

○あしたのために(その3)  
=学校評価を改善すべし=

## ☆学校評価アンケートの見直し

### ○今年度のアンケート

- **学校教育目標**を受けた「**学校経営方針**」や「**努力点**」に関するものを中心に
- **保護者・生徒が回答しやすい内容**  
→ **生徒の姿・学校や教師の取組を評価**
- **学校をよくするために必要なもの**

○あしたのために(その3)  
＝学校評価を改善すべし＝

昨年度

例えば・・・

「愛校心を持つ、たくましく生きる力を身に付けた生徒の育成」という、学校集団を意識させた**学校目標はわかりやすい**。

本年度

**学校は**、学習や行事、部活動などに、生徒が主体的に取り組めるよう**工夫している**。

○あしたのために(その3)  
=学校評価を改善すべし=

## ☆学校評価アンケートの見直し

### 結果(保護者向け)

- **設問数 23→13** 見た目もシンプルに
- **保護者の「答えられません」がゼロに**
- **結果の検討がしやすく 結果が教育内容の質の向上に直に結びつけられる**

# 30年度

## 平成30年度前期 学校評価アンケート（保護者向け）

☆下記の評価項目について、評価欄に4段階で○を付けてください。  
 ★評価の基準は < 4 = 「その通り」 3 = 「ほぼその通り」 2 = 「やや不十分」 1 = 「不十分」 > です。  
 ●本校に2人以上のお子さんが在籍している場合は、それぞれのお子さんについて、それぞれの用紙にご記入下さい。設問に時期が明記されていないものについては、今回は今年4月から7月までのことでご回答ください。ご意見等がありましたら、右の自由記述欄にご記入下さい。なお、回答者名の欄は無記入でも構いません。

評価項目	評価				自由記述欄
	4	3	2	1	
(1) 学校通信や学年通信・ブログなどから学校や子どもの様子がわかる。	+	+	+	+	I 保護者との連携や共通理解
(2) 学校は、保護者が、授業参観、PTA総会、学級懇談会などの学校の行事に参加できる機会を多く設けている。	+	+	+	+	
(3) 「愛校心を持つ、たくましく生きる力を身に付けた生徒の育成」という、学校集団を意識させた学校目標はわかりやすい。	+	+	+	+	
(4) 「主体性」「人とつながる力」「折れない心」の考えを大切にし、日々の学校生活をすごしていくことはよいと思う。	+	+	+	+	
(5) 学校スローガン「目指せ！群馬県一 輝く学校」を全員で取り組んでいくことはよいと思う。	+	+	+	+	
(6) 学校・家庭・地域が連携協力して、教育活動を行っている。	+	+	+	+	
(7) 音楽を活用した「チャイムスタート」「チャイムエンド」の徹底で学習規律を定着させることは、学力向上に結びつくと思う。	+	+	+	+	II 生徒の学力向上
(8) あなたのお子さんは、「学校の授業はわかりやすい」と言っている。	+	+	+	+	
(9) あなたのお子さんは、家庭学習（塾等を含む）を、毎日平均して1時間以上やっている。	+	+	+	+	
(10) 学校はいじめの解消に努めている。	+	+	+	+	III 豊かな心の育成
(11) あなたのお子さんは、学校に楽しく行っている。	+	+	+	+	
(12) あなたのお子さんは、進んであいさつをしている。	+	+	+	+	
(13) あなたのお子さんは、家庭でお手伝いをしたり、ボランティアや町の行事に進んで参加したりしている。	+	+	+	+	
(14) 学校は、子どものことについて適切に相談のってくれる。	+	+	+	+	
(15) 学校は食に関する指導（バランスの取れた食事）を積極的にを行い、生徒の食生活の改善に努めている。	+	+	+	+	IV 生徒の健康づくり
(16) 学校は、規則正しい生活や睡眠の大切について指導し、生徒の健康保持に努めている。	+	+	+	+	
(17) あなたのお子さんは、進んで部活動に取り組んでいる。	+	+	+	+	
(18) 校区内の危険箇所を校外委員会等で確認したり、緊急時の行動を学校や家庭（親子）で確認してある。	+	+	+	+	V 生徒の安全確保
(19) 学校は、安全に生活を送る対策（災害・不審者から身を守る、事故防止など）を適切に整えている。	+	+	+	+	
(20) 将来の夢や希望する進路について、親子で過去1年間で2回以上話し合っている。	+	+	+	+	VI 生徒の進路
(21) あなたのお子さんは、自分の進路について、夢や希望をもっている。	+	+	+	+	
(22) 進路に関する資料や情報が、学校から提供されている。	+	+	+	+	
(23) あなたのお子さんは、教職員を信頼している。	+	+	+	+	VI 教師の指導力

回答者名 (生徒 年 組 氏名 )

# 31年度(令和元年度)

## 平成31年度前期 学校評価アンケート（保護者向け）

回答者氏名 \_\_\_\_\_

下記の評価項目について、評価欄に4~1の数字をご記入ください。  
 評価の基準は < 4 = 「その通り」 3 = 「ほぼその通り」 2 = 「やや不十分」 1 = 「不十分」 > です。  
 ご意見等がありましたら、右の自由記述欄にご記入下さい。  
 設問に時期が明記されていないものについては、今回は今年4月から7月までのことでご回答ください。

評価項目	評価 4~1	自由記述欄
(1) 学校は、学習や行事、部活動などに、生徒が主体的に取り組めるよう工夫している。	I	重点教育目標・キャリア教育
(2) お子さんは、かかわりを持つ人を大切にし、優しく接している。		
(3) お子さんは、さまざまなことに対してあきらめず、粘り強く取り組んでいる。		
(4) 学校は、お子さんが意欲的に学習に取り組めるよう「わかる授業」、「家庭学習習慣の定着」に努めている。	II	確かな学力
(5) お子さんは、関わりある人と気持ちのよい挨拶を交わしたり、場に応じた言葉遣いや身だしなみに気をつけたりしている。	III	豊かな人間関係
(6) お子さんは、時間やきまりを守ったり、責任を持った行動をとったりできる。		
(7) 学校は、いじめや不登校、問題行動の予防・早期発見・対応に努めている。		
(8) 学校は、生徒一人一人を大切にし、温かく対応している。		
(9) 学校は、保護者に対して誠意をもって対応したり、相談に応じたりしている。	IV	保健・安全管理
(10) お子さんは、事故にあったり病気やけがをしたりしないように気をつけて生活している。		
(11) 学校は、安全の視点からの環境整備や生徒の安全意識を高める指導に取り組んでいる。		
(12) 学校は、さまざまな機会を通じ、生徒や学校の様子をよく知らせている。	V	保護者・地域との連携
(13) お子さんは、地域の行事・ボランティアに積極的に参加している。		

★ 7月5日(金)までに各担任までご提出ください

○あしたのために(その3)  
＝学校評価を改善すべし＝

★課題

結果の検討をする体制・時間の  
確保

できれば校務分掌ごとに結果の  
検討をできるようにしていきたい

○あしたのために(その4)  
=まとめをすべし=(自分への戒め)

☆教務主任として

何をやるか よりも **なぜやるか**

自分だけでなく **全職員で進める**  
保護者・生徒・地域を巻き込み  
学校をよくするために**必要な環境を築く**

ご清聴ありがとうございました