

整理等作業監理表

評価区分	評価項目	監理項目	配点	得点
整理等作業 (56点)	A 体制・機材等の整備 (16点)	発掘担当者及び調査員の人員配置が適切であったか		
		実施計画書に沿って適切に配置されていた。	4	
		(1) 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1	
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
		整理等作業員の確保が適切であったか		
		実施計画書及び作業状況に沿って適切に確保されていた。	4	
		(2) 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1	
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
		機材及び諸設備の整備は適切であったか		
		作業内容に合わせた必要な機材及び諸設備が整っていた。	4	
	(3) 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
	不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1		
	不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0		
	(4) 出土品、遺構図、写真等の資料の保管は適切であったか			
	適切であった。	4		
	概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
	不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1		
	不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0		
B 整理等作業の技術・能力 (20点)	(1) 出土品の洗浄、注記、接合、復元作業は適切であったか			
	適切であった。	4		
	概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
	不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1		
	不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0		
	(2) 実測が必要である出土品の選定は適切であったか			
	適切であった。	4		
	概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
	不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1		
	不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0		
	(3) 出土品の実測及び計測は適切であったか			
	適切であった。	4		
	概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
	不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1		
	不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0		
	(4) 出土品の撮影は適切であったか			
	適切であった。	4		
	概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1			
不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0			
(5) トレース及び組版は適切であったか				
適切であった。	4			
概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2			
不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1			
不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0			

評価区分	評価項目	監理項目	配点	得点	
整理等作業 (56点)	C 作業管理 (8点)	出土品の保管や保存処理は適切であったか			
		適切であった。	4		
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1		
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0		
		作業工程管理は適切であったか			
		適切であった。	4		
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
	不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1			
	不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0			
	D の発掘調査報告書 (8点)	(1)	校正及び印刷製本は適切であったか		
			適切であった。	4	
			概ね適切であったが、部分的に不備があった。	2	
		(2)	発掘調査報告書が計画どおりに納品されたか		
当初計画の期日までに納品された。			4		
一部計画を変更した上で、期日までに納品された。			2		
計画通りに納品されず、遅延した。	0				
E 教委指導 (4点)	(1)	教育委員会の指導・助言に従った、適切な実施がなされていたか			
		適切な実施がなされていた。	4		
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
		不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。	1		
		教育委員会の指導後も改善されず、整理等作業に支障が生じた。	0		
発掘担当者 (32点)	F 報告書の記載内容 (20点)	全体構成及びレイアウトは適切であったか			
		適切であった。	4		
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1		
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0		
		遺構に関する記載は適切であったか			
		適切であった。	4		
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1		
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0		
		出土品に関する観察及び記載は適切であったか			
		適切であった。	4		
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1		
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0		
		全般的な記載内容は適切であったか			
	適切であった。	4			
	概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2			
	不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1			
	不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0			
(5)	記載内容は発掘作業の成果を十分に反映させていたか				
	十分に反映させていた。	4			
	概ね十分であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2			
	不十分であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1			
不十分であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0				

評価区分	評価項目	監理項目	配点	得点
発掘担当者（32点）	G 報告書における遺跡の総括 （12点）	遺構の検討及び評価は適切であったか		
		適切であった。	4	
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1	
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
		出土品の検討及び評価は適切であったか		
		適切であった。	4	
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1	
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
		地域の歴史を踏まえた適切な総括がなされていたか		
		適切な総括がなされていた。	4	
概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2			
不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1			
不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0			
調整事務（12点）	H 調整事務（12点）	関係者との調整は適切であったか		
		適切であった。	4	
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
		不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。	1	
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
		管理台帳等の整理は適切であったか		
		適切であった。	4	
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1	
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
		出土品等の引き渡し等は適切であったか		
		適切であった。	4	
概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2			
不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。	1			
不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0			