

非認知能力育成に向けて研修手順

東部教育事務所

学 校 教 育 目 標

改めて学校内外の環境分析「強み」「弱み」を
把握し特色を考える必要が

ある

ない

SWOT分析方法の把握

○（例）研修主任や学年ブロック代表職員
での視聴

<https://www.nits.go.jp/materials/intramural/101.html>
（NITS（教職員支援機構）から）

○校内研修等で全職員でSWOT分析の
実施 [ワークシート](#)

○学校教育目標を受け、児童生徒の実態を把握し、必要な非認知能力を絞り込み、具体的な行動指標の共通理解を図る。

[ワークシート](#)



職員の共通理解が図られ具体化された最上位目標へ
（学校教育目標（目指す児童生徒像））