

群馬県における多文化共生の地域づくり調査

平成28年7月

群馬県

このアンケートは、群馬県の中から外国人住民数が多い伊勢崎市、太田市、大泉町、前橋市、高崎市を代表地区として選ばせていただき、地区内にお住まいの日本人世帯の皆様に配付させていただきました。

質問内容は、日本人が外国人とともに生活すること（多文化共生）に対する見方、考え方、地域生活の在り方等についてお聞きしており、全部で17問の構成となっております。

ご回答内容は、コンピュータによる統計処理を行い、調査目的以外に使用することは一切ありません。

ご多忙とは存じますが、趣旨をご理解の上、ご回答下さいますようお願い申し上げます。

ご記入にあたってのお願い

1 記入者

- ・この調査は世帯を対象としておりますので、世帯の一人が代表してご記入ください。

2 記入方法

- ・回答は、原則、番号に○をつける方法です。あなたのお考えに最も近い番号に○を付けてください。
- ・それぞれの設問で該当する番号に○を付けてください。
- ・自由記入の設問については、お手数ですが具体的な内容を文字でご記入ください。
- ・ご記入は、黒の鉛筆、ペン、ボールペンではっきりと分かりやすくご記入ください。
- ・ご記入がすべて終わりましたら、もう一度、記入もれや記入ミスがないかどうかご確認ください。

3 提出

- ・ご記入の確認が終わりましたら、お手数ですが、同封の返信用封筒に入れて

9月10日（土）までに投函してください。

4 お問い合わせ

- ・本調査について、不明な点やご質問などがありましたら、下記までご連絡ください。

【調査企画】 群馬県生活文化スポーツ部人権男女・多文化共生課（多文化共生係）

群馬県前橋市大手町一丁目1番1号

電話番号：027-226-3396

【業務委託先】 株式会社 CRI 中央総研

群馬県前橋市新前橋町17番地36

電話番号：027-254-3220

I. あなたの地域・地域での暮らし方についてうかがいます

Q1 あなたの住む地域では、外国人の方と顔を合わせることがありますか。
あてはまる番号ひとつに○をつけてください。

1. よくある 2. 時々ある 3. あまりない 4. 全くない

Q2 あなたの住む地域では、外国人住民との交流活動はありますか。
あてはまる番号ひとつに○をつけてください。

1. よくある 2. 時々ある 3. あまりない 4. 全くない 5. わからない

Q3 あなたは、外国人住民との交流活動にどのくらい参加しますか。
あてはまる番号ひとつに○をつけてください。

1. よく参加する 2. 時々参加する 3. あまり参加しない 4. 全く参加しない

Q4 あなたの住む地域では、外国人住民に対して気軽に話しかけられますか。
あてはまる番号ひとつに○をつけてください。

1. あてはまる 2. どちらでもない 3. あてはまらない 4. わからない

Ⅱ. 地域における外国人住民とのつきあいについてうかがいます

Q5 あなたは外国人と以下のようなつき合いがありますか。
あてはまる番号すべてに○をつけてください（過去の経験も含む）。

1. 一緒に働いている(働いていた)
2. 友人としてつき合っている(つき合っていた)
3. 自分または親せきが、外国人と結婚して日本に住んでいる(住んでいた)
4. 国際交流のグループで一緒に活動している(していた)
5. 地域活動と一緒に参加している(していた)
6. 外国人とあいさつ程度のつき合いはある(あった)
7. 子どもの学校を通じての交流がある(あった)
8. 外国人の知り合いはいないし、つき合ったこともない
9. その他(具体的に)

Q6 あなたがお住まいの地域の外国人住民の方々の様子について、あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 生活時間帯が違うようだ
2. 家族を大切にしている様子がうかがえる
3. どこに住んでいるのかよくわからない
4. よくあいさつをしてくれる
5. 地域の活動に参加している
6. 引っ越してきたときに、家まであいさつに来てくれた
7. いつの間にか転居してしまった
8. 地域にとけ込んでいる
9. 仕事熱心なようだ
10. 母国の話をしてくれた

Q7 県や市町村、国際交流協会等が開催する、外国人との交流を目的としたイベント（文化交流など）や、外国人への生活支援の取り組み（日本語教室など）に参加したことはありますか。あてはまる番号ひとつに○をつけてください。

1. いろいろ参加している
2. たまに参加する・参加したことがある
3. 参加したことはない

Q8 県や市町村、国際交流協会等が開催する、外国人との交流を目的としたイベント（文化交流など）や、外国人への生活支援の取り組み（日本語教室など）に今後参加したいと思われますか。あてはまる番号ひとつに○をつけてください。

1. 参加したい	2. 参加したくない	3. わからない
----------	------------	----------



SQ8-1 「2」または「3」に○をつけた方にかがいます。
 どのような条件があれば、参加しやすいですか。あなたにとって**最も大きなきっかけになる**だろうと思われる番号ひとつに○をつけてください。

1. 友だちからの誘いがあれば	
2. 自分の関心のある内容であれば(例:)
3. 時間が合えば	
4. 場所が近ければ	
5. 自分の特技が活かされれば	
6. その他の条件があれば(具体的に:)
7. どんな条件があっても参加したくない	

Q9 あなたがお住まいの地域に外国人住民が増えると、つぎのような状況が生まれると思いますか。A～Lそれぞれについて、「はい」または「いいえ」どちらかに○をつけてください。

A. 外国の文化・風習に触れる機会が増える	はい ・ いいえ
B. 日本固有の文化がそこなわれる	はい ・ いいえ
C. 地域の活性化につながる	はい ・ いいえ
D. 意思疎通ができないのではと不安になる	はい ・ いいえ
E. 治安・風紀が乱れる	はい ・ いいえ
F. 労働力が補充される	はい ・ いいえ
G. 外国人住民がかたまって生活する場が生まれる	はい ・ いいえ
H. 外国人住民を地域の一員だと考えるようになる	はい ・ いいえ
I. 自分たちの雇用機会が奪われるのではないかと不安になる	はい ・ いいえ
J. 教育・福祉・住宅などの受け入れ整備のために税金からの負担が増す	はい ・ いいえ
K. 知らない外国人住民が増える	はい ・ いいえ
L. その他(具体的に:)

Q10 お住まいの地域では、外国人住民との関わりは深めるべきだと思いますか。
あてはまる番号ひとつに○をつけてください。

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1. <u>積極的に深めていくほうがよい</u> | 3. 特に深めなくてもよい |
| 2. <u>生活上、必要最低限はしたほうがよい</u> | 4. わからない |

↓

SQ10-1 Q10で「1」または「2」に○をつけた方にうかがいます。
お住まいの地域で、外国人住民との関わりを深めるべきと思われる理由は何ですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|------------------------------|
| 1. 外国人住民にも地域活動に参加してもらうため |
| 2. 災害時や緊急のときに連絡をとりあえるようにするため |
| 3. 安全・安心の地域づくりをすすめるため |
| 4. 冠婚葬祭などでの助け合いのため |
| 5. 外国人住民にも地域のルールを守ってもらいたいため |
| 6. 日本人住民の外国人住民への理解を深めるため |
| 7. その他() |

Q11 あなた自身は、お住まいの地域で外国人とどのように関わっていきたいですか。
あてはまる番号ひとつに○をつけてください。

- | |
|----------------------------------|
| 1. 積極的に関わっていきたい ⇒SQ11-1・2 |
| 2. 今くらいの関わり方でよい ⇒SQ11-1・2 |
| 3. あまり関わらないようにしたい・関心がない ⇒SQ11-3へ |

SQ11-1 Q11で「1」または「2」に○をつけた方にうかがいます。
あなたが、お住まいの地域で外国人と関わっていかうと思う理由は何のようなものですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|------------------------|
| 1. 外国人住民が近所に住んでいるから |
| 2. 外国人住民と同じ職場だから |
| 3. 外国人の友人が欲しいから |
| 4. 外国の文化や言葉を学びたいから |
| 5. 地域の外国人住民が困っている様子だから |
| 6. 外国人住民が地域にとって必要だから |
| 7. その他(具体的に) |

SQ11-2 Q11で「1」または「2」に○をつけた方にうかがいます。
どのような機会を通して外国人住民と関わりたいですか。あてはまる番号
すべてに○をつけてください。

1. 日常的なあいさつ
2. 地域の活動(自治会の清掃、祭りなど)
3. 同じ職場・学校での交流
4. 子どもの学校を通じた親同士の交流
5. 行政等が行う国際交流のイベント
6. 外国人住民への支援活動(日本語教室・通訳ボランティアなど)
7. 防災訓練
8. 趣味のグループやサークルの活動
9. 友人・家族との私的な交流
10. その他(具体的に:)

SQ11-3 Q11で「3」に○をつけた方にうかがいます。
どのような状況があれば関わろうと考えますか。あてはまる番号ひとつに
○をつけてください。

1. 外国人住民との間にことばの問題がなくなれば
2. 外国人住民が地域にとけ込もうとするなら
3. 外国人住民に親しくしてもらったら
4. その他(具体的に:)

Q12 外国人住民があなたがお住まいの地域で生活していくうえで、ぜひ、してほしいと
思うことは何でしょうか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 十分な日本語の習得
2. 地域の生活ルールを守る
3. 子どもの教育をきちんと行う
4. 地域活動に参加する
5. 母国の文化や習慣を日本人に教える
6. 母国のことばを日本人に教える
7. 外国人住民同士で助け合う
8. 生活上の悩みを気軽に相談する
9. あいさつなど基本的な生活習慣を身につける
10. その他(具体的に:)

Q13 日本でつぎのようなかたちで外国人が増えることについて、あなたはどのように考えますか。A～Hのそれぞれについて、あてはまる番号ひとつに○をつけてください。

	好ましい	どちらかといえば好ましい	どちらかといえば好ましくない	好ましくない	わからない
A. 日本にやってきた外国人のなかで定住する人たちが増えること	1	2	3	4	5
B. 高度な専門知識や技術をもつ外国人が日本で働くようになること	1	2	3	4	5
C. 工場などで単純労働を行う外国人が増えること	1	2	3	4	5
D. 介護・看護等の領域で働く外国人が増えること	1	2	3	4	5
E. 日本の文化や芸術などを学ぶために日本で生活する外国人がふえること	1	2	3	4	5
F. 海外の文化や芸術を紹介するために来日する外国人がふえること	1	2	3	4	5
G. 日本人と結婚して日本に住む外国人が増えること	1	2	3	4	5
H. 外国からの観光客が増えること	1	2	3	4	5

Q14 多くの外国人が住み働くこの地域で、外国人と日本人がともによりよく暮らせる地域づくりを進めるためには、どのような取り組みが必要でしょうか。

日本人側の誰が、どのようなことに取り組むべきと思われますか。

以下の取り組みごとに、**最も取り組むべきと思う主体1つに◎、その他取り組むべきと思う主体全てに○**をつけてください。

支援や情報提供を行う内容	外国人を受け入れている企業	行政	地域の日本人
1. 日本語の習得への支援			
2. 日本の習慣や文化に関する支援			
3. 地域の生活ルールに関する支援			
4. 住居の手配・確保に関する支援			
5. 就労・就職に関する支援			
6. 働く外国人の家族の生活に関する支援 (就学・就労や日本語習得など)			
7. 災害時など、緊急時の連絡・支援			
8. 地域の住民との交流や意見調整			
9. 多言語で対応できる相談窓口や、 相談員の設置			
10. その他()			

Q15 人口減少が進む中、政府は外国人の受入れ拡大を進めています。外国人が地域社会で活躍することについてどう思いますか。

あてはまる番号ひとつに○をつけてください。

- | |
|-------------------|
| 1. 好ましい ⇒SQ15-1・2 |
| 2. 好ましくない ⇒SQ15-3 |
| 3. わからない |

SQ15-1 Q15で「1」に○をつけた方だけがいます。

「好ましい」と思う理由は何ですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | |
|-----------------|
| 1. 人口減少に歯止めがかかる |
| 2. 経済力が上がる |
| 3. 地域の活性化につながる |
| 4. 国際感覚が磨かれる |

SQ15-2 Q15で「1」に○をつけた方にうかがいます。
外国人が活躍してほしい労働分野は何ですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 製造業
2. 介護
3. 教育
4. 農業
5. 観光
6. 建設
7. サービス業
8. 家事代行
9. その他()

SQ15-3 Q15で「2」に○をつけた方にうかがいます。
「好ましくない」と思う理由は何ですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 治安が乱れる
2. 日本人の職が奪われる
3. 国が乗っ取られる
4. 日本らしさが失われる

Ⅲ. 最後にあなたについてうかがいます

Q16 あなたの年齢は？ () 歳（平成28年7月1日現在）

Q17 あなたの住んでいる市町村に○を記入してください。

(前橋市 ・ 高崎市 ・ 伊勢崎市 ・ 太田市 ・ 大泉町)

以上です。大変お疲れ様でした。

アンケートへのご協力に深く感謝申し上げます。