

発掘作業監理表

評価区分	評価項目	監理項目	配点	得点
発掘作業 (60点)	A 体制・ 機材等 の整備 (16点)	発掘担当者及び調査員の人員配置が適切であったか		
		実施計画書に沿って適切に配置されていた。	4	
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1	
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
		作業員の確保が適切であったか		
		実施計画書及び作業状況に沿って適切に確保されていた。	4	
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1	
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
		機材及び諸設備の整備は適切であったか		
		作業内容に合わせた必要な機材及び諸設備が整っていた。	4	
	概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
	不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1		
	不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0		
	遺物及び調査資料の保管は適切であったか			
	適切に保管できていた。	4		
	概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
	不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1		
	不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0		
B 発掘作業の 技術・ 能力 (16点)	(1)	遺構精査および掘削を実施する能力は適切であったか		
		適切であった。	4	
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1	
	(2)	遺構図面作成のための測量技術は適切であったか		
		適切であった。	4	
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1	
	(3)	出土遺物の取り上げに関する能力は適切であったか		
		適切であった。	4	
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1	
(4)	作業内容を理解し、適切に作業を進めていたか			
	適切に作業を進めていた。	4		
	概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
	不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1		
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	

評価区分	評価項目	監理項目	配点	得点		
発掘作業（60点）	C （4点） 安全管理	安全対策は適切であったか				
		適切な安全対策がとられていた。	4			
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2			
		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1			
			不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0		
	D 調査基準・実施計画書等の遵守（20点）	(1)	基準点やグリッド杭の設定は適切であったか			
			適切であった。	4		
			概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
			不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1		
				不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
		(2)	遺構の掘削やセクションベルトの設定が適切であったか			
			適切であった。	4		
			概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
			不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1		
				不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
		(3)	遺構種類に対応した必要図面の作成が適切であったか			
			適切であった。	4		
			概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
			不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1		
				不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
(4)		検出遺構及び出土遺物の写真記録が適切であったか				
	適切であった。	4				
	概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2				
	不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1				
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0			
(5)	出土遺物の記録及び取り上げが、調査基準等に則して適切であったか					
	適切であった。	4				
	概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2				
	不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1				
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0			
E （4点） 教委指導	(1)	教育委員会の指導・助言に従った、適切な実施がなされていたか				
		適切な実施がなされていた。	4			
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2			
		不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。	1			
		教育委員会の指導後も改善されず、発掘作業に支障が生じた。	0			

評価区分	評価項目	監理項目	配点	得点
発掘担当者（32点）	F 検出遺構に関する能力（20点）	表土掘削及び遺構面確認作業の指示は適切であったか		
		適切であった。	4	
		(1) 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
		不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。	1	
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
		遺構掘削作業の指示は適切であったか		
		適切であった。	4	
		(2) 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
		不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。	1	
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
		土層堆積の確認及び把握は適切であったか		
		適切であった。	4	
		(3) 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
		不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。	1	
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
	検出遺構の認識は適切であったか			
	適切であった。	4		
	(4) 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
	不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。	1		
	不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0		
必要な調査情報記録のための指示は適切であったか				
適切であった。	4			
(5) 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2			
不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。	1			
不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0			
力 出土品に関する能力（8点）	G	出土遺物の認識は適切であったか		
		適切であった。	4	
		(1) 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
		不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。	1	
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
	遺物の取扱いは適切であったか			
	適切であった。	4		
	(2) 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2		
	不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。	1		
	不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0		
H 作業工程（4点）	(1)	作業工程管理は適切であったか		
		適切であった。	4	
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
		不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。	1	
		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
調整事務（8点）	I 調整事務（8点）	関係者との調整は適切であったか		
		適切であった。	4	
		(1) 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
		不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。	1	
	不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0		
	(2)	各種法令・事務手続きは適切であったか		
		適切であった。	4	
		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。		1		
不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0			