

## 12 危険を知ろう

指導者 ( )

学 習 活 動	時間	・留意点 ○教材例
<b>前時の復習</b> ・日付・曜日の復習をする。 ・学用品等の名前を復習する。	5分	・今後は挨拶の後に「今日は○月○日○曜日です」を言うこととする。
<input type="checkbox"/> ①「いる」「いない」を言う T：(食べ物の絵カードを見せ) いる? いない? (鉛筆とフォークを出す) S：(フォークを指さす) T：いる (と言ってフォークを渡す)。 いない (と鉛筆を置く)。 ・このような場面を示し、会話をする (晴れの時、傘の絵、紙を切ろうとする時にのりの絵を見て会話するなど)。 ・『日本語学級1』のイラストを使うこともできる。	10分	○『日本語学級1』 P 20～P 23 ○文房具や学用品の実物や絵カード (英語科で使う物でも可) ○教科カード又は教科書 ・実際の生活に即した場面を想定して練習してもよい。 例 体育の絵カードを示し、「帽子、いる?」
<input type="checkbox"/> ②方向の言い方が分かる ・紙コップを伏せて横に3つ並べ、Tが指さして「右、左、真ん中」の言葉を言う。 ・SとTが同じ方向を向いて並んで立ち、言葉を言いながら指さして「上、下、右、左」を確認する。 ・紙コップの一つにおはじきを隠し、「どこですか」と問いかけ、「右」と答えるゲームをしたり、実際に動いたりしながら、方向の言い方に慣れるようにする。 例 □右 □左 □真ん中 □前 □後ろ □上 □下	15分	○紙コップ3個、おはじき ○絵カード (英語科で使うものでも可) ○『日本語学級1』 P 60～P 63 ・フォークダンス「ジェンカ」で、「右、右、左、左、前、後ろ、トントントン」などと声を出しながら踊ると楽しく覚えられる。
<input type="checkbox"/> ③「あぶない」「止まれ」が分かる ・道路のイラストを示しTが歩く動作をしながら「歩くのは右? 左?」と問いかける。 ・右であることを確認し、自転車についても聞く。 ・「止まれ」の標識を見て意味を知る。 T：(車道に飛び出すイラストを見せ) いい? だめ? S：だめ。 T：そうです (うなずく)。だめです。 (制止するジェスチャーをして) 危ないです。 ・「止まれ」で一時停止し、右左を見ることを知る。	10分	○道路に信号機、標識、自動車、自転車などがあるイラストや絵カード ○「こどもの日本語ライブラリ」→指導計画例→低・会話編33絵カード「交通安全」 ・床にテープを貼って道路を作って、「止まれ」で止まり、右左を見るなど実際に動くのもよい。
<b>本時の振り返り</b> ・本時に学習した語彙や表現を復習する (「いる」「いない」のやりとりをする、方向を言うなど)。	5分	○本時で使用したイラストや絵カードなど

メモ