流 ・交換留学 ・学術資料、刊行物及び学術情報交換 ・共同研究及び研究会の実施
	カピオラニ コミュニティカレッジ	アメリカ	3/7/2019	<ul style="list-style-type: none"> ・異文化体験等、学生交流 ・教職員交流 ・学術資料、刊行物及び学術情報交換 ・共同研究及び研究会の実施
	テイフクイーンズランド	オーストラリア	3/7/2019	<ul style="list-style-type: none"> ・学生交流、語学研修 ・教職員交流、専門能力開発
群馬医療福祉大学	Polytechnic of Health Denpasar	インドネシア	H.26.10.15	<ul style="list-style-type: none"> ・学生の交流 ・教職員の交流 ・共同研究、教育及び文化的プログラム ・研究情報の交換
	アレリアノ大学	フィリピン	H.26.11.26	<ul style="list-style-type: none"> ・学生の交流 ・教職員の交流 ・共同研究、教育及び文化的プログラム ・研究情報の交換
	北京社会管理職業学院	中国	H.28.6.19	<ul style="list-style-type: none"> ・学生の交流 ・教職員の交流 ・共同研究、教育及び文化的プログラム ・研究情報の交換
	レジャイナ大学	カナダ	H.28.6.1	<ul style="list-style-type: none"> ・学生の交流 ・教職員の交流 ・共同研究、教育及び文化的プログラム ・研究情報の交換
	タンドン大学	ベトナム	H.30.3.20	<ul style="list-style-type: none"> ・学生の交流 ・教職員の交流 ・共同研究、教育及び文化的プログラム ・研究情報の交換
	ウェスタン大学付属キングスカレッジ	カナダ	R2.1.28	<ul style="list-style-type: none"> ・学生の交流 ・教職員の交流 ・共同研究、教育及び文化的プログラム ・研究情報の交換
群馬パース大学	ハワイ大学	アメリカ	H21.7.6	<ol style="list-style-type: none"> 1.本学学生の受け入れ 2.学生及び教員のオンライン交流
	リンカーン大学	マレーシア	H29.2.13	<ol style="list-style-type: none"> 1.本学学生の受け入れ 2.学生及び教員のオンライン交流 3.学術資料、刊行物及び学術情報の交換 4.共同研究及び両大学の利益となるその他の活動
育英大学	ミズーリ州立大学	アメリカ合衆国	R5.9.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教員と研究者の交流 2. 学生の交換 3. 合同会議またはワークショップ 4. 出版物やその他の教育・研究情報の交換 5. 両者が合意したその他のプログラム

新島学園短期大学	テネシー州立大 学 マーティン校	アメリカ	S61.9	—
	エヴァンズビル 大学	アメリカ	H7.6	—
	チェスター大学	イギリス	H10.7.3	—
	ブルゴーニュ大 学	フランス	S61.6.7	—
	パヤップ大学	タイ	S61.12	—
	ラジャダムナン 商業専門学校	タイ	H14.3.13	—
	西オーストラリ ア大学	オーストラリア	H14.9	—
フレズノ・パシ フィック大学	アメリカ	H28.11	1 教員および学生の交流 2 短期留学プログラムの実施	
群馬工業 高等専門学校	上海工程 技術大学	中国	H18.3.27	1 学生の交流 2 教職員の交流 3 学術資料等の情報の交換 4 その他教育・学術の交流
	上海市業余 科技学院	中国	H20.1.22	1 学生間の交流 2 教職員の交流 3 学術資料等の情報の交換
	モンゴル工業技術 大学	モンゴル国	H30.10.26	1 学生の交流 2 教職員の交流 3 学術資料等の情報の交換 4 その他教育・学術の交流
	国立台湾 科学技術大学	台湾	R3.10.28	1 学生の交流 2 教職員の交流 3 学術資料等の情報の交換 4 その他教育・学術の交流

大学等の多文化共生推進活動(令和5年度実績)

学校名	事業名	期間	対象	人数	事業概要
群馬大学	グローバル・ハタラクラスぐんまプロジェクト【キャリア教育】まちづくりとグローバル・コミュニケーション	R5.5~R5.7	日本人学生・外国人留学生	20	【「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクト(文部科学省「留学生就職促進教育プログラム」)】留学生と日本人学生がともに学び、学生自身がキャリア形成について考えられるようにする。
	グローバル・ハタラクラスぐんまプロジェクト【キャリア教育】グローバル地域創生と企業	R5.5~R5.7	日本人学生・外国人留学生	6	【「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクト(文部科学省「留学生就職促進教育プログラム」)】留学生と日本人学生がともに学び、学生自身がキャリア形成について考えられるようにする。
	グローバル・ハタラクラスぐんまプロジェクト ビジネス日本語Ⅰ	R5.5~R5.7	外国人留学生	9	【「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクト(文部科学省「留学生就職促進教育プログラム」)】インターンシップ等での日本語のコミュニケーション力を養成する。
	グローバル・ハタラクラスぐんまプロジェクト ビジネス日本語Ⅱ	R5.5~R5.7	外国人留学生	6	【「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクト(文部科学省「留学生就職促進教育プログラム」)】インターンシップ等での日本語のコミュニケーション力を養成する。
	グローバル・ハタラクラスぐんまプロジェクト ビジネス日本語Ⅲ(日本人学生と共に学ぶ)	R5.5~R5.7	日本人学生・外国人留学生	14	【「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクト(文部科学省「留学生就職促進教育プログラム」)】インターンシップ等での日本語のコミュニケーション力を養成する。
	グローバル・ハタラクラスぐんまプロジェクト グローバル・インターンシップ・プログラム(業界対応型)	R5.8~R6.3	日本人学生・外国人留学生	55	【「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクト(文部科学省「留学生就職促進教育プログラム」)】留学生・日本人学生を対象とする「業界対応型」のインターンシップ。
	地方のD&I促進と産業イノベーション創出を目指す高度外国人材活躍促進シンポジウム	R6.2.26	日本人学生・外国人留学生/大学関係者・自治体・企業関係者	58	愛媛大学主催の本シンポジウムに基調講演者として「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクトの知見を紹介。
	外国人材の受入に関する円卓会議	R6.1.25	政府・企業・大学関係者	25	施策立案のための会議において、パネラーとして、「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクトの知見を紹介。
	KOBEで世界とつながるアクション公開検討会	R5.12.2	自治体・企業・大学関係者	100	(公財)神戸国際コミュニティセンター等産学官連携のシンポジウムで基調講演者として「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクトの知見を紹介。
	全国市町村国際文化館収書(JIAM)開講30周年記念セミナー	R5.10.16	市長村長等自治体関係者・議会議員等	48	全国市町村国際文化研究所主催のトップリーダー対象の特別講座で基調講演者として、「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクトの知見を紹介。
	外国人材の受入に関する円卓会議	R5.9.25	政府・企業・大学関係者	25	施策立案のための会議において基調講演者として、「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクトの知見を紹介。
	群馬市民大学講座	R5.9.7	群馬県民・一般	80	基調講演者として、「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクトの知見を紹介。
	G7 日アセアン司法外交関係フォーラム特別イベント	R5.7.6	政府関係者・企業・自治体関係者	250	基調講演者として、「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクトの知見を紹介。
	JP-MIRAI自治体・国際交流協会等勉強会第4回「モデル事業から考える特定技能と地域定着」	R5.4.24	企業・自治体・教育関係者	150	基調講演者として、「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクトの知見を紹介。
	公益社団法人前橋青年会議所10月例会	R5.11.21	企業関係者・地域住民	100	基調講演者として、「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクトの知見を紹介。
	「ハタラクラスぐんま」地域日本語教室活動 教材開発プロジェクト	R4.4~R5.3	外国人住民・日本人住民	18	【文化庁委託「地域日本語教育」フォローアップ活動】
	「ハタラクラスぐんま」地域日本語教室活動 「ハタラクラスぐんま」地域日本語教室フォーラムの開催	R4.4~R5.3	外国人住民・日本人住民	18	【文化庁委託「地域日本語教育」フォローアップ活動】
	「多文化共生推進士」へのヒアリング調査・フォローアップ研修	R4.12~R5.2	多文化共生推進士	36	【JST「地域再生人材創出拠点の形成」フォローアップ活動】
	大泉町図書館こどもお楽しみ会	R6.1.13	日本人学生	24	【文部科学省「特色ある大学教育支援プログラム(特色GP)フォローアップ活動】
	住民視点で考える本学学生と外国人集住地域の住民との地域交流会企画会議	R5.12.17	地域住民・多文化共生推進士・大学関係者	15	【文部科学省「特色ある大学教育支援プログラム(特色GP)フォローアップ活動】
	多文化共生をテーマとした群馬大学学生と太田市・大泉町地域住民との交流会	R6.1.13	学生・地域住民 多文化共生推進士・大学関係者	42	【文部科学省「特色ある大学教育支援プログラム(特色GP)フォローアップ活動】【JST「地域再生人材創出拠点の形成」フォローアップ活動】
	多文化共生のまちづくり	R5.10.1~R6.3.31	学部学生	25	学部生を対象とした多文化共生関連講義。
	異文化コミュニケーション論(情報学部)	R5.4.1~R4.9.30	学部学生	24	学部生を対象とした多文化共生関連講義。
	異文化コミュニケーション論(社会情報学部)	R5.10.1~R6.3.31	学部学生	9	学部生を対象とした多文化共生関連講義。
	共同教育学部・情報学部合同留学生シンポジウム・交流会	R5.12.6	学生・教職員	76	共同教育学部と情報学部の学生・教職員と外国人留学生がプレゼンテーション、グループディスカッションなどを通してともに知り合い、学び合うための企画。

群馬大学	外国人児童生徒のための日本語教育基礎プログラム	R5.4.1～R6.3.31	共同教育学部生	12	グローバルイニシアチブセンターの協力を得て、外国人児童生徒の指導に対応できる日本語教育マインドを持った学校教員を養成するための学部独自のプログラムの提供。
	ドイツ語とその文化	R5.4.1～R5.9.30	学部学生	2	初級後期から中級のドイツ語力を通じて、ドイツ語圏の文化に係る情報を得、同時に日本の文化についての情報を発信する能力を育む演習形式の授業。
	地域社会学2(情報学部)	R5.10.1～R6.3.31	学部学生	34	学部生を対象とした多文化共生関連講義。
	2023年度昭和地区 外国人留学生との懇談会	R6.1.5	留学生・学内教職員・留学生 チューター・GFL 学生等	40	昭和地区(医学部・医学系研究科・保健学研究科・生体調節研究所)で学ぶ外国人留学生と学内外関係者との交流を深めるとともに、留学生生活の充実と今後の留学生受入れの改善に資することを目的とする。
	外国人留学生支援チューター制度	R5.4～R6.3	日本人学生・外国人留学生	日本人学生: 123、 外国人留学生: 122	留学生の勉学指導や学業生活の支援として日本人学生によるチューター制度を導入。
	「働く・観光する」外国人に選ばれる街づくりセミナー	R6.2.17～18	日本人学生・外国人留学生・地域住民	23	群馬県庁および富岡市との連携により、ベトナム外交学院から招へいた学生7名、群馬大学の学生16名、また地域住民を含めて、働く・観光する外国人に選ばれる富岡市となるために、1)外国人の居住環境と防災、2)ワーキングホリデービザの活用とインバウンドツーリズムへのインパクト、について2日間の国際セミナーを実施した。
	オンラインサマープログラム「群馬で日本現代地域社会を学ぶ:自然、伝統と現代社会」	R5.7.4～R5.7.13	群馬大学海外協定校学生(学部学生・大学院生)	外国人留学生: 29、 日本人学生: 10	群馬県地域社会の現状、カイコのジーンを生かした新しい産業、糖尿病としての生活習慣病、自然、文化、中之条ビエンナーレについての英語授業やパークチャルツアーを群馬の温泉と赤城山を体験することを通じて学び、群馬県に関する多面的な知識を得た。そして群馬にとどまらず現代日本社会の抱える課題とその解決策を多国から集まる参加者と共に検討した。
群馬大学	国際理解講座 Global Café 前期「国際交流のフロンティア:横浜と上海」後期「中国のキャッシュレス社会を考える」	R5.4.10～R5.1.20	群馬大学関係者・地域の方	合計4回 85	前期はイギリスから研究者を招聘し、近代日本の灯台建設、横浜の都市計画に多大な貢献をしたイギリス人技師プラントンに関する講演を実施した。また、群馬大学の教員による上海の港湾整備の研究会も実施した。後期は、夏休み中に学生が調査した情報を中心に、コロナ後における中国社会のキャッシュレス化について報告した。急速に進む中国のキャッシュレス化社会が若者、高齢者、世界経済に与えたインパクトについて検討した。
	Chinese Café 中国語カフェ	R5.4～R6.4	日本人学生・外国人留学生	100以上	グローバル化が進む中、中国理解が非常に重要になっているため、Chinese Caféは中国語会話の練習だけでなく、中国と中華圏の社会、文化について学習し、議論するための場としても機能している。週に2回実施、平均的に毎回8名(4ペア)が参加。中国語を母国語とする留学生が積極的に参加するほか、中国の現代社会や文化に興味ある日本人学生(GFL生が主たるメンバーとなっている)がレギュラーメンバーとして参加した。
	群馬大学医学部English Café @ 昭和	R5.4～R6.3	日本人学生・外国人留学生	300以上	医学部の学生を中心に、主に医学の英語、学会発表、自由会話の練習を目的として、週に3回実施。毎回15名、週に45名程度が参加する活発な英語練習コーナーである。今年度から、火曜日のEnglish Caféは主にGFL生が企画し、発表者のスケジュール管理を行うようになった。教員は授業の内容の改善に専念し、アメリカやヨーロッパで活躍する医学博士課程の学生を招聘し、海外大学の医学科の授業について紹介してもらった。
	群馬大学全学English Café	R5.4～R6.3	日本人学生・外国人留学生	300以上	新型コロナが収束しつつあり、留学生がキャンパスに戻り、English Caféのファシリテーターを務めることとなり、日本人学生の英語学習のモチベーションも高まった。荒牧キャンパスではフリートーク、プレゼン、ディスカッションが盛んに行われるようになっている。桐生キャンパスの学生は就職活動のために荒牧のEnglish Caféに参加している。令和5年はアメリカ、ポーランド、ハンガリー、帰国子女の学生たちが積極的にファシリテーターとして参加し、共同教育学部、情報学部の学生が多数参加した。
	群馬大学教職員English Café	R5.4～R6.3	教職員	12	自由会話を中心としつつ、プレゼンテーションの形で教職員が使い慣れていない英語表現を学ぶことを目的としている。異文化交流やそれぞれの学問分野に関するフリートークも実施した。キャンパスの中における教職員の異文化交流の貴重な場として定着している。
	公開講座「地域における日本語支援」支援講座」	R5.8.24～R5.9.21	地域住民	16	群馬県内でボランティアとして外国籍住民の日本語支援に当たっている方々を対象に、ニューカマーへの理解を促し、日本語教育における有益な知見を身に付けてもらうことを目的として、ボランティア論、やさしい日本語、日本語指導における留意点などについて、オンラインにて5日間で開催した。
	明石塾	R5.7～R6.2	高校生	21	国際的な視野と国際舞台で堂々と発言し行動できる力を備え、高い志と行動力に富んだ人材を育成するため、本学教授陣の講義や、外国語教育研究所研究員の英語研修などを実施。
	グローバルカフェ	R5.5～R6.2	一般県民	147	外国語教育研究所の研究員(全員ネイティブスピーカー)と様々なトピックについて英会話を楽しむことができる英会話サロンの運営。

群馬県立女子大学	English Help Desk	R5.4~R6.3	本学学生	563	外国語教育研究所研究員が直接本学学生に指導することを通して、英語に関する学習法や悩みの解決など、学生の英語力向上を支援。
	日本語ボランティアスキルアップ研修	R5.9.28~R5.10.26	日本語教育ボランティア	62	地域日本語教育ボランティアを行っている人を対象に日本語支援スキルアップのための講座を実施。
	地域日本語教育講演会	R5.10.14	一般県民	56	地域日本語教育の現状や在外国人のおかれている課題等をテーマとした講演会「共生」をさまたげる「あいまいな日本語」を実施。
	交換留学生支援チューター制度	R5.4~R6.3	本学学生 外国人留学生	本学学生:8 外国人留学生:4	留学生の勉強指導や学業生活の支援として日本人学生によるチューター制度を導入。
	大使リレー講座	R5.4~R6.3	本学学生	800	グローバル・シチズンとしての認識を育み、持続可能な社会を実現するとともに、現代社会における課題に対して問題意識を持ち、理解を深めるため、外交の第一線で活躍している駐日大使、外交官、国際的な支援活動をしているNPO、NGOのリーダーやSDGs(Sustainable Development Goals)に関連して活動している外部講師などを招き、外交交渉や海外活動の実情や体験を聞く講座を実施。
群馬県立県民健康科学大学	国際交流セミナー「国際協力、医療人材、あなたの出番です」	R5.12.6	学生・教職員・一般	53	学生、教職員及び地域住民に国際的学術交流の機会を提供し、異文化理解を深める。(対面開催)
	バーチャル海外体験会	R5.7.12~27 R5.10.11~25(毎週水曜) R5.11.1~29(毎週水曜) R5.12.6~27(毎週水曜)	学生・教職員・一般	92	学生の国際的な視野を広め、発達や教育研究のレベルアップに貢献する
高崎経済大学	English Café	R5.5.9~R5.12.22	学生	のべ495名	学内でネイティブスピーカーと気軽に英語で会話ができるスペースを設置。グループでのレッスンおよびプライベートレッスン(複数名での参加可)を行っており、プライベートレッスンは予約制である。
	留学生歓迎会	R5.4.26	新入留学生(交換留学生も含む)、教職員	約20名	4月に入学した留学生の歓迎会
	交換留学生歓迎会	R5.10.25	交換留学生、交換留学生バディ、留学生(国際交流協会所属学生)、教職員	約25名	9月より受け入れた交換留学生の歓迎会
	留学生実地研修(前期)	R5.6.25	外国人留学生、教職員	11名	「群馬県の自然・産業・文化を学ぶこと」をテーマとして、群馬県内各所をバスで訪問する研修。
	留学生実地研修(後期)	R5.11.19	外国人留学生、教職員	18名	「群馬県の自然・産業を学ぶこと」をテーマとして、群馬県内各所をバスで訪問する研修。
上武大学 国際ビジネス学科 (高崎キャンパス)	留学生就職準備講座(就職ガイダンス)	R5.5.23	留学生	12	就活の情報収集の方法・支援団体等の紹介・活用方法を学ぶ(就職委員会 担当教員)
	留学生の就活準備講座(収録版)(就職ガイダンス)	R5.9.15	留学生	6	在留資格ついて・就職活動方法・サービスセンターの利用・ハローワーク登録等 (外部講師 東京外国人雇用サービスセンター)
	留学生の就活準備講座(映像版)(就職ガイダンス)	R5.10.17	留学生	9	在留資格ついて・就職活動方法・サービスセンターの利用・ハローワーク登録等 (外部講師 東京外国人雇用サービスセンター)9/15と同一内容
	ぐんまシゴトーク(就職ガイダンス)	R5.11.14	日本人留学生	全体6 (うち留学生3)	群馬県内の企業の魅力を探るための企業と学生の面談会(上毛新聞社主催 連携事業)
	上武大学学内セミナー	R6.1.31	日本人留学生	全体計(国ビ)47(うち留学生6)	上武大学生の採用実績のある企業との対面による企業研究会 参加企業63社(うち留学生採用あり14社)
関東学園大学	ミニフードバンク	R5.4.19~R5.8.3 3回実施	外国人留学生 日本人学生	各回20名前後	新型コロナウイルス終息後も、引き続き有志から募った食料品や生活用品などを学生に配布した。
	第29回太田国際ふれあいパーティー	R5.12.10	外国人留学生 日本人学生	外国人留学生6 日本人学生5	太田市国際交流協会が主催する国際交流を目的としたパーティーに、参加者や運営メンバーとして、日本人学生、外国人留学生、外国籍学生、教職員が参加した。
	スピーチ&パフォーマンスコンテスト	R6.1.17	外国人留学生 日本人学生	外国人留学生6 日本人学生2 他視聴学生・教職員82	本学独自のスピーチ&パフォーマンスコンテストを実施した。留学生は母国語以外の日本語でスピーチをし、日本語上達のモチベーション維持に繋がった。他にも書道パフォーマンス等が行われ、多文化理解が進展した。
	多文化交流会	R6.1.17	外国人留学生 日本人学生	外国人留学生15 日本人学生19 教職員33	留学生と日本人学生の相互理解が深まることを期待し、世界の飲料や菓子類の文化紹介、書道パフォーマンス等を盛り込んだ交流会を実施した。
	留学生と学ぶ日本文化体験	R6.2.13	外国人留学生 日本人学生	外国人留学生5 日本人学生8 教職員5	留学生と日本人学生の相互理解が深まることを期待し、富岡横川地方の文化や名産の体験ツアーを実施した。
	第25回外国人日本語スピーチコンテスト	R6.2.18	外国人留学生	外国人留学生1	太田市国際交流協会と太田ライオンズクラブ共催のスピーチコンテストに参加した。賞をいただき、更なる日本での深い学びに繋がれると思われる。
東洋大学 (板倉キャンパス)	キャンパス英会話	通年	板倉キャンパス 全学生	36	学生のグローバル対応力の強化を目的とし、4人のグループレッスンまたはマンツーマンレッスンで一人一人丁寧に指導。対面とオンライン双方に対応。

共愛学園前橋国際大学	Petit café France	月2回程度	本学学生	各回2～20名	外国語センター職員によるフランス語サロンレッスン
	留学生チューター制度	R5.4～R6.1	本学留学生 本学学生	10名	留学生の勉学指導や学業生活の支援として日本人学生によるチューター制度を導入。課外活動も盛んに実施。
	タイ大学生との異文化交流	R4.4.17～4.24	本学学生、カセサート大学学生	学生約20名 海外学生10名、引率教員2名	協定校であるタイ・カセサート大学の学生・教員を本学に迎え、学生間の交流を図った。地域に共に出ていき、群馬という地を海外の学生に体感してもらった。また、タイの教員からは本学学生への多文化共生関連講義を実施。
	児童向けグローバル教育ワークショップ	R5.8.22～R5.8.23	本学学生、伊勢崎市内の小学6年生	学生 7名 児童 17名	本学の学生主催による伊勢崎市内小学6年生向けのグローバル教育ワークショップ。英語を教えるのではなく、英語を一つのツールとして海外を身近に感じてもらうためのワークショップを開催。
	多文化共生社会Ⅰ(前期)・Ⅱ(後期)	R5.4～R6.1	本学学生	学生:51名(前期) 17名(後期)	生活に密着した素材を取り上げながらグローバル化した社会の仕組みを理解すること、また、違いをもつ者同士が同じ地域、同じ国、同じ地球で平和に暮らしていくために私たちに必要な視点・行動について、グループワーク・議論をしながら学ぶ授業
	日本語スピーチコンテスト	R5.12.7	本学学生	正規留学生2名、交換留学生4名、日本人学生約30名	テーマに沿って、日本語を母国語としない留学生を対象に、日本語によるスピーチコンテストを実施
高崎商科大学	留学生交流会	2023/12/11	留学生	留学生: 3名 学生: 12	入国した交換留学生を対象に、本学の日本人学生が交流会を企画・実施。日本文化理解を目的としたイベントで、楽しく知ってもらうため、簡単なゲーム(折り紙やジェスチャークイズ)で交流を図った。また、日本生活で困った際に、留学生が日本人学生に相談できる関係づくりも目的としている。
	その場でIPPO ～ハワイ編～	2023/8/5	学生	本学: 1名 先方: 3名	現地の大学教授よりハワイの観光の歴史や文化についてレクチャー、ハワイ州立大学の学生と互いの国のポップカルチャーについてディスカッションをうことで、語学スキルアップと他国の状況や文化、習慣、価値を共有し、異なることを理解し合うイベント。
育英大学	ミズーリ州立大学 研修留学プログラム	R6.2.15～3.17	学生	5人	ELIにおける英語の授業 附属学校園と現地の公立学校における授業観察・交流 体育授業・大学スポーツ・部活動参観 大学国際イベント参加、コンサート鑑賞 模擬授業(日本語文化紹介等) 「日本語」の授業補助、現地学生との交流等
前橋工科大学	海外語学研修支援事業	夏季休業期間又は春季休業期間	本学学生	3	英語能力向上を期して現地での学修に集中させるため、学生の経済的支援を行なうもの。
新島学園短期大学	短期留学	R5.8	学生	1	カナダで約1か月現地の大学で集中学習等を行う。
	短期留学	R5.8	学生	0	アメリカ合衆国フレズノバシフィック大学で集中学習と研修旅行を行う。
高崎健康福祉大学	グローバルカフェ	R5.5～R6.1	学生・教職員	147	外国人ゲストスピーカーによるフリートーク英語サロン
	提携大学でのディプロマプログラム(フィンランド ヤムク大学)	R5.8.18～12.22 R5.8.18～R6.6.30	学部生 院生	2	【派遣】医療情報学科 ヤムク応用科学大学での講義
	オーストラリア海外研修(全学科対象)	R5.8.26～9.10	学生	17	【派遣】全日程ホームステイにて、シドニー大学 Center for English Teachingにて語学研修、シドニー大学学生との交流、文化体験等
	アイルランド海外研修(薬学科対象)	R5.9.2～10	学生	7	【派遣】ダブリン大学 トリニティカレッジでの研修の他、製薬会社視察、薬局訪問、学生交流、文化体験等
	フィンランド海外研修(全学科対象)	R5.9.8～18	学生	8	【派遣】ヤムク応用科学大学での講義、病院・福祉・教育施設視察、学生交流、文化体験等
	ドイツ海外研修(理学療法学科対象)	R5.9.8～18	学生	11	【派遣】フレゼニウス応用科学大学での講義、病院・福祉・スポーツ施設視察、学生交流、文化体験等
	ドイツ海外研修(子ども教育学科対象)	R5.9.10～21	学生	3	【派遣】カイザーラウタン・ランダウ大学での講義、保育施設・小学校視察、児童、学生交流、文化体験等
	ベトナム海外研修(全学科対象)	R6.2.28～3.8	学生	13	【派遣】ホーチミン医科薬科大学での講義、病院・製薬企業・小学校等視察、学生交流、文化体験等
	提携大学からの受入れプログラム(アイルランドからの学生受入れプログラム)	R5.6.15～8.4	学生	2	【受入】ダブリン大学トリニティカレッジより薬学科受入れプログラム
	提携大学からの受入れプログラム(ベトナム、タイ、台湾からの学生受入れプログラム)	R5.10.15～22	学生・教員	21	【受入】ベトナム、タイ、台湾:看護学科受入れプログラム ベトナム:国際交流センタープログラム(全学科対象)
	提携大学からの受入れプログラム(ドイツからの学生受入れプログラム)	R6.3.3～10	学生・教員	11	【受入】ドイツ:理学療法学科受入れプログラム
	提携大学とのOnline交流(オランダ ハンゼ大学)	R.6.3.8/ 3.21/3.22	学生・教員	8	【Online】オランダ:理学療法学科Online交流プログラム
	ハンゲルカフェ	R5.6.2～30	学生	35	韓国人留学生を講師とし、韓国語、文化を学ぶ全5回のコース
	公開ゼミ	R5.8.26	学生・職員 他大学学生	5	国際交流団体One world 主催「スポーツを通じて多文化共生、ダイバーシティを考える」

	グローバルカフェ特別編 (スイス)	R5.8.26	学生・教職員・卒業生	33	スイス在住日本人看護師を囲んで、スイスの文化、暮らしを知る
	グローバルカフェ特別編 (タイ)	R5.12.22	学生・教職員・他 大学学生・地域 の方々	16	タイ人留学生を講師とし、タイの文化、習慣について 学び、交流する
群馬医療福祉大 学	附属幼稚園児との交流	R1.4～現在に至 る	幼稚園児	100	外国人講師や学生を幼稚園に派遣し、キッズ英会話を 実施。
	ウェスタン大学附属キングスカレッジ とのZOOM交流会	R5.9.20	学生	15	協定校のカナダのウェスタン大学附属キングスカレ ッジの学生と、ZOOMを通じて、コロナ禍にあってどのよ うな日常生活を送っていたか。また両国における福祉 や看護の問題についても英語を用いて話し合っ た。
	フィリピン医療福祉研修	R6.3.17～R6.3.25	学生	25	協定校のフィリピンのアレリアーノ大学と共催で、現 地ボランティア及び病院や幼児施設の見学と体験学 習を実施した。フィリピンにおけるボランティアや医療 の実情を肌で実感してもらった。また、現地の学生と の交流を通じて英語によるコミュニケーション能力の 強化を図った。
群馬バース大学	特別講演 「ダニエル・ハダシ―氏が語るパ ベットセラピーと秘密の力」	R5.8.7	学生・教職員	105	イスラエル・シュナイダー小児医療センターのパベ ットセラピストら3名による、ウクライナなどの危機的状況 下にある子どもへのパベットを使った心理的支援に ついての講演
	特別講演 「日本人理学療法士ひとりドイツに 渡る」～身ひとつで職に就くことが できるのか！？～	R5.10.22	学生・教職員・一 般	43	現在ドイツで理学療法士として活躍している群馬バ ース学園短期大学理学療法学科卒業生による、理学 療法士としての活動内容及びドイツの医療・理学療 法事情などについての講演(ライブ中継)
	海外研修 (マレーシア クアラルンプール)	R6.3.10～R6.3.14	学生(理学療法 学科2～4学年対 象)	10	リンカーン大学(協定校)にて教育プログラム受講 プリンスコート(医療施設)視察
	海外研修 (アメリカ ロサンゼルス)	R6.3.18～R6.3.23	学生(全学科全 学年対象)	10	カリフォルニア州立大学訪問 マクドナルド・チルドレンズハウス、トランス・メモ リアル・メディカルセンター(医療施設)訪問 アイビーパーク・アト・パロスベルデス(高齢者ケア施 設)訪問 現地学生との交流
	海外研修 (スウェーデン スtockホルム)	R6.3.16～R6.3.22	学生(全学科全 学年対象)	17	カロリンスカ医科大学訪問 ダンデリード大学病院(医療施設)訪問 スロットオヴァーレンホーム(高齢者ケア施設)訪問 現地学生との交流
	海外研修 (ベトナム ハノイ)	R6.3.18～R6.3.23	学生(全学科全 学年対象)	8	東京健康科学大学ベトナム訪問 ハノイ大学訪問 ハノイ医科大学及び附属病院訪問 現地学生との交流
群馬工業 高等専門学校	留学生相談員(チューター)制度	R5.4～R6.2	日本人学生 留学生	日本人学生:7 留学生:5	留学生の学習活動及び生活に対する指導助言を行 うための留学生相談員(日本人学生によるチュ ーター)制度。
	留学生交流会	R5.7.6	日本人学生 留学生 教職員	日本人学生:7 留学生:5 教職員:6	留学生と日本人学生等の相互理解が深まるよう交流 及び情報交換を行った。
	国立台湾科学技術大学との交流	R5.10.13	台湾科技大学関 係者 群馬高専関係者	台湾科技大学 関係者:3 群馬高専関係 者:5	学術交流協定締結校の国立台湾科学技術大学応用 科技研究所との交流を図り、研究室見学、ミニワ ークショップを行った。
	令和5年度国立高等専門学校第2 ブロック外国人留学生交流会	R5.12.20	留学生 教職員	留学生:92 教職員:19	第2ブロック高専に在学する外国人留学生が、日本 在留中の勉学・生活状況等の情報交換を行い、親睦 を深めた。
	留学生旅行	R6.1.17～R6.1.18	留学生 教員	留学生:8 教員:2	日本の地方文化や特色ある気候風土等について体 験を通じて理解を深めた。
	短期語学研修(9月・ロサンゼルス)	R5.9.3～R5.9.10	日本人学生 教員	日本人学生:30 教員:3	アメリカ合衆国カリフォルニア州ロサンゼルス FLSインターナショナル シトラスカレッジにて研修。
	短期語学研修(3月・ケアンズ)	R6.3.17～R6.3.24	日本人学生 教員	日本人学生:30 教員:3	オーストラリアクイーンズランド州 ケアンズ GCEB(ケアンズ・カレッジ・オブ・イングリッシュ&ビ ジネス)にて研修。

公立高校(全日制)の国際交流

1 国際交流・海外研修等

ア 日加文化交流

日加文化交流委員会(事務局は県立伊勢崎高校にあり、会長は同高校長)がカナダ国内の高校と交流を行うもの。

年度	実施校	人数	受入校
24年度	高女・伊勢崎・清明・藤中	21	サリ-市内外の高校
26年度	高女・伊勢崎・藤中	23	サリ-市内外の高校
28年度	高女・伊勢崎・清明	18	サリ-市内外の高校
30年度	高女・伊勢崎・清明・藤中・館商	13	サリ-市内外の高校
5年度	該当校なし		

(平成23・25・27・29・令和元・2・3・4年度は派遣していない。)

イ 海外への修学旅行(令和5年度実績)

学校名	研修先	人数	実施月	日数
中央中等	シンガポール	124	10	5

ウ その他短期海外研修等(令和5年度実績)

学校名	研修先	人数	実施月	日数
太田女子	アメリカ合衆国	36	7	8
高崎	アメリカ合衆国	30	7	12
中央中等	スイス	25	8	7
高崎女子	アメリカ合衆国	40	12	11
渋川女子	アメリカ合衆国	34	12	9
中央中等	アメリカ合衆国	48	3	16
県立太田	アメリカ合衆国	30	3	8
前橋女子	イギリス	40	3	11
県立前橋	イギリス	30	3	9

3 長期留学(3カ月以上、令和5年度に留学期間が入った生徒数)

ア 学年別

年度	男			女			計			合計
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
元年度	2	2	0	1	7	3	3	9	3	15
2年度	1	0	1	0	2	0	1	2	1	4
3年度	0	1	0	1	4	1	1	5	1	7
4年度	0	1	0	3	4	1	3	5	1	9
5年度	0	1	0	2	0	1	2	1	1	4

イ 留学地別

年度	アメリカ	カナダ	ニュージーランド	オーストラリア	イギリス	その他	合計
元年度	7	0	3	0	1	4	15
2年度	2	0	1	0	0	1	4
3年度	2	4	0	0	0	1	7
4年度	2	3	1	1	0	2	9
5年度	1	2	0	1	0	0	4

ウ 令和5年度留學生の内訳

取り扱い団体	人数
エイ・エフ・エス日本協会	
ロータリークラブ	
Education First	
その他	4
合計	4

4 留學生受入状況(3か月以上、令和5年度に留学期間が入った生徒数)

留學生国籍	
留學生性別	
受入校	
受入期間	
受入団体	

私立高校(全日制)の国際交流

1 海外への修学旅行(令和5年度実績)

学校名	旅行先	生徒数
東京農業大学第二高等学校	アメリカ	26
東京農業大学第二高等学校	シンガポール	501
常磐高等学校	シンガポール	19
ぐんま国際アカデミー高等部	アメリカ	28
ぐんま国際アカデミー高等部	イギリス	28

2 姉妹校交流(令和5年度実績)

学校名	姉妹校提携・友好交流先	
共愛学園高等学校	ニュージーランド	Otorohanga College
共愛学園高等学校	アメリカ	Olathe South High School
共愛学園高等学校	アメリカ	Olathe North High School
共愛学園高等学校	アメリカ	Olathe Northwest High School
共愛学園高等学校	アメリカ	Olathe East High School
共愛学園高等学校	イングランド	Chichester College
共愛学園高等学校	台湾	臺北市立士林高級商業職業學校
共愛学園高等学校	台湾	嘉義大學
共愛学園高等学校	台湾	開南大學
共愛学園高等学校	台湾	南華大學
共愛学園高等学校	台湾	樹徳科技大學
共愛学園高等学校	台湾	中華大學
樹徳高等学校	オーストラリア	SCECGS-REDKANDS(レッドランス)高校
常磐高等学校	ベトナム	ロンハンティエン高校
関東学園大学附属高等学校	ニュージーランド	ワカティブ高校
新島学園高等学校	オーストラリア	ウエストボーングラマースクール

3 留学(3ヶ月以上)生徒数(令和5年度実績)

留学先	学校名	留生徒数
カナダ	共愛学園高等学校	3
オーストラリア	高崎商科大学附属高等学校	1
オーストラリア	東京農業大学第二高等学校	10
カナダ	東京農業大学第二高等学校	5
メキシコ	桐生第一高等学校	1
イギリス	新島学園高等学校	1
カナダ	新島学園高等学校	3
イタリア	新島学園高等学校	2
ニュージーランド	新島学園高等学校	1

4 生徒の外国への研修旅行(令和5年度実績)

期間	旅行先	学校名	生徒数
2週間未満	カナダ	共愛学園高等学校	16
2週間未満	ベトナム	高崎商科大学附属高等学校	6
2週間未満	オーストラリア	東京農業大学第二高等学校	8
2週間未満	アメリカ	樹徳高等学校	42
2週間未満	アメリカ	新島学園高等学校	25
2週間以上	アメリカ	高崎商科大学附属高等学校	11
2週間以上	オーストラリア	新島学園高等学校	3