発掘作業監理表

評価	評価			配点	得点
区分	項目			доли	1.3 711
			発掘担当者及び調査員の人員配置が適切であったか	4 1	
	А	(1)	実施計画書に沿って適切に配置されていた。	4	
		(1)	概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
			不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1	
	体		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
	制 • 機	(2)	作業員の確保が適切であったか		
			実施計画書及び作業状況に沿って適切に確保されていた。	4	
			概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
	材		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1	
	等		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
	の		機材及び諸設備の整備は適切であったか	•	
	整		作業内容に合わせた必要な機材及び諸設備が整っていた。	4	
	備	(3)	概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
	1		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1	
	6		不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
	点	(4)	遺物及び調査資料の保管は適切であったか		
発	(適切に保管できていた。	4	
掘			概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
作業			不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1	
*			不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
6		(1)	遺構精査および掘削を実施する能力は適切であったか		
Ö			適切であった。	4	
点	В		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
\sim	発掘作業の技術		不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1	
			不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
			遺構図面作成のための測量技術は適切であったか		
			適切であった。	4	
		(2)	概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
				1	
			不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
	術・能力(1		出土遺物の取り上げに関する能力は適切であったか		
			適切であった。	4	
		(3)	概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
			不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1	
			不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	
	6 点)	(4)	作業内容を理解し、適切に作業を進めていたか		
			適切に作業を進めていた。	4	
			概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2	
			不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1	
			不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0	

評価	評価						
区分	項目		監理項目	配点	得点		
	C C		安全対策は適切であったか				
	(4点)理		適切な安全対策がとられていた。	4			
		(1)		2			
			不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1			
			<u>「福切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。</u>	0			
		(1)	基準点やグリッド杭の設定は適切であったか				
			適切であった。	4			
			概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2			
	D			1			
				0			
	調		遺構の掘削やセクションベルトの設定が適切であったか				
	査	(2)	適切であった。	4			
	基準		概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2			
発	华			1			
掘	実			0			
作		(3)	遺構種類に対応した必要図面の作成が適切であったか				
··· 業			適切であった。	4			
$\overline{}$			概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2			
6			不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1			
			不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0			
点		(4)	検出遺構及び出土遺物の写真記録が適切であったか				
			適切であった。	4			
			概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。	2			
			不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1			
			不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0			
		(5)	出土遺物の記録及び取り上げが、調査基準等に則して適切であったか				
			適切であった。	4			
			M 182 3 1 3 1 7 2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2			
			不適切であったが、教育委員会の指導によって改善した。	1			
			不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	0			
	E	女 (1)	教育委員会の指導・助言に従った、適切な実施がなされていたか				
	(4点)		適切な実施がなされていた。	4			
			MINISTER STATE OF THE STATE OF	2			
			不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。	1			
	導		教育委員会の指導後も改善されず、発掘作業に支障が生じた。	0			

評価	評価		乾坤在口	#1 	須上
区分	項目		<u>監理項目</u>	配点	得点
		(1)	表土掘削及び遺構面確認作業の指示は適切であったか		
			適切であった。 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。 不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。 不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	$\begin{array}{c} 4 \\ \hline 2 \\ \hline 1 \\ 0 \end{array}$	
	F		遺構掘削作業の指示は適切であったか		
	検出遺構	(2)	適切であった。	4 2 1 0	
	作し		土層堆積の確認及び把握は適切であったか		
	関する能	(3)	適切であった。 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。 不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。 不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	4 2 1 0	
- >~	力		検出遺構の認識は適切であったか		
発掘担当者	(20点)	(4)	適切であった。 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。 不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。 不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	4 2 1 0	
1			必要な調査情報記録のための指示は適切であったか	<u> </u>	
3 2 点)		(5)	適切であった。 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。 不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。 不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	4 2 1 0	
	G		出土遺物の認識は適切であったか		
	力出土品	(1)	適切であった。 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。 不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。 不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	4 2 1 0	
	\sim 1-	に 関 (2)	遺物の取扱いは適切であったか	U	
	8点)と関する能		適切であった。	4 2 1 0	
	H作業工程		作業工程管理は適切であったか		
		(1)	不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。 不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	4 2 1 0	
	Ⅰ 調整事務(8点)		関係者との調整は適切であったか		
調整事務			適切であった。 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。 不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。 不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	4 2 1 0	
<u> </u>		$\begin{bmatrix} \\ \\ \\ \end{bmatrix}$ (2)	各種法令・事務手続きは適切であったか		
∞ 点)			適切であった。 概ね適切であったが、教育委員会の指導によって一部改善を図った。 不適切であったが、教育委員会から改めて指導を受け、改善された。 不適切であり、教育委員会の指導によっても改善されなかった。	4 2 1 0	
			11 週	U	