

7 勉強の言葉を知ろう 指導者 ()

学 習 活 動	時間	・留意点 ○教材例										
前時の復習 ・写真等を見て場所の名前を言う。「～はどこですか」とTが問いかけ、Sは「あそこ」等と答える。	5分	○前時で使用した写真や絵カードなど										
<input type="checkbox"/> ①指示の言葉が分かり、行動する T：鉛筆、ある？ S：ある。 T：出して（ジェスチャーで筆箱から出すよう促す）。ノートを出して。 S：（机から出す） T：しまって（ジェスチャーでしまうよう促す）。 ・Tは「立って」「座って」なども動作で表現し、Sは立つ、座る動きをする。「聞いて」は耳に手を当てる、「見て」は双眼鏡で見る様子を表すなどポーズを決めておき、Sはまねをする。 ・Tは言葉とジェスチャーで指示し、Sはジェスチャーをする。慣れてきたらTは言葉のみで指示する。次第に指示を速くしたり、Tが指示の言葉を言うが、違うジェスチャーをしたりする。	15分	○「こどもの日本語ライブラリ」→指導計画例→高・会話編4絵カード「動詞」 ○『日本語学級1』P30、31 例 <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 出して</td> <td><input type="checkbox"/> しまって</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 立って</td> <td><input type="checkbox"/> 座って</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 来て</td> <td><input type="checkbox"/> 見て</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 聞いて</td> <td><input type="checkbox"/> 読んで</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 書いて</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 出して	<input type="checkbox"/> しまって	<input type="checkbox"/> 立って	<input type="checkbox"/> 座って	<input type="checkbox"/> 来て	<input type="checkbox"/> 見て	<input type="checkbox"/> 聞いて	<input type="checkbox"/> 読んで	<input type="checkbox"/> 書いて	
<input type="checkbox"/> 出して	<input type="checkbox"/> しまって											
<input type="checkbox"/> 立って	<input type="checkbox"/> 座って											
<input type="checkbox"/> 来て	<input type="checkbox"/> 見て											
<input type="checkbox"/> 聞いて	<input type="checkbox"/> 読んで											
<input type="checkbox"/> 書いて												
<input type="checkbox"/> ②「きょう・きのう・あした」を言う T：見て（と言って、カレンダーを見せる）。（母語で）きょう（カレンダーの日付を指す）。（続けて日本語で）きょう。 S：きょう。 ・同様にカレンダーの明日の日付を指して「あした」、昨日の日付を指して「きのう」と言う。 ・人差し指を出し、正面を指して「きょう」左を指して「きのう」右を指して「あした」と言う。これをテンポよく「きょう・きのう・あした」と繰り返し言う。	10分	○カレンダー（教室にある普通の物でよい） ○「ちびむすドリル」→幼児知育→カレンダー ・事前に母語の「今日」を調べておく。										
<input type="checkbox"/> ③教科名が分かる ・教科カードや教科書を見て、「国語」「算数」などを知る。学年により、扱う教科名を選択しておく。 ・カードを見て教科名をTが言い、Sは復唱する。 ・時間表を見ながら「今日、体育ある？」「明日、国語ある？」「○時間目、何？」などと聞き、Sが答える。	10分	○初級の児童生徒向け教材「ともだちになろう！」3-2、3-3 ○『日本語学級1』P34、35 ○実際に使っている時間表にルビを振ったもの										
本時の振り返り ・本時で学習した語彙や表現を復習する（指示の言葉を聞いて動くなど）。	5分	・カレンダーは常時教室に掲示しておく。										

メモ