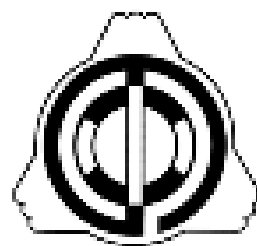


チームで取り組む

カリキュラム・マネジメント



邑楽町立中野小学校

はじめに 中野小学校 学校経営方針

学校教育目標

自ら学び、自ら考える子
がまん強く、思いやりのある子
たくましい体力と気力のある子

学力向上

学校経営方針

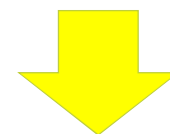
- ①**教科担当制**を導入し「思考力・判断力・表現力」を伸ばす**学習指導**の充実
- ②中野小学校行動目標「あいさつ・返事・ありがとう」を柱とした**自立性の育成**
- ③思いやりの心や感謝の心、規範意識を育む**道德教育**の充実
- ④児童一人一人のやり遂げた喜びや自尊意識を育む**特別活動**の充実
- ⑤職員一人一人の学校職員としての自覚と使命感、**協働意識**の高揚
- ⑥学校と家庭・地域との連携・協力及び地域に**開かれた学校**づくりの推進

本校で考えているカリキュラム・マネジメントとは

マネジメント =

組織を動かして効果を出すこと

= ~~管理~~



管理職だけが行うものではなく、
全員で行うもの

学校長

経営方針

学校運営（教頭）

学級担任

教科主任

教務

教務

教務

各部会

関係機関

各委員会

中野小学校の取組

- I 新学習指導要領に対応するための教育課程
- II 教科横断的な視点をもった年間指導計画・単元計画
- III みんなで行う学校評価
- IV 学校支援センターを中心とする地域連携

I 新学習指導要領に対応するための教育課程（P・D）

① 日課表の変更

外国語 週1時間増加
総合 55→70

月曜日 5時間→6時間 朝行事/清掃カット
4～6年の児童下校（3：10） 会議の時間を確保

② 教科担当制

質の高い授業
多忙化解消

6年生（算・社・理・外・図・音・家）
専門性を生かした学習 PDCAにより質の高い授業
全校時間割を毎月設定し時数を確保

③ 寺子屋タイム

経営方針（学力向上）
新学習指導要領

月～金（8：20～8：30） 自学自習
主体的な学び 学びに向かう人間性

寺子屋ランド



プリントの残数を
定期的に確認しながら
補充

Ⅱ 教科横断的な視点をもった年間計画・単元計画（P・D）

①教科横断的な学習

身に付けさせたい
資質・能力



$1 + 1 + 1 \neq 3$ $1 + 1 + 1 \neq 4 ? \quad 5 ?$
言語能力 国語（学級討論会）＋社会（単元のまとめ）
情報 国語（パンフレット作り）＋総合
問題解決 人権集会（講話）＋道徳（思いやり）＋学活
（解決策）＋児童集会（発表）＋学活(振り返り)

②教科と結び付く学校・学年行事

経営方針（学力向上）
児童の実態に即す



安易な前年度踏襲の禁止
単発でなく、**教科とのつながり**を意識
身に付けさせたい資質・能力に対する
メリット（効果）・デメリット（時間）