

○あしたのために(その2)
＝教科等横断的な単元配列をすべし＝

☆本校で進めた手順

- ①管理職との話合い→「総合的な学習の時間」を核に
- ②総合的な学習の時間の担当に依頼
- ③各教科担当に依頼

職員室中央に 配置



ペンと
付箋紙



関連する学習内容を赤で結ぶ

4月	5月	6月	7月	1月	2月	3月
国語 春に選手 学びて時 これを習ふ	社会との関わり を考えよう 熟語の読み方	月の話題を探る 魅力的な場面を 作り 英語・漢語・外国語	俳句を味わう 言葉を選ばず 批評の言葉 ためる	1月の代わりに	わたしをまわ いで 漢字のまとめ	2年 間の 歩み を振り返る
数学 多項式	平方根	2次方程式		1月の定理	標本調査	
社会 二度の分断大戦と日本	現代の日本と世界	現代社会と 私たちの生活	個人の尊厳と 日本国憲法	現代の民主政治と社会	私たちの暮らしと経済	地球社会と私たち
理科 生命の連続性(遺 伝)			運動	自然と人間	科学技術・環境	
外国語 受け身			関係詞 how to to... to... to...	関係詞 when the... the... the...	Let's read 物語	Let's read 伝記

習得する(必要な)
資質・能力を付箋
で

未来に生きる【40時間】
での学習を振り返り、各自の進路を選択し、進路計画を立てる。
内容を調べ、入試に向けての心構えを知る。
での学習を振り返り、未来に向けてよりよい町にするための方策を考え、提案する。

徳、節制 命の尊さ	感動、畏敬の志 勤労 選法精神、公德 心	希望と美観、自己と他、 異文化 社会参画、公共の精神 思いやり、感謝 愛情、信頼	よりよく生きる喜 び 公正、公平、社 会正義	自然愛護 社会参画、公共の 精神 相互理解、寛容	相互理解、寛容 よりよい学校生活、異 文化の交流 真理の探究、創造 相互理解、国際貢献	国際理解、国際 貢献 勤労
専門委員会 切な進路選択	後期専門委員会発足 委員・生徒との見直し 生徒会役員選挙立候補	専門委員会 不安や悩みを解消	専門委員会 小中合同会議 募金活動	新年の抱負 入試事前指導 専門委員会	専門委員会 卒業文集作り	専門委員会 入試事前指導 保護者・教師へのメッ セージ 予選会(3年生を送る会)

学校 学業式 発育新 定行 スポーツテスト 行事 運動会 理科検診	朝会 南科・色覚検診 1学期中間考査 家庭訪問	修学旅行 内科・耳鼻科・心 臓・腎・血液検診	朝会 県中総体 郡中総体 1学期期末考査 1学期終業式	2学期始業式	体育大会	朝会 駅伝大会 持久走大会 2学期中間考査	朝会 避難訓練 合唱大会 三者面談 2学期期末考査	道路相談 入学説明会 2学期終業式	朝会 3学期始業式 私立高校入試	朝会 私立高校入試 3学期期末考査	卒業式 卒業生作業 公立高校入試
音楽 日本の歌の美しさを味わおう	ギターにふれ よう	名曲の成立背 景を探ろう	混声合唱を深めよう	名曲の鑑賞とプレ ゼンテーション	ギターに親し もう	日本の心・イタリ アの心を表す歌を味 わおう	日本の伝統楽 奏を味わおう	音楽 の 作り 手			
美術 鑑賞・絵画	表現・絵画	鑑賞・彫刻	表現・絵画	鑑賞・デザイ ン	鑑賞・絵画	表現・工芸					
家庭・家庭と地域	このよからの 私と家族	幼児の生活と家族	幼児の生 活と家族	生活の課題と実践	エネルギー変換						
体育 体づくり	体育協議	ダンス・器械運動	保健	水泳・陸上	体づくり	陸上運動	柔道・バレー・卓球	保健	剣道・バスケ・サッカー	バドミントン・ソフトボール・テニス	生活

○あしたのために(その2)
＝教科等横断的な単元配列をすべし＝

★課題

○ほとんど記入してもらえない



☆改善策

①職員会議の最後に10分の検討時間を必ずとるようにする

○あしたのために(その2)
=教科等横断的な単元配列をすべし=

★課題

○そもそも教務が分かってない



本来は・・・

学校長の経営方針を受けて現れた**課題**を**改善**するために教科横断的な視点で質的な改善を行うことが大切

○あしたのために(その2)
＝教科等横断的な単元配列をすべし＝

☆改善策

②まず学校教育目標達成のために
課題となる部分を**学校教育目標と
育てたい資質・能力との関係**から
明らかにする



より具体的なビジョンで重点的に関
連づけを図る

○あしたのために(その3)
=学校評価を改善すべし=

☆学校評価アンケートの見直し

●昨年までのアンケート

- ・設問数が多い
- ・保護者や生徒が回答に困る設問がある