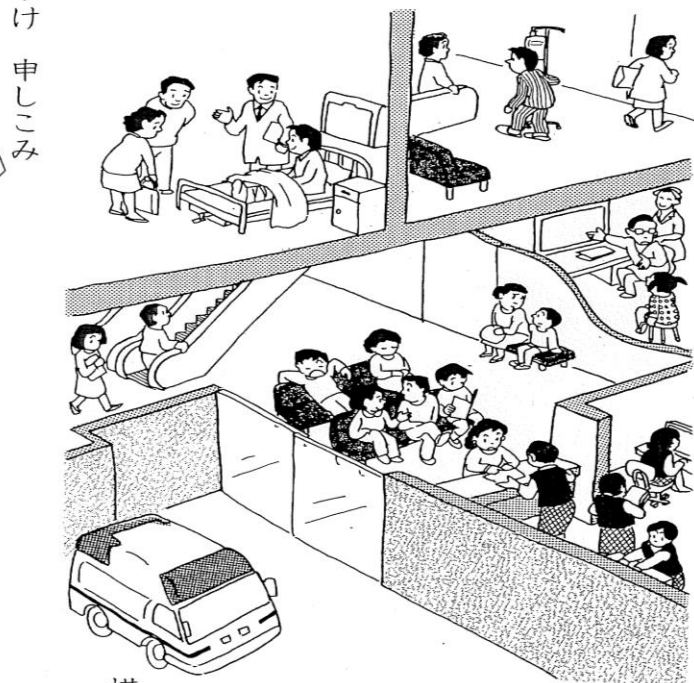


取り出し指導 (漢字復習3年) 教材

② 絵の中の言葉を三つ以上使って、文をつなげて作りましょう。

安心 水 詩集 薬 皿 苦味 二階 面会 両親 水泳 医者 相談



受けつけ 申しこみ

息 身体けんさ

指 家族 鼻血 具合 悪い 次の人 命 病院 運転手 救急車 横たわる

待合室

① 絵の中の言葉を使って、病院の中の様子を文に書きましょう。

漢字の広場② 4 三年生で学んだ漢字②

名前

Three large, empty speech bubble shapes for writing answers.

取り出し指導 (算数4年) 使用教材

4年 算数 ()組()番 名前()
 教科書 P. 45 ③ 1けたでわるわり算の筆算

めあて (3けた) ÷ (1けた) の筆算をしよう。

1 教科書 45 ページの ① の問題を声に出して読みましょう。

筆算のしかたを考えて、次の口にあてはまる数をかきましょう。

3	)	8	3	4

8 ÷ 3 で、 をたてて
 3 に をかけて
 8 から をひいて
 をおろす



3	)	8	3	4

23 ÷ 3 で、 をたてて
 3 に をかけて
 から をひいて
 4 をおろす



3	)	8	3	4

24 ÷ 3 で、 をたてて
 3 に をかけて
 24 から をひいて

(3けた) ÷ (1けた) の筆算も
 たてる → かける → ひく → おろす
 のくりかえしでできます!

2 教科書 45 ページの ② の問題に取り組みましょう。

①

2	)	3	1	4

②

3	)	7	5	3


③

4	)	5	1	5

交流を目的とした国語教材

子どもたちの交流活動を通して
主語・述語を二つずつ考えさせる

問題 次の文から、主語と述語を二つずつ見つけて、（ ）に書きましよう。



月	日付	名前
日		

① 私が借りた本はとてもおもしろい。

主語（ ） 述語（ ）
主語（ ） 述語（ ）

② 校長先生が言った言葉が私たちの胸にひびいた。

主語（ ） 述語（ ）
主語（ ） 述語（ ）


③ 私の姉が書いた作文がコンクールで入選した。

主語（ ） 述語（ ）
主語（ ） 述語（ ）

④ 兄は医者で、姉は看護師だ。

主語（ ） 述語（ ）
主語（ ） 述語（ ）

問題 次の文から、主語と述語を二つずつ見つけて、（ ）に書きましよう。



月	日付	名前
日		

① 母が作ったケーキはおいしかった。

主語（ ） 述語（ ）
主語（ ） 述語（ ）

② 風がふいて、ぼうしが飛んだ。

主語（ ） 述語（ ）
主語（ ） 述語（ ）

③ 姉が参加したコンクール会場に、大きなピアノがあった。

主語（ ） 述語（ ）
主語（ ） 述語（ ）

④ あれは父が富士山で撮った写真です。

主語（ ） 述語（ ）
主語（ ） 述語（ ）