

③ 各主体の役割と連携

県内の環境学習を総合的に推進していくためには、県民、各種団体、事業者、行政など各主体が、積極的に連携・協力して取り組む必要があります。

環境問題を正しく理解し、行動できる人を育てるためには、各主体が、それぞれの情報やノウハウを生かし、積極的な役割を果たすことが求められています。

主 体	役 割
県 民	環境の視点を踏まえた生活や行動を心がける 環境学習会等への参加 地域の環境保全活動への参加
事 業 者	従業員に対する組織的な環境教育の推進 専門的な情報の提供・環境改善に向けた提案 事業活動における環境への配慮 環境学習の場の提供・支援 地域の環境保全行動への参加・実践
N P O ボランティア 団 体	情報の提供 普及啓発 環境保全行動の実践 環境学習の場の提供・支援 指導者の養成 各主体のネットワークづくり・交流を進める
行 政	環境学習の計画的・総合的な推進及び検証 情報の提供 普及啓発 環境学習や自主的活動の支援 環境学習・環境活動を推進するための拠点整備 各主体が情報を交換し交流する場の提供 環境学習プログラム等の整備・普及 指導者の養成

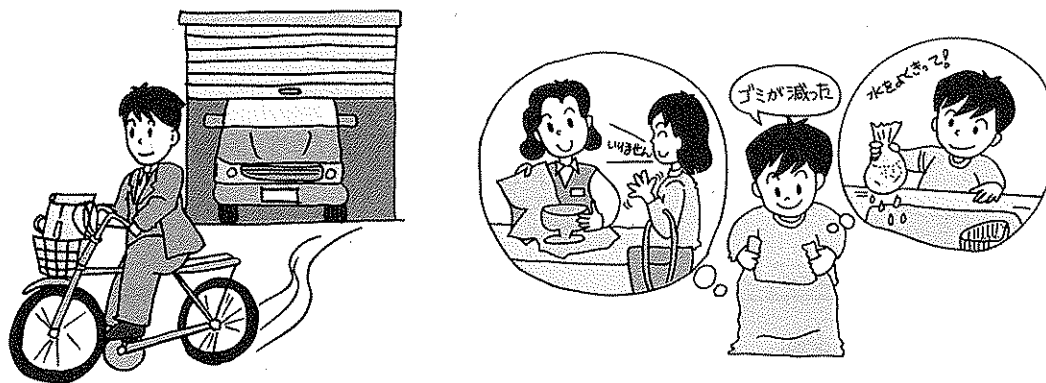
県民

県民は、一人一人が環境に関心を持ち、環境への負荷の少ない生活を実践し、環境と調和した暮らしを普及・定着させる役割が期待されています。県民は、持続可能な社会を構築していくうえで中心的な役割を担っており、環境に関するイベントや学習会に積極的に参加するなど、環境への理解を深めるための不断の取組が期待されています。

また、これらの活動を通して得た知識や技術を地域や学校、職場等における環境学習事業等に積極的に生かすことが期待されます。

具体的な取組例

- ・ 普段の買い物を通して、グリーンコンシューマー活動を実践する。
- ・ 日常生活の中で、節水や節電に心がける。
- ・ できるだけ公共交通機関を利用する。
- ・ 地域団体やNPO主催の環境学習会に参加する。
- ・ 町内会の環境保全活動に参加する。



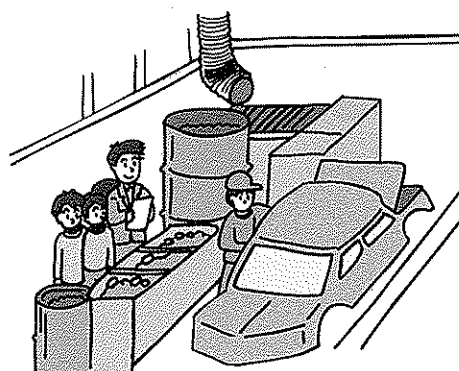
事業者

事業者は、自ら環境に配慮した事業活動を推進するとともに、専門的な技術や情報を有する立場から、県民等に対して、適切な環境情報を提供することが期待されています。

また、事業所の緑化等、地域の環境に配慮した環境整備に努めるとともに、地域社会の一員として、地域における環境学習や環境保全活動に積極的に参加したり、事業者が有する施設や人材を活用して、学校や地域で行われる学習や活動を支援したりすることが期待されます。

具体的な取組例

- ・ 経営理念に環境配慮行動を位置づけ、環境担当部署を設置するなどして、環境に配慮した事業活動を職場全体で進める体制を整備する。また、その取組を積極的にPRする。
- ・ 職場での環境学習プログラムを作成する。
- ・ 環境に配慮した商品の開発や製造に努める。
- ・ 事業活動から得た環境に関する専門的な情報を積極的に提供する。
- ・ 環境学習の場として施設を開放するなど、学校や地域の環境学習事業に積極的に協力する。
- ・ 地域の一員として、地域の美化活動に参加する。
- ・ 学校や地域の環境学習会に、専門家として講師を派遣する。

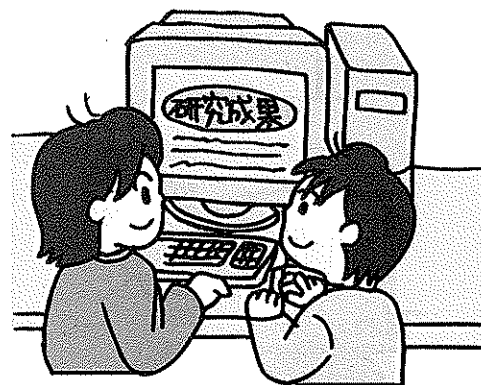
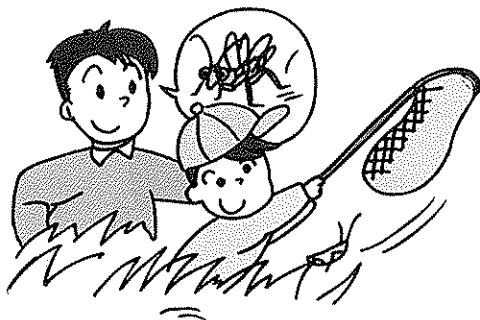


NPO、ボランティア団体など

NPO、ボランティア団体などは、率先して環境学習活動を実践するなど、環境保全に対する先導的な役割が期待されています。県民等の参加や、分野を越えた各主体の連携を図り、環境学習の輪を広げることも重要です。また、豊富な知識や経験を生かして、地域や学校での環境学習に協力するほか、指導者の育成に対する役割が期待されています。

具体的な取組例

- ・身近な山や森、河川、湖沼、田などを活用した体験型環境学習会を開催する。
- ・環境問題（ゴミ、水など）をテーマとした学習会を開催する。
- ・蓄積した環境に関する情報や知識を生かし、独自の環境学習を企画・実施する。
- ・地域や学校、企業等の要請に応じ、環境学習に必要な講師を派遣する。
- ・住民や関係団体等に広く働きかけ、森林や里山、公園や河川敷、道路などの環境保全活動を積極的に行う。
- ・環境学習に関する指導者の養成講座を開催する。



行政

行政は、地域の実態に則した環境学習を総合的かつ計画的に推進し、その状況を検証する役割が期待されています。そのためには、環境学習に関する基本的な計画を定め、情報を積極的に提供するほか、環境活動や学習を推進するための拠点やプログラム等を整備し、各主体によって実施される環境活動や学習を支援する必要があります。

また、各主体間の連携を促進するとともに、指導者の育成を図るなど、実効ある環境学習が推進できる基盤を整備することが求められています。

具体的な取組例

- ・ 環境に関する情報等を積極的に提供する。
- ・ 環境学習会や環境保全活動等に関する情報を住民等に分かりやすく伝える。
- ・ 地域の実態に則した環境学習プログラムを整備し広く提供する。
- ・ 各主体が連携し、協力して環境学習を推進することができるよう、活動のための拠点等の整備に努める。
- ・ 環境学習指導者の養成に努める。
- ・ 各主体が実施する環境学習等を積極的に支援する。
- ・ 地域で取り組む資源回収活動などを積極的に支援する。

