

群馬県消費者学習用教材ワークシート集

(中学生向け)

2016（平成 28）年 3 月

群馬県生活文化スポーツ部消費生活課

本教材については、群馬県の委託により群馬大学教育学部小林陽子研究室が作成しました。

わたしたちの消費生活①

必要なものと欲しいもの ～計画的な買い物～

年 組 () 名前 _____

◎群馬あかぎさんの1ヵ月の買い物のレシートを見て、必要なものと欲しいものを分類してみましょう。

また、群馬さんは計画的な買い物をしていたかどうかを考えてみましょう。

	商品名	必要度	どのくらい欲しいか	計画性の有無
例	菓子	A・B・C	A・B・C	計画的 ・ 衝動的
8/1	アイスクリーム	A・B・C	A・B・C	計画的 ・ 衝動的
	ぶどうジュース	A・B・C	A・B・C	計画的 ・ 衝動的
8/9	雑誌	A・B・C	A・B・C	計画的 ・ 衝動的
	レンタルDVD	A・B・C	A・B・C	計画的 ・ 衝動的
	ボールペン	A・B・C	A・B・C	計画的 ・ 衝動的
8/15	靴下(3足組)	A・B・C	A・B・C	計画的 ・ 衝動的
	スナック菓子	A・B・C	A・B・C	計画的 ・ 衝動的
8/16	映画入場料	A・B・C	A・B・C	計画的 ・ 衝動的
	ポップコーン	A・B・C	A・B・C	計画的 ・ 衝動的
8/22	メモ帳	A・B・C	A・B・C	計画的 ・ 衝動的
	マグカップ	A・B・C	A・B・C	計画的 ・ 衝動的
	ペンケース	A・B・C	A・B・C	計画的 ・ 衝動的
8/30	カラーペンセット	A・B・C	A・B・C	計画的 ・ 衝動的
	チューイングガム	A・B・C	A・B・C	計画的 ・ 衝動的
	炭酸飲料	A・B・C	A・B・C	計画的 ・ 衝動的

◎群馬あかぎさんは1ヵ月で3,400円使っています。1ヵ月のお小遣いが2,000円とするとあなたは何を
選びますか。左の表から選んでみましょう。

優先順位	商品名	理由	必要度	欲しさ
1	例 ペンケース	学校にもっていくもので、必要なものだから。	A	B

◎友達と意見交換して、自分と異なる意見や良いと思った意見を書きましょう。

商品名	理由	必要度	欲しさ

◎計画的な買い物をするためには、どのようなことが必要でしょうか。

<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____

◎物資とサービスについてまとめましょう。

◎友達の見聞を聞いて、いろいろな立場から必要なものや欲しいものについて考えることができた。
(A ・ B ・ C)

◎必要なものである理由や欲しいものである理由を考えながら、必要なものと欲しいものを分類することができた。
(A ・ B ・ C)

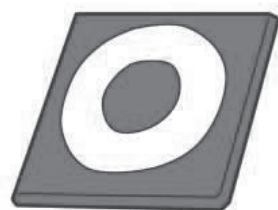
わたしたちの消費生活②

商品の選択と購入 ～音楽プレイヤーの選択～

年 組 () 名前

◎以前から音楽プレイヤーが欲しかった群馬あかぎさんは、貯金していたお小遣いを使って音楽プレイヤーを購入することにしました。商品情報を参考にして、音楽プレイヤーを選択してみましょう。

音楽プレイヤーA



価格 ￥6,000
寸法 31.6×29×8.7 mm
重量 12.5g
容量 2GB (約 500 曲)
再生可能時間 15 時間

その他 メーカー保証 1 年

音楽プレイヤーB



価格 ￥25,000
寸法 70.9×134.4×11.1 mm
重量 156g
容量 16GB (約 4,000 曲)
再生可能時間 5 時間

その他 Wi-Fi (無線 LAN)
歌詞表示機能
メーカー保証 2 年

音楽プレイヤーC



価格 ￥4,000
寸法 2.6×6.7×1.8cm
重量 22g
容量 8GB (約 2,000 曲)
再生可能時間 12 時間

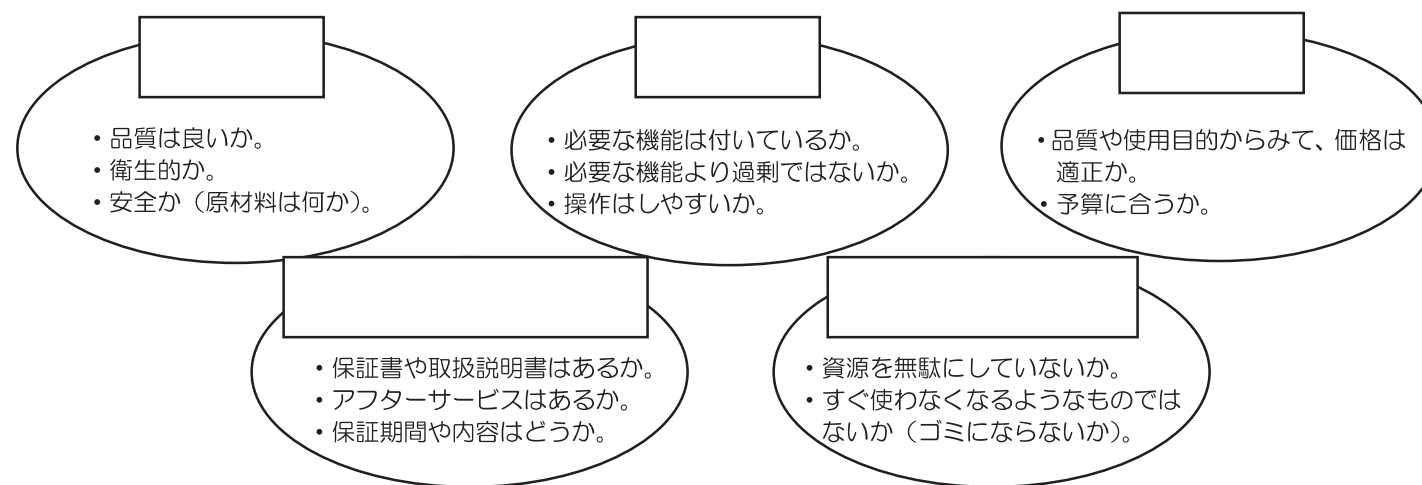
その他 ボイスレコーダー
FM チューナー
歌詞表示機能
メーカー保証 1 年

選択した音楽プレイヤー	理由

◎友達の見聞き、自分とは異なる意見や良いと思った意見を書きましょう。

選択した音楽プレイヤー	理由

◎商品の選択のために必要な情報は何か。



◎どの音楽プレイヤーを選択するか、最終決定をしましょう。

選択した音楽プレイヤー	理由	選択のポイント

◎友達の見聞きを聞いて、いろいろな立場から音楽プレイヤーを選ぶことができた。

(A ・ B ・ C)

◎商品情報を参考にして音楽プレイヤーを選ぶことができた。

(A ・ B ・ C)

◎この時間に学習したことの中でこれからやっていこうと思ったこと

わたしたちの消費生活③

販売方法と支払い方法

年 組 () 名前

◎群馬あかぎさんは音楽プレーヤーBを購入することにしました。専門店に行くか、インターネット通販を利用しようか迷っています。販売内容情報を参考にして、どちらで買うか選択してみましょう。

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: fit-content; margin: 0 auto; padding: 2px 10px;">専門店</div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> <p style="text-align: center;">価格 ￥25,000</p> <ul style="list-style-type: none"> ・メーカー保証2年 ・販売店舗で更に1年間の無料保証 <ul style="list-style-type: none"> ・当日持ち帰り可。 ・初期設定は販売店舗が行う。 ・現用品を500円で下取り。 ・販売店舗独自のポイントサービス。 ※100円で1ポイント付加される。1ポイントは1円に換算され後日使用できる。 </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: fit-content; margin: 0 auto; padding: 2px 10px;">インターネット通販</div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> <p style="text-align: center;">価格 ￥21,250 (定価より15%OFF)</p> <p style="text-align: center;">送料 ￥600</p> <ul style="list-style-type: none"> ・メーカー保証2年 <ul style="list-style-type: none"> ・注文確定後、3日以内に発送。 ・初期設定は購入者が行う。 ※メーカーのホームページで設定方法を案内。 </div>
---	--

選択した販売方法	理由

◎友達の意見を聞き、それぞれの販売方法の利点と問題点を整理してみましょう。

販売	<ul style="list-style-type: none"> ・個人商店 ・専門店 ・デパート(百貨店) ・スーパーマーケット ・コンビニエンスストア ・生活協同組合の店舗 	利点
		問題点
販売	<ul style="list-style-type: none"> ・通信販売 インターネットやカタログ、テレビ、新聞、雑誌などを通して売る。 	利点
	<ul style="list-style-type: none"> ・訪問販売 各家庭を個別に訪問して物資やサービスを売る。 ・自動販売機 ・生産者との直接契約 ・移動販売(屋台) ・生活協同組合等の共同購入 	問題点

◎群馬あかぎさんは音楽プレーヤーをインターネット通販で購入することにしました。注文ボタンをクリックすると、支払い方法を選択する画面になりました。それぞれの支払い方法の利点と問題点を考えながら、支払い方法を選択してみましょう。

払い	<ul style="list-style-type: none"> ・商品券 ・ギフト券 ・図書カード ・プリペイドカード ・プリペイド型電子マネー <p>前もって券やカードを買っておき、現金の代わりに使う。</p>	利点
		問題点
払い	<ul style="list-style-type: none"> ・現金 ・デビットカード <p>商品と引き換えに代金を支払う。</p>	利点
		問題点
払い	<ul style="list-style-type: none"> ・クレジットカード ・分割払い ・口座払い ・ポストペイ型電子マネー <p>商品を先に手に入れ、期日までに一括または分割で払う。電気、水道、ガスの使用料や携帯電話の利用料なども、この支払い方法が一般的である。</p>	利点
		問題点

選択した支払い方法	理由

◎契約についてまとめましょう。

◎友達の意見を聞いて、いろいろな立場から販売方法と支払い方法を考えることができた。

(A ・ B ・ C)

わたしたちの消費生活④

消費者の権利と責任

年 組 () 名前

◎群馬あかぎさんは父に頼まれてスーパーマーケットにやってきました。群馬さんの行動と関係のある消費者の権利と責任を考えてみましょう。

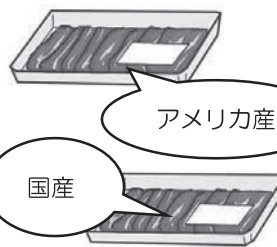


ケース1



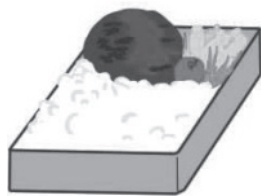
キャベツを買いに野菜売り場へ。キャベツがたくさんあってどれにしようか迷うなあ。なるべく大きなものが良いのだけど。

ケース2



豚肉を買いに精肉売り場へ。国産やアメリカ産など原産国の表示がしてある。なぜこんな表示があるのかな？

ケース3



明日の昼食用のお弁当を見ていたら、ハンバーグ弁当が定価から70%引きの150円で売っていた。安くってラッキーだけど、安全なものなのかな？

ケース4



お金が余ったので、お菓子売り場へ。いつも食べているポテトチップスの袋を見たら、アレルギー表示があった。なぜこんな表示があるのかな？

◎消費者基本法についてまとめましょう。

◎ケース1～4に関係のある消費者の権利や責任を考えてみましょう。

消費者の権利と責任	
ケース1	
ケース2	
ケース3	
ケース4	

◎【お題】として設定された買い物の場面をもとに、消費者の権利や責任について考えてみましょう。こんなとき、あなたならどうしますか。

【お題一覧】

<p>【お題1】 学校で使うノートを買いに文房具店に行きました。1冊50円のノートと1冊80円の再生紙使用のノートがあり、どちらを買おうか迷いました。</p>	<p>【お題2】 チョコレートを選んでいたら、80円のチョコレートと120円のフェアトレードマークのついたチョコレートがあり、どちらを買おうか迷いました。</p>	<p>【お題3】 家族でファミリーレストランに行きました。注文を取りに来た店員がやる気のなさそうな態度で嫌な気持ちになりました。</p>
<p>【お題4】 新しい服を買いに洋服店に行きました。もう一つの洋服店に売っている服とどちらを買おうか迷っていたら、店員がやってきてすすめられました。</p>	<p>【お題5】 コンビニでパック入りのジュースを買いました。いつもはストローを付けてくれるのに、今回は付いていませんでした。</p>	<p>【お題6】 家に届いた通信販売のカタログを見ていたら、「手触りが良い」というスタッフおすすめのセーターがのっていました。</p>

【お題】

どうするか？

関係する消費者の権利と責任

◎生活の場面に関係する消費者の権利と責任を考えることができた。 (A ・ B ・ C)

消費者トラブルを解決する方法

年 組 () 名前

ケース1 オンラインサービスの消費者トラブル

ケース2 悪質商法による消費者トラブル ◎ロールプレイングシナリオを使って、実際にロールプレイングをしてみましょう。

◎あなたが群馬さんならどうしますか。ケース1・ケース2について考えてみましょう。

ケース1	
ケース2	

◎消費者を守る法律や制度

◎消費者を守る公的機関

--	--	--

◎ケース1・ケース2について解決方法を考えてみましょう。

ケース1	
ケース2	

◎消費者トラブルの被害にあわないために普段から気を付けること

- _____
- _____
- _____

◎友達の見聞を聞いて、いろいろな立場から消費者トラブルの防止策や解決方法を考えることができた。

(A ・ B ・ C)

◎この時間で学習したことの中でこれからやっといこうと思ったこと

--

わたしたちの消費生活⑥

よりよい消費生活を目指して

年 組 () 名前

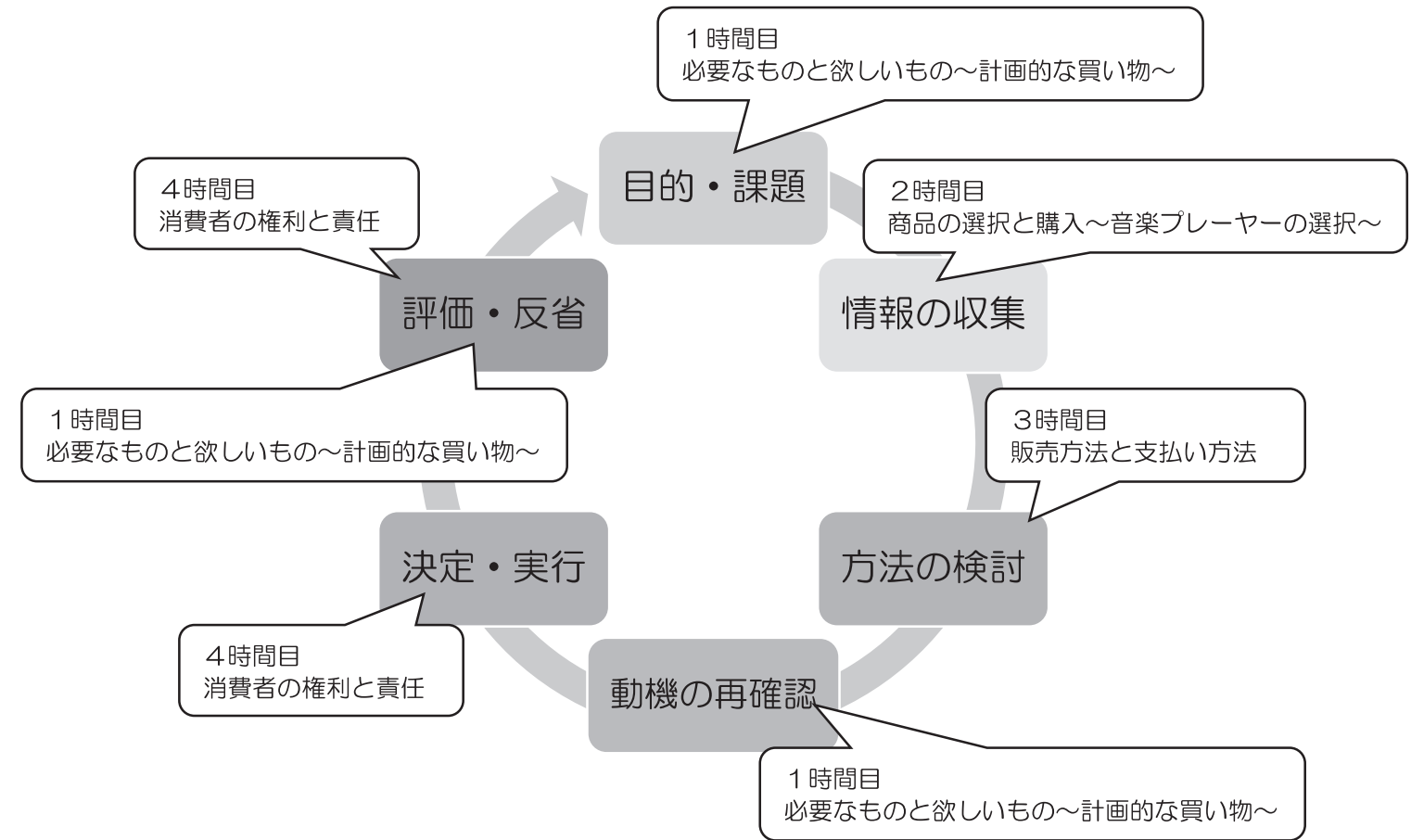
問題番号	解答
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

順位

位

正解数

◎消費生活の学習を振り返りましょう。



◎今後の消費生活の目標（工夫していきたいこと）

◎消費生活の学習の振り返りをすることができた。

(A ・ B ・ C)

◎今までの学習をもとに、今後の消費生活について目標を立てることができた。

(A ・ B ・ C)

◎消費生活の学習の感想