

目指す児童生徒の姿 自分と他者をかけがえのない存在と認識した上で、課題を自分事化し、自ら考え、判断して、責任ある行動をとる人

① 目指す児童生徒の姿について

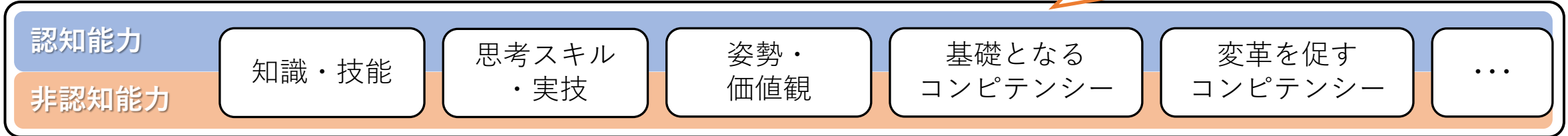
- ・ OECDラーニングコンパスとの関連
- ・ 群馬県教育ビジョン「エージェンシー」「学習者像」を踏まえた整理

② SSES結果分析（令和6年度に分析）

- ・ 群馬県の特徴
- ・ より意識して育成していきたい力

各校で、学校の実態に合わせて文言が変わるが、目指す方向性は共通

必要な力は何？学校の重点は？



- ・ 学校・地域の実態に合わせた学校教育目標と身に付けさせたい力
- ・ 群馬県教育ビジョン「コンピテンシー」との関連
- ・ 児童生徒の発達段階、学校・地域の実態に応じた様々な具体的な取組

③ 育成への取組（学校運営）

- ・ 指定校それぞれの学校目標、重点、方針等
- ・ 職員研修の取組事例
- ・ 学校運営に係る具体的な取組

④ 育成への取組（各教科）

・ 指定校それぞれの育成に向けた具体的な取組

⑤ 育成への取組（総合・探究）

・ 指定校それぞれの育成に向けた具体的な取組

⑥ 育成への取組（特別活動等）

・ 指定校それぞれの育成に向けた具体的な取組

⑦ 評価への取組

- ・ 指定校それぞれの評価に向けた具体的な取組
- ・ 教師の見取り
- ・ 児童生徒の自己評価
- ・ 数値データ