# 令和元年度

家庭教育支援施策の実施状況について

令和2年9月群馬県

この「令和元年度家庭教育支援施策の実施状況について」は、ぐんまの家庭教育応援条例第18条の規定に基づくものである。

施策の取りまとめにあたっては、同条例第11条から第16条の規定に沿って、 令和元年度の施策の実施状況について整理した。

ぐんまの家庭教育応援条例(抄)

(年次報告)

第18条 知事は、施策の実施状況を議会に報告し、公表する。

## 家庭教育支援施策の実施状況一覧

凡例:【名変】令和元年度から名称が変更になった施策

## 1 親としての学びの支援(第11条関係) 9施策

- ①ぐんまの子どものためのルールブック50の配布等((教)総務課)
- ②ワクわく子育てトーキング普及·実践(生涯学習課)
- 一 ③職場内家庭教育研修会(生涯学習課)
- ④親子体験活動(生涯学習課(青少年自然の家))
- 一 ⑤ぐんまいきいきチャレンジ(生涯学習課(青少年自然の家))
  - ⑥保育アドバイザーの派遣(総合教育センター)
- ─ ⑦男性のワークライフバランスセミナー(県民生活課)
- ├─ ⑧子育て講座(ほめて育てるコミュニケーション・トレーニング)出前なんでも講座(児童福祉課)
- ⑨ぐんまオリジナル食育教材普及(保健予防課)

## 2 親になるための学びの支援(第12条関係)6施策

- ⑩ワクわく子育てトーキング普及·実践(生涯学習課)〔再掲〕
- ⑪保育アドバイザーの派遣(総合教育センター)〔再掲〕
- 型ライフプランニング・キャリア形成推進事業(こども政策課)
- ①「少年の日」「家庭の日」普及啓発作品コンクール(子育て・青少年課)
- ⑭思春期保健対策(児童福祉課)
- ⑤若い世代食育推進協議会(保健予防課)

### 3 人材養成等(第13条関係) 1 1 施策

- ⑯【名変】就学前のぐんまの子どもはぐくみプラン(義務教育課)
- 一 ⑪地区別PTA指導者研修会(生涯学習課(各教育事務所))
- ⑱夕やけ保育研修会(総合教育センター)
- ⑩家庭教育支援者養成講座(生涯学習センター)
- ― ⑳ワクわく子育てトーキングファシリテーター養成講座(生涯学習センター)
- ②家庭教育支援幼児安全セミナー(生涯学習センター)
- ②子どもの居場所づくり人材養成研修事業(子育て・青少年課)
- ─ ②母子保健教育研修(児童福祉課)
- ― ②虐待予防のための子育て人材育成支援(児童福祉課)
- ── ②う子育て講座(ほめて育てるコミュニケーション・トレーニング)トレーナー養成講座(児童福祉課)
- ②イクボス養成塾(労働政策課)

## 4 連携した活動の促進(第14条関係) 10施策

- ─ ②ぐんまの家庭教育応援フォーラム(生涯学習課、生涯学習センター)
- ②地区別家庭教育支援連携会議(生涯学習課(各教育事務所))
- 一 29地区別家庭教育支援連携モデル事業(生涯学習課(各教育事務所))
- 一 ⑩家庭教育支援担当者等研修会(生涯学習課)
- ─ ⑪学校・家庭・地域連携協力推進事業(国庫補助事業)(生涯学習課)
- 一 ②家庭教育支援チームの支援(生涯学習課)
- ③放課後児童クラブ(子育て・青少年課)
- ― 飖ぐんま子どもの居場所づくり応援県域協議会(子育て・青少年課)
  - ③地域食育推進連携促進事業(保健予防課)
- └─ 30群馬県いきいきGカンパニー認証制度(労働政策課)

## 5 相談体制の充実等(第15条関係) 7施策

- ③児童生徒の心のケアシステム推進(義務教育課)
- 38学びと家庭のサポート(義務教育課)
- 一 39青少年自立・再学習支援事業(生涯学習課)
- ― ⑩【名変】地域における学びを通じたステップアップ支援促進事業(生涯学習課)
- ⑪子ども教育・子育て相談(総合教育センター)
- ─ 仰こどもホットライン24 (児童福祉課)
- □ ④ 女性の健康支援事業(児童福祉課)

## 6 広報及び啓発(第16条関係) 8施策

- − ⑭ぐんまの子どものためのルールブック50の配布等((教)総務課)〔再掲〕
- ⑮ぐんまの家庭教育応援条例普及啓発(生涯学習課)
- 龜県教育番組制作放送(生涯学習課)
- 劉家庭教育支援普及・啓発リーフレット作成(生涯学習課)
- 一 幽群馬県結婚・子育て応援ポータルサイト「ぐんまスマイルライフ」(こども政策課)
- ⑭「少年の日」「家庭の日」普及啓発作品コンクール(子育て・青少年課)〔再掲〕
- ─ ⑩ぐんま子育て応援サイト「子育てネット」(子育て・青少年課)
- ⑤市町村の家庭教育支援事業等に関する調査(生涯学習課)

(5部局11所属51施策)

## 1 親としての学びの支援<第11条関係>

## 県の役割

- 県は、親としての学びを支援するための方法の情報収集、研究及び普及を図る。
- ・県は、親としての学びの学習機会を提供するとともに、関係者の取組を支援する。

#### 主な実施内容

## 課題と今後の方向

- ・ 「ぐんまの親の学びプログラム」を活用 ・ した講座「ワクわく子育てトーキング」を、 に 県内の学校、公民館等で100回実施し、参加 成者は4,700人を超えた。
- 子育て講座(「ほめて育てるコミュニケー ション・トレーニング」)を保護者等向けに 実施した。
- ・ 幼稚園等に保育アドバイザーを104件派遣し、研修の参加者は4,700人を超えた。
- 全ての親の学びを支援していくために、進行役であるファシリテーターを養成するとともに、「ぐんまの親の学びプログラム」を更新し、「ワクわく子育てトーキング」の充実を図る。
- 今後も子育て世代の親に対する切れ目のない支援を目指し、関係部局間で連携しながら、それぞれの事業を継続していく。

事	業	名	①ぐんまの子どものためのルールブック50の配布等
担	当 所	属	教育委員会 総務課
決	算	額	0 千円

#### <事業概要>

公共心や思いやりを育むために、子どもが具体的に実行できるルールを50にまとめ、 家庭・地域・学校での活用を促進する。

#### <実施状況>

- ・県民センター、行政事務所及び行政県税事務所での有償配布 29部。
- ・幼児教育センターにおける新規採用職員研修にて配布 207部。
- 「ぐんまの子どものためのルールブック50」のデータを県ホームページにて公開。

事	業	名	②ワクわく子育てトーキング普及・実践
担	当 所	属	教育委員会 生涯学習課
決	算	額	0 千円

#### <事業概要>

親子の関わり方や親としての心構えなどの気づきや親同士のつながりづくりのための ツールである「ぐんまの親の学びプログラム」を活用した講座を、「ワクわく子育てト ーキング」として実施し、幅広く普及・実践をする。

### <実施状況>

	実施回数(回)	参加者数(人)
(1)保護者向け	7 5	3, 932
(2)中学生向け	2	200
(3) 高校生向け	2	1 8
(4)大学生向け	2	1 9
(5) 行政関係者向け	1 9	5 8 4
合 計	1 0 0	4, 753

※太枠内は「親としての学びの支援」対象者

事 業 名	③職場内家庭教育研修会
担当所属	教育委員会 生涯学習課
決 算 額	0千円

群馬県いきいきGカンパニー認証企業に対し、職場内家庭教育研修会の講師を派遣し、企業等における家庭教育支援の取組を促進する。

### <実施状況>

研修会実施なし

事業名	④親子体験活動
担当所属	教育委員会 生涯学習課 (青少年自然の家)
決 算 額	5 9 4 千円

#### <事業概要>

自然体験や生活体験等様々な体験活動を通して、子どもたちの感受性や自主性、 社会性をはぐくむとともに、親子での協働作業や共通体験により、親子の「きずな」を深める。

### <実施状況>

- (1) 開催回数 全12回開催
- (2)参加者数 延べ452人

事業名	⑤ぐんまいきいきチャレンジ	
担当所属	教育委員会 生涯学習課 (青少年自然の家)	
決 算 額	2 1 6 千円	

## <事業概要>

様々な要因により社会とうまく関われない青少年に、自然体験や生活文化体験等の 様々な機会を提供し、忍耐力や協調性、社会性を育み、青少年の自立を支援する。

参加した青少年の保護者に対し、交流会や情報交換の場を設けるとともに、必要に応じてカウンセリング等による心のケアを行い、家庭の教育力の向上を図る。

- (1) 開催回数 全16回開催
- (2)参加者数 延べ699人

事業名	⑥保育アドバイザーの派遣	
担当所属	教育委員会 総合教育センター	
決 算 額	3 2 5 千円	

幼稚園・保育所等からの要請に応じて、保育アドバイザーが出向いて保育者等に向けて研修を実施する。

## <実施状況>

	派遣先	幼稚園	こども園	保育所	小学校	行政関係	その他	合計
	派遣回数	29回	17回	15回	24回	12回	7回	104回
	教職員	518人	190人	46人	90人	109人	20人	973人
	保育士	9人	27人	266人		146人	26人	474人
参	保護者	346人	249人	276人	1123人	35人	66人	2095人
加	子育て支援者	1人	46人	25人		184人	50人	306人
者	幼 児	113人	79人	202人			36人	430人
	児童生徒		8人	33人	419人	20人	16人	496人
	合 計	987人	599人	848人	1632人	494人	214人	4774人

事	業	名	⑦男性のワークライフバランスセミナー				
担	当 所	属	生活文化スポーツ部 県民生活課 人権男女共同参画室				
決	算	額	6 5 千円				

## <事業概要>

「仕事と家庭の両立」をテーマに、これからの男性の育児参加・家事参加について考え、学ぶことを目的としたセミナーの開催。

## <実施状況>

(1) 第1回 10月19日開催

木部 克彦 氏 (ジャーナリスト・明和学園短期大学客員教授) 「男の料理 超簡単 おっきりこみを作ろう〜料理をする男は美しい〜仕事も家事も〜」 参加者数 19人

(2) 第 2 回 1 2 月 8 日 開催

吉田 大樹 氏 (NPO 法人グリーンパパプロジェクト代表) 「父と子の料理教室~パパ子パパっとクッキング」

参加者数 10組20人 (父子での参加)

事 業 名	⑧子育て講座(ほめて育てるコミュニケーション・トレーニング)出前なんでも講座				
担当所属	こども未来部 児童福祉課				
決 算 額	0千円				

良好な親子関係を築き、保護者の子育でによるストレスを軽減し、児童虐待の未然防止を図るための子育で講座(「ほめて育てるコミュニケーション・トレーニング」)の保護者等向けの出前なんでも講座を実施する。

### <実施状況>

- ・出前なんでも講座等 開催:4回、参加者:230人
- ・「ほめて育てるコミュニケーション・トレーニング」の動画を群馬県結婚・子育て応 援ポータルサイト「ぐんまスマイルライフ」にて配信。

事 業	名	⑨ぐんまオリジナル食育教材普及
担当所	属	健康福祉部 保健予防課
決 算	額	4 2 千円

#### <事業概要>

多くの県民に食育を実践してもらうために、家庭、教育機関、職域、地域等で、楽しく簡単に実践できる食育教材の普及を図る。

#### < 実施状況>

- (1)本県オリジナル食育教材の無料貸し出し。
- (2)「ぐんまちゃんと学ぶ食育カルタ」(販売用)を作成し、県民センター、各行政県税事務所、ぐんまちゃん家、イオン高崎店、紀伊國屋書店前橋店で販売。

## 〈参考:各施策にかかわる指標等〉

計画名	施策名	指標	数値 (達成時期)	R1実績
ぐんま子育て・	①ぐんまの子ど	困っている人を見たら進んで	小6:100%	小6:89.4%
若者サポートヴ	ものためのルー	助けている小・中学生の割合	中3:100% (H31)	中3:87.6%
ィジョン2016	ルブック50	毎朝同じくらいの時刻に起	小6:100%	小6:92.3%
	(④再掲)	きている小・中学生の割合	中3:100% (H31)	中3:93.5%
ぐんま子育て・	②ワクわく子育	作成プログラム数(累計)	20プログラム	29プログラム
若者サポートヴ	てトーキング普		(H29)	(R1 0プログラム)
ィジョン2016	及·実践 (⑩再掲)			
ぐんま子育て・	③職場内家庭教	研修会実施回数 (累計)	15回 (H31)	4回 (R1 0回)
若者サポートヴ	育研修会			
ィジョン2016				
群馬県食育推進	⑨ぐんまオリジ	本県のオリジナル食育教材	10種類 (H31)	11種類
計画(第3次)	ナル食育教材普	の種類		
ぐんま子育て・	及			
若者サポートヴ				
ィジョン2016				

## 2 親になるための学びの支援<第12条関係>

## 県の役割

- 県は、親になるための学びを支援するための方法の情報収集、研究及び普及を図る。
- 県は、親になるための学びの学習機会を提供するとともに、関係者の取組を支援する。

## 主な実施内容

## 課題と今後の方向

- ・ これから親となる世代である高校生及び ・ 大学生を対象に「ワクわく子育てトーキン グ」を実施した。
- ・ ライフデザインセミナーや若い世代の食 育推進など、これから親になる若者を対象 とした各種講座を実施した。
- ・ これから親となる世代を対象とした「ワクわく子育てトーキング」の実施を 推進するとともに、大学等と連携し親に なるための学びを支援する。
  - ライフデザインに関わる事業において、親としての心構えを学ぶ機会をさらに充実させる。

事	業	名	⑩ワクわく子育てトーキング普及・実践 〔再掲〕
担	当所	属	教育委員会 生涯学習課
決	算	額	0千円

## <事業概要>

親子の関わり方や親としての心構えなどの気づきや親同士のつながりづくりのための ツールである「ぐんまの親の学びプログラム」を活用した講座を、「ワクわく子育てト ーキング」として、中学生、高校生、大学生を対象に実施し、幅広く普及・実践をする。

#### <実施状況>

	実施回数(回)	参加者数(人)
(1)保護者向け	7 5	3, 932
(2)中学生向け	2	200
(3) 高校生向け	2	1 8
(4)大学生向け	2	1 9
(5)行政関係者向け	1 9	584
合 計	1 0 0	4, 753

※太枠内は「親になるため の学びの支援」対象者

事	差 名	⑪保育アドバイザーの派遣 〔再掲〕
担当	所 属	教育委員会 総合教育センター
決 算	類	3 2 5 千円

幼稚園・保育所等からの要請に応じて、保育アドバイザーが出向いて保育者等に向けて研修を実施する。小学校においては、保護者及び児童を対象に、学校行事において研修を実施した。

## <実施状況>

	派遣先	幼稚園	こども園	保育所	小学校	行政関係	その他	合計
	派遣回数	29回	17回	15回	24回	12回	7回	104回
	教職員	518人	190人	46人	90人	109人	20人	973人
参	保育士	9人	27人	266人		146人	26人	474人
加	保護者	346人	249人	276人	1123人	35人	66人	2095人
者	子育て支援者	1人	46人	25人		184人	50人	306人
	幼 児	113人	79人	202人			36人	430人
	児童生徒		8人	33人	419人	20人	16人	496人
	合 計	987人	599人	848人	1632人	494人	214人	4774人

事	業	名	⑩ライフプランニング・キャリア形成推進事業
担	当 所	属	こども未来部 こども政策課
決	算	額	0 千円

## <事業概要>

大学生や20代の若年社会人等を対象に、県内の各大学や企業等において、「人口減少問題」や「少子化」についての現状や今後の見通しを学びつつ、就職や結婚・子育てなどの自らの人生設計を考えるセミナーを「出前なんでも講座」として実施する。

### <実施状況>

- (1)開催回数 3回 (大学生・新社会人向けライフデザインセミナー)
- (2)参加者数 109人

事	業	名	⑬「少年の日」「家庭の日」普及啓発作品コンクール
担	当 所	属	こども未来部 子育て・青少年課
決	算	額	2 4 0 千円

## <事業概要>

毎月第1土曜日を「少年の日」、第1日曜日を「家庭の日」と定め、青少年の健全育成のための県民運動を推進する。

#### <実施状況>

(1)絵画・ポスターの部と標語の部の募集をし、絵画・ポスターの部 1,701点、標

語の部8,471点の計10,172点の応募があった。

(2)令和2年2月20日~27日まで県庁県民ホール1階南側で作品展示を行い、「少年の日」「家庭の日」の普及啓発を行った。

事 業 名	<b>④</b> 思春期保健対策
担当所属	こども未来部 児童福祉課
決 算 額	4,000千円

#### <事業概要>

助産師が子どもや保護者に対して命の成り立ちと尊厳等を語ることで、自らの命の大切さと生きるということの意味を認識し、虐待防止の視点から予期しない妊娠を防ぐための性に対する正しい知識を学び、自分のライフプランを考えて将来の行動を選択できるよう、講座を実施する。

### <実施状況>

- (1) 小学校 56校 6,072 人受講
- (2)中学校・高校・特別支援学校 24校 5,107人受講

事	業	名	⑤若い世代食育推進協議会
担	当 所	属	健康福祉部 保健予防課
決	算	額	3 4 8 千円

## <事業概要>

若い世代に関わる関係機関等が協働・連携し、若い世代に対する食育推進について検討・協議をする。

## <実施状況>

### 【協議会】

- (1) 開催回数 1回(6月13日)
- (2)参加者数 計15人(県内大学の教員及び大学生)

### 【食文化継承実践活動】

- (1) 開催回数 7回(高崎健康福祉大学、桐生大学、東日本栄養医薬専門学校、東洋大学、 群馬大学、明和学園短期大学、県民健康科学大学)
- (2)参加者数 延べ1,141人

### 【大学生の食に関する実態・意識調査】

- (1)調査対象 県内大学生1,530人
- (2)調査時期 令和元年9月~10月末日

## 〈参考:各施策にかかわる指標等〉

計画名	施策名	指標	数値 (達成時期)	R1実績
ぐんま子育て・	⑬「少年の日」「家	絵画・ポスター、標語応募	絵画・ポスター	絵画・ポスター
若者サポートヴ	庭の日」普及啓	数	3,000点以上	の部 1,701点
ィジョン2016	発作品コンクー		標語 11,000点	標語の部
	ル (⑧再掲)		以上 (H31)	8,471点
ぐんま子育て・	4 思春期保健対	生命を育む講座の開催	年70校 (H31)	80校
若者サポートヴ	策			
ィジョン2016				
群馬県食育推進	⑤若い世代食育	若い世代食育推進協議会の	年2回 (H31)	8回
計画(第3次)	推進協議会	開催		
ぐんま子育て・				
若者サポートヴ				
ィジョン2016				

## 3 人材養成等<第13条関係>

#### 県の役割

・ 県は、大学等と連携し、家庭教育支援の人材養成、資質向上に努めるとともに、関係 者相互の連携を推進する。

### 主な実施内容

## 課題と今後の方向

- ・ 家庭教育支援者養成講座を実施し、地域 において家庭教育支援の核となる人材を養 成した。
- ・ ワクわく子育てトーキングファシリテー ター養成講座を実施し、各地域においてフ ・ ァシリテーターとして活躍できる人材を養 成するとともに、ファシリテーターとして 活動する機会を提供した。
- · 子育て支援関係者、子どもの居場所づく り関係者の資質向上のための研修を各部局 において実施した。
- 子育て講座(「ほめて育てるコミュニケー ション・トレーニング」)を指導するトレー ナーを養成した。

- ・ 今後も地域における家庭教育支援の核 となる人材を養成し、身近な相談相手と して保護者に寄り添う家庭教育支援チー ムの結成を働きかけていく。
- 「ワクわく子育てトーキング」をより 多くの機会に実施できるよう、ファシリ テーター養成と活動機会の提供を継続し て実施する。
- 子育て及び子どもの居場所づくりに関する人材育成の事業を今後も継続して実施していく。

事	業	名	⑯【名変】就学前のぐんまの子どもはぐくみプラン
担	当 所	属	教育委員会 義務教育課
決	算	額	38千円

## <事業概要>

「就学前のぐんまの子ども はぐくみプラン」の周知及び活用推進していくための会議を行い、さらなる本県の幼児期の教育及び保育の充実を図る。

#### <実施状況>

(1)開催日 推進会議(年1回)

2月21日

(2)参加者 推進委員(11名)

大学教授、幼稚園長、保育所長、認定こども園長、小学校長、

関係課長、県幼児教育センター長、義務教育課長

事 業 名	⑪地区別 P T A指導者研修会		
担当所属	教育委員会 生涯学習課(各教育事務所)		
決 算 額	3 3 3 千円		

地域におけるPTA活動を振興するため、単位PTAの新役員を主な対象として、PTA活動のあり方や青少年の健全育成を図るための地域活動のあり方等についての研修を各教育事務所毎に実施する。

## <実施状況>

- (1) 開催日 中部 6 月 2 9 日、西部 9 月 7 日、吾妻 6 月 1 5 日、利根 6 月 1 日、 東部 6 月 1 5 日
- (2)参加者数 725人(各教育事務所の合計数)

事	業	名	®夕やけ保育研修会	
担	当 所	属	教育委員会 総合教育センター	
決	算	額	8 5 千円	

#### <事業概要>

幼児期の教育の充実を図るため、幼児教育施設、小学校、特別支援学校等の教職員、 子育て支援者を対象に、幼児教育や家庭教育、幼保こ小の連携・接続をめぐる課題解決 のための研修を実施する。

#### <実施状況>

(1)開催日 伊勢崎市7月9日、渋川市7月17日、桐生市7月29日、 吉岡町8月2日、甘楽町8月6日、高崎市8月19日、館林市9月2日 太田市9月6日、長野原町10月9日、富岡市10月31日、 沼田市11月13日、伊勢崎市12月26日

(2)参加者数 700人

事	業	名	⑲家庭教育支援者養成講座
担	当 所	属	教育委員会 生涯学習センター
決	算	額	155千円

### <事業概要>

地域で家庭教育支援の取組を広げるため、家庭教育支援の概要や実践のための知識・ 技能の習得にかかる研修を行い、家庭教育支援の核となる人材を養成する。

- (1) 開催日 8月29日、9月19日、9月27日、10月3日、10月25日
- (2)講座修了者 20人

事	業	名	⑩ワクわく子育てトーキングファシリテーター養成講座
担	当 所	属	教育委員会 生涯学習センター
決	算	額	29千円

親の学びプログラムのファシリテーター(進行役)としての知識や技能等について研修を行い、各地域においてファシリテーターとして活躍できる人材を養成する。

## <実施状況>

(1) 開催日 基礎編: 6月12日、6月19日 ステップアップ編: 7月10日

(2)講座修了者 基礎編:30人 ステップアップ編:28人

事	業	名	②家庭教育支援幼児安全セミナー
担	当 所	属	教育委員会 生涯学習センター
決	算	額	0 千円

### <事業概要>

子育て支援に係る関係者が、幼児等対象のボランティア活動を行う際、特に緊急時の対応の基本的知識や技術を体得する。医務課と連携し実施。

### <実施状況>

- (1) 開催日 6月22日
- (2)参加者数 56人

事	業	名	②子どもの居場所づくり人材養成研修事業
担	当 所	属	こども未来部 子育て・青少年課
決	算	額	1,228千円

## <事業概要>

居場所づくりの裾野を広げるため、啓発セミナーやボランティアスキルアップセミナーなど、各種人材養成研修を開催する。

- (1)子どもの居場所を考えるセミナー
- ①開催日 10月11日
- ②参加者 104名
- (2)ボランティア等スキルアップ研修(西毛会場、中毛会場)
- ①開催日 10月31日、11月8日
- ②参加者 35名

事 業 名	②母子保健教育研修	
担当所属	こども未来部 児童福祉課	
決 算 額	2 1 7 千円	

母子保健に関する各種研修会等を通じて関係者の知識等の向上を図る。

#### <実施状況>

- (1)3歳児健康診査の眼科・検尿に関する研修会
- ①開催日 2月18日
- ②参加者 44人
- (2) 母子保健推進員等研修会
- ①開催日 9月5日
- ②参加者 348人
- (3)母子保健指導者研修会
- ①開催日 12月17日
- ②参加者 42人

他、保健福祉事務所で開催。

事	業	名	②虐待予防のための子育て人材育成支援
担	当 所	属	こども未来部 児童福祉課
決	算	額	2,398千円

## <事業概要>

児童虐待の予防、早期発見・早期対応のため、児童相談所職員や市町村の要保護児童 対策地域協議会の調整担当者等の子育て支援関係者に対する研修等を行う。

- (1)児童福祉司任用前講習会兼児童福祉司任用資格認定等研修
- ①開催日 6月7日~7月4日までの計5日間
- ②修了者数 19人
- (2) 児童福祉司任用後研修
- ①開催日 10月18日~2月7日までの計5回
- ②修了者数 14人
- (3) 要保護児童対策調整機関の調整担当者研修
- ①開催日 10月30日~2月12日までの計5回
- ②修了者数 14人

事業	名	③子育て講座 (ほめて育てるコミュニケーション・トレーニング) トレーナー養成講座
担当所	属	こども未来部 児童福祉課
決 算	額	3 7 4 千円

良好な親子関係を築き、保護者の子育でによるストレスを軽減し、児童虐待の未然防止を図るための子育で講座(「ほめて育てるコミュニケーション・トレーニング」)を 指導するトレーナーを養成する。

#### <実施状況>

(1)開催日 第1回 7月22日、 8月 1日 第2回 9月17日、 9月19日

追加講座 11月 8日、11月15日

第3回 12月 2日、12月 6日

(2)修了者数 71人

事	業	名	26イクボス養成塾
担	当 所	属	産業経済部 労働政策課
決	算	額	268千円

### <事業概要>

従業員や部下のワーク・ライフ・バランスに配慮できる上司、イクボスを養成するためイクボス養成塾を開催し、男女ともに仕事と家庭を両立しながら、働きやすい職場環境の整備を推進する。

#### <実施状況>

(1) 開催回数 2回

【第1回 ワークショップ型】

①日 程:8月2日

②会 場:桐生商工会議所305会議室

③事例発表:伊田繊維株式会社(桐生市) 専務 伊田 将晴 氏

④講 師:NPO法人ファザーリング・ジャパン 代表理事 安藤 哲也 氏

⑤内 容:「ミレニアル世代の部下マネジメント」に関する講義及びワークショップ、イクボス宣言

## 【第2回 ワークショップ型】

①日 程:11月6日

②会 場:前橋商工会議所アネモネ

③事例発表:株式会社日東システム開発 代表取締役 青木 稔 氏

④講 師: NPO法人グリーンパパプロジェクト代表理事 吉田 大樹 氏

⑤内 容:「働き方改革とワーク・ライフ・バランス」に関する講義及びワーク ショップ、イクボス宣言

(2)参加者数 第1回 16人

第2回 20人

## 〈参考:各施策にかかわる指標等〉

計画名	施策名	指標	数値 (達成時期)	R1実績
群馬県産業振興	26イクボス養成塾	管理的職業従事者に占める	1 5 % (H31)	調査なし
基本計画		女性の割合		
ぐんま子育て・				
若者サポートヴ				
ィジョン2016				

## 4 連携した活動の促進く第14条関係>

## 県の役割

・ 県は、保護者をはじめ、学校等、地域住民、地域活動団体、事業者等の関係者が相互 に連携して取り組む家庭教育を支援するための活動の促進を図る。

## 主な実施内容

- ・ 平成28年度に実施した「ぐんまの家庭教 育応援キックオフ・ミーティング」を継承 し、学校関係者、青少年育成団体、地域活 動団体、事業所関係団体等の関係者による 「ぐんまの家庭教育応援フォーラム」を実 施した。
- ・ 学校、地域住民、地域団体、行政等が相 互に連携するための地区別家庭教育支援連 携会議及び連携モデル事業を実施した。
- ・ 関係部局や市町村と連携し、放課後子ど も教室や放課後児童クラブ等の子どもの居 場所づくりの取組を県内全域で実施した。

## 課題と今後の方向

- ・ 市町村との連携のもと、家庭教育支援 に対して共通の認識をもち、社会全体で 家庭教育を支えていく気運を高めてい く。
- ・ 学校、地域住民、地域団体、行政等の 連携をさらに推進するため、地区別家庭 教育支援連携会議及びモデル事業を引き 続き実施する。

事	業	名	②ぐんまの家庭教育応援フォーラム	
担	当 所	属	教育委員会 生涯学習課・生涯学習センター	
決	算	額	2 6 千円	

#### <事業概要>

家庭教育支援実践者による講演や現在地域で活動している家庭教育支援チームの取組などを参考に、関係者が家庭教育支援への具体的な取組について考え、実際に活動するための契機とする。

- (1) 開催日 11月16日
- (2)参加者数 108人

事	業	名	②地区別家庭教育支援連携会議
担	当 所	属	教育委員会 生涯学習課 (各教育事務所)
決	算	額	168千円

保護者、祖父母世代、学校、地域活動団体、事業者等の関係者が、家庭教育の重要性を再認識するとともに、各団体等の連携した取組を推進する。

### <実施状況>

(1)開催日

中部10月11日西部9月13日吾妻9月25日利根6月27日東部7月4日

(2)参加者数 延べ119人

事	業	名	②地区別家庭教育支援連携モデル事業
担	当 所	属	教育委員会 生涯学習課 (各教育事務所)
決	算	額	168千円

## <事業概要>

教育事務所がつなぎ役となり、市町村教育委員会、各団体等と連携して、家庭教育支援をテーマとした事業を実施することにより、各地区における家庭教育支援の体制を整備し各団体等の連携した取組の推進を図る。

## <実施状況>

(1) 開催日

中部 1 1月13日 西部 1 2月22日 吾妻 6月30日 利根 7月27日 東部 10月20日

(2)参加者数 延べ435人

事	業 名	30家庭教育支援担当者等研修会
担当	所 属	教育委員会 生涯学習課
決	章 額	2 2 千円

市町村及び教育事務所担当者等を対象に講演、協議等を行い、市町村における家庭教 育支援施策の充実を図る。

## <実施状況>

- (1) 開催日 5月22日
- (2)参加者数 41人

事	業	名	③学校・家庭・地域連携協力推進事業(国庫補助事業)
担	当 所	属	教育委員会 生涯学習課
決	算	額	21,203千円

### <事業概要>

幅広い地域住民等の参画により、地域と学校が連携・協働して、地域全体で未来を担 う子どもたちの成長を支え、地域を創生する活動を推進する。

#### <実施状況>

- (1) 放課後子ども教室: 24市町村・186教室(中核市を含む)
- (2)外部人材を活用した教育支援活動:11町村・21箇所
- (3)地域学校協働本部:7市町村11本部
- (4)地域未来塾:7市町村23教室(中核市を含む)
- (5)地域における家庭教育支援基盤構築事業:1村1チーム

事業	名	②家庭教育支援チームの支援
担当原	斤 属	教育委員会 生涯学習課
決 算	額	0千円

## <事業概要>

地域で、保護者への寄り添い支援、つながり支援などを行う「家庭教育支援チーム」 結成及び活動を支援する。

- (1) 県内登録数:6団体(5市、1村)
- (2) 文部科学大臣表彰: 2 団体受賞

事	業	名	③放課後児童クラブ
担	当 所	属	こども未来部 子育て・青少年課
決	算	額	1,336,958千円

昼間家庭に保護者のいない小学生を放課後、土曜日、長期休暇期間等に預かり、適切な遊びや生活の場を与え、その健全な育成を図れるよう市町村が実施する事業を支援する。

## <実施状況>

(1) 実施市町村 34市町村

(2) クラブ数 513クラブ (支援の単位数:612単位)

事	業	名	④ぐんま子どもの居場所づくり応援県域協議会
担	当 所	属	こども未来部 子育て・青少年課
決	算	額	7 9 千円

## <事業概要>

子どもの貧困、親の孤立等、子どもや子育て世帯が抱える問題について、その深刻化を未然に防ぐことを目的に、子どもの居場所を活かしたセーフティネットの構築に向け、子ども支援に取り組む自治体や、関係団体等が課題を共有するとともに、必要な仕組みづくりのための協議を行う。

#### <実施状況>

- (1) 開催日 5月23日
- (2)参加者数 23人

事	業	名	⑤地域食育推進連携促進事業
担	当 所	属	健康福祉部 保健予防課
決	算	額	1 4 5 千円

## <事業概要>

県内を5ブロックに分け、各地域の食育に関わる多様な関係者が、地域の特性に応じた食育推進のための課題等について協議、検討を行う「地域食育推進ネットワーク会議」を開催する。

## <実施状況>

中部・西部・吾妻・利根沼田・東部地域の5箇所で、地域食育推進ネットワーク会議を6月~8月に開催した。

事 業 名	36群馬県いきいきGカンパニー認証制度		
担当所属	産業経済部 労働政策課		
決 算 額	2 3 5 千円		

育児・介護休業制度の利用促進や職場における女性の活躍推進、従業員の家庭教育等ワーク・ライフ・バランスの推進に先導的に取組を進めようとしている企業を認証することで、こうした取組を応援し、男性・女性を問わずすべての労働者が働きやすい職場環境づくりを推進するとともに企業の活性化を図り、県経済に活力を与える。

## <実施状況>

(1)ベーシック認証企業795社(2)ゴールド認証企業205社

## 〈参考:各施策にかかわる指標等〉

計画名	施策名	指標	数値 (達成時期)	R1実績
ぐんま子育て・	②ぐんまの家庭	参加者数	250人 (H28)	108人
若者サポートヴ	教育応援フォー			
ィジョン2016	ラム			
ぐんま子育て・	30家庭教育支援	研修会参加者数 (累計)	180人 (H31)	累計159人
若者サポートヴ	担当者等研修会			(R1 4 1 人)
ィジョン2016				
群馬県食育推進	③地域食育推進	地域食育推進ネットワーク	5カ所 (H31)	5カ所
計画(第3次)	連携促進事業	体制の整備		
ぐんま子育て・				
若者サポートヴ				
ィジョン2016				
群馬県産業振興	36群馬県いきい	認証取得事業所数	2,500事業	1,000社
基本計画	きGカンパニー		所(H31)	
ぐんま子育て・	認証制度			
若者サポートヴ				
ィジョン2016				

## 5 相談体制の充実等く第15条関係>

## 県の役割

・ 県は、家庭教育及び子育てに関する相談に応じるために、相談体制の整備及び充実、 窓口の周知等、必要な施策を実施する。

## 主な実施内容

- ・ 福祉面からの支援を充実させるため、巡 回型スクールソーシャルワーカーを増員し 各教育事務所に継続配置した。
- ・ 高校中退者や中学卒業後進路未決定者を 対象とした学習相談や学習支援を、保護者 への相談支援も含め実施した。

## 課題と今後の方向

- 保護者がより相談しやすくなるよう、 広く一般県民に向けて周知するととも に、相談体制をさらに強化していく。
- ・ 子ども教育・子育て相談について、夜間・休日も含めた電話相談体制で、緊急性を要する相談に適切に対応していく。

事	業	名	③児童生徒の心のケアシステム推進
担	当 所	属	教育委員会 義務教育課
決	算	額	2 4 4, 3 9 3 千円

#### <事業概要>

スクールカウンセラーを県内全公立小中学校に配置し、校内の教育相談体制の充実を 図る。

## <実施状況>

県内全公立小中学校にスクールカウンセラーを配置(小学校306校、中学校161校)

事業	名	************************************
担当	所 属	教育委員会 義務教育課
決 算	額	9,606千円

### <事業概要>

スクールソーシャルワーカーを各教育事務所に配置し、児童生徒が置かれている環境 に働きかけて、主に福祉面からの支援を行う。

- (1)各市町村教育委員会からの派遣要請に対応できる5名の派遣型スクールソーシャルワーカーを県内3教育事務所に配置
- (2)36の指定中学校区を定期的に支援する14名の巡回型スクールソーシャルワーカーを県内すべての教育事務所に配置

事	業	名	39青少年自立・再学習支援事業
担	当 所	属	教育委員会 生涯学習課
決	算	額	5,000千円

不登校等、様々な悩みを抱える青少年や、いわゆる「ひきこもり」や「ニート」状態にある青少年及びそれらの保護者等を対象とする、相談活動及び体験活動を通じての自立支援を行う。 また、高校中退者等の再学習のための相談及び各種情報の収集・提供を行う。

#### <実施状況>

(1)相談等延べ回数 1,021回

(2)体験活動実施人数 14人 (延べ27人)

(3) 進路相談会の開催 2回 (延べ112人)

事	業	名	⑩【名変】地域における学びを通じたステップアップ支援促進事業
担	当 所	属	教育委員会 生涯学習課
決	算	額	3,209千円

### <事業概要>

保護者への相談支援も含め、高校中退者や中学卒業後進路未決定者を対象に、高等学校卒業程度の学力を身に付けさせるための学習相談及び学習支援を行う。

## <実施状況>

(1) 学習相談 電話・メール 5 1 5 件

面談 105件 計 620件

(2)学習支援 学習支援日 計76日

参加実人数 8人(延べ138人)

事	業	名	<ul><li>④子ども教育・子育て相談</li></ul>		
担	当所	属	教育委員会 総合教育センター		
決	算	額	15,891千円		

#### <事業概要>

学校・園の生活や学業、いじめや不登校、生活習慣や養育、発達の遅れや就園・就学など、乳幼児から高校生までの教育や子育てに関する相談に対応する。

#### <実施状況>

(1) 電話相談 24時間

(2) 来所相談 月曜日~金曜日 9:00~17:00

第2·第4 土曜日 9:00~15:00

(3)相談件数 電話 3,669件

来所 492件

※相談件数は令和2年3月末現在

※相談件数は延べ件数(問い合わせ・無言等を除く)

事業	名	②こどもホットライン24
担当所	属	こども未来部 児童福祉課
決 算	額	10,572千円

18歳未満の子どもに関する電話相談。

## <実施状況>

- (1)相談時間 24時間対応
- (2)相談件数 3,242件

事	業	名	④女性の健康支援事業			
担	当 所	属	こども未来部 児童福祉課			
決	算	額	300千円			

## <事業概要>

育児不安のある保護者を対象に、保健福祉事務所において、医師等による「子育てこころの相談」や「産後うつの相談」を行う。

## <実施状況>

県内5か所の保健福祉事務所において実施。

- (1) 開催総回数 14回
- (2)相談利用件数 実人数 18人 延べ人数 21人

## 6 広報及び啓発<第16条関係>

## 県の役割

- ・県は、科学的知見に基づく家庭教育に関する情報の収集、整理、分析及び提供を行う。
- 県は、保護者の役割及び社会全体で家庭教育を支援することの重要性等の啓発を行う。

## 主な実施内容

## 課題と今後の方向

- ・ 「ワクわく子育てトーキング」のチラシ ・ 配布、「ぐんまの家庭教育応援条例」普及・ に 啓発リーフレットの作成及び配布により、 機 県民に対して家庭教育支援に関する取組に ついて周知を図った。 ・
- ・ 子育て情報や青少年の健全育成情報等を 提供する群馬県結婚・子育て応援ポータルサ イト「ぐんまスマイルライフ」の運営では、 165万回を超える閲覧があった。
- ・ 県内の各市町村における家庭教育支援事業の実施状況に関する調査を実施し、結果 を研修会等で提供した。
- ・ 条例は、家庭教育支援の考え方の基礎 になる部分であるので、今後もあらゆる 機会を活用して周知を図り、企業、関係 団体、県民の理解を一層深めていく。
- · 家庭教育支援に関する調査を実施し、 今後の施策に生かしていく。

事	業	名	④ぐんまの子どものためのルールブック50 の配布等 [再掲]
担	当所	属	教育委員会 総務課
決	算	額	0 千円

## <事業概要>

公共心や思いやりを育むために、子どもが具体的に実行できるルールを50にまとめ、 家庭・地域・学校での活用を促進する。

### <実施状況>

- ・県民センター、行政事務所及び行政県税事務所での有償配布 29部。
- ・幼児教育センターにおける新規採用職員研修にて配布 207部。
- ・「ぐんまの子どものためのルールブック50」のデータを県ホームページにて公開。

事	業	名	働ぐんまの家庭教育応援条例普及啓発			
担	当 所	属	教育委員会 生涯学習課			
決	算	額	0 千円			

## <事業概要>

家庭教育支援条例策定の趣旨等について、市町村、各教育機関、保護者、事業所等に リーフレットを配布する等、広く周知を図り、社会全体で家庭教育を支援する機運を醸 成する。

## <実施状況>

(1)配布先 県教委主催事業の参加者及び各教育事務所、県生涯学習センター

事業名	<b>⑥</b> 県教育番組制作放送	
担当所属	教育委員会 生涯学習課	
決 算 額	63,129千円	

学校・家庭・地域の連携を促進し、児童・生徒の健全育成を図るため、学校における 取組のほか地域・企業・団体等による取組を紹介するための教育テレビ番組「はばた け!ぐんまの子どもたち」を制作・放送する。

## <実施状況>

- (1)放送回数 (全24回(うち新規制作18回、総集編2回、再放送4回)) 主に家庭や地域における取組を紹介した放送回
  - ・「学び、つながり、発信!生涯学習センター」(10月17日放送) 生涯学習、社会教育、家庭教育の拠点として重要な役割を果たす施設を紹介。
  - ・「地域とともに育つ~南牧小学校の子どもたち~」(3月12日放送) 地域の人とのふれあいを通じて成長する南牧小の子どもたちの姿を紹介。
- (2) 放送時間:30分(木曜日19:30~20:00)

事	業	名	⑩家庭教育支援普及・啓発リーフレット作成	
担	当 所	属	教育委員会 生涯学習課	
決	算	額	98千円	

#### <事業概要>

家庭教育支援に係る取組を紹介するリーフレットを作成・配布し、市町村、各教育機関、保護者、事業所等に広く周知を図り、社会全体で家庭教育を支援する機運を醸成する。

## <実施状況>

- (1)配布先 県教委主催事業の参加者及び各教育事務所、生涯学習センター
- (2)作成部数 15,000部

事	業	名	・ おおりますが、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
担	当 所	属	こども未来部 こども政策課			
決	算	額	6 4 5 千円			

## <事業概要>

結婚支援や子育て情報、青少年の健全育成など県が有する情報を発信する。

## <実施状況>

サイト閲覧数 1,658,293件

事	業	名	⑩「少年の日」「家庭の日」普及啓発作品コンクール〔再掲〕	
担当	<b>新</b>	属	こども未来部 子育て・青少年課	
決	算	額	2 4 0 千円	

毎月第1土曜日を「少年の日」、第1日曜日を「家庭の日」と定め、青少年の健全育成のための県民運動を推進する。

## <実施状況>

- (1) 絵画・ポスターの部と標語の部の募集をし、絵画・ポスターの部 1,701点、標語の部8,471点の計10,172点の応募があった。
- (2) 令和 2 年 2 月 2 0 日~ 2 7 日まで県庁県民ホール 1 階南側で作品展示を行い、「少年の日」「家庭の日」の普及啓発を行った。

事	業	名	⑩ぐんま子育て応援サイト「子育てネット」
担	当 所	属	こども未来部 子育て・青少年課
決	算	額	179千円

#### <事業概要>

子育て支援に関して必要な情報を検索できる子育て応援サイトを運営する。

## <実施状況>

子育て支援に関する情報の更新を適宜実施

事	業	名	⑤市町村の家庭教育支援事業等に関する調査				
担	当 所	属	教育委員会 生涯学習課				
決	算	額	0 千円				

## <事業概要>

県内の各市町村教育委員会で実施している家庭教育支援に関する事業等について把握 し、本県の家庭教育支援の充実を図る。

## <実施状況>

(1)家庭教育支援団体数 計267団体

## 【団体の種類】

家庭教育支援チーム、子育てサークル、子育てサロン、母親クラブなど

## 【活動の種類】

家庭と地域の交流の場づくり、親への学びの場の提供、地域社会から孤立した親への 支援、家庭教育支援団体の連携促進

(2) 市町村家庭教育支援事業数 計148事業

## 【主な事業内容】

学習機会の提供、情報提供・普及啓発・広報、人材養成、相談事業

## 〈参考:各施策にかかわる指標等〉

計画名	施策名	指標	数値 (達成時期)	R1実績
ぐんま子育て・	❸群馬県結婚・	ポータルサイト年間アクセ	300,000件 (H31)	1,658,293件
若者サポートヴ	子育て応援ポー	ス件数		
ィジョン2016	タルサイト「ぐ			
	んまスマイルラ			
	イフ」			

## ぐんまの家庭教育応援条例

子どもは豊かな個性と限りない可能性を持ってこの世に生をうける。その個性と才能は愛情あふれる家庭で育まれ、磨かれていく。

家庭教育は全ての教育の出発点であり、子どもに 基本的な生活習慣、自立心、礼儀、社会のルール等 を身につけさせるとともに、心身の調和のとれた人 格の完成を目指すためにも極めて重要である。

群馬県は、古くから養蚕、製糸、織物業等が盛んであり、これらに関連する文化財が、日本遺産「かかあ天下―ぐんまの絹物語―」として国に認定されている。群馬県では絹産業などで広く活躍する女性をたたえ「かかあ天下」と呼び、「からっ風」とともに上州の名物となっている。

このような風土の中で、群馬の子どもたちは、一 生懸命に働く親や家族の姿を見ながら、親や祖父母 を敬うこと、働くことの尊さを学び、たくましく育っ てきた。

いつの時代においても、子どもを大切に育てることは、家庭の責務であるが、現代では少子化、核家族化などの家族形態の多様化、地域とのつながりの希薄化などに加え、経済格差による貧困問題等、家庭を取り巻く環境は大きく変化している。

更に、子育でに対する不安や問題を抱え、孤立化する保護者も増加しており、その結果、過保護や過干渉、放任や虐待など、家庭の教育力の低下が指摘されている。

これまでも、行政、学校等において、家庭教育の 支援のための取組が行われてきた。家庭の教育力向 上のためには、ワークライフバランスへの配慮等も 含め、更に充実した取組が求められており、各家庭 が家庭教育の意義を改めて認識し、責任を自覚する とともに、家庭を取り巻く学校等、地域住民、地域 活動団体、事業者、行政その他関係者が、各家庭の 自主性を尊重しつつ、連携を図り家庭教育を支えて いくことが必要である。

ここに、各家庭が主体的に家庭教育に取り組むための環境整備に努めるとともに、家庭教育を社会全体で応援し、地域の宝である子どもたちが、将来に希望を持ち健やかに成長することをともに喜びあえる群馬県を目指して、この条例を制定する。

(目的)

第一条 この条例は、家庭教育の支援についての基本理念及びその実現を図るために必要な事項を定め、家庭教育への支援策を総合的に推進することにより、保護者が親として学び成長していくこと及び子どもが将来親になることに備え学ぶことを促すとともに、子どもの健全な成長のために必要な生活習慣の確立、自立心の育成及び心身の調和

のとれた発達を図り、もって群馬の子どもたちが 生涯にわたって、幸福で豊かな生活を営めること を目的とする。

#### (定義)

- 第二条 この条例において「家庭教育」とは、家庭 において保護者(親権を行う者、未成年後見人そ の他の者で、子どもを現に監護するものをいう。 以下同じ。)がその子どもに対して行う教育をいう。
- 2 この条例において「子ども」とは、おおむね十 八歳以下の者をいう。
- 3 この条例において「学校等」とは、学校教育法 (昭和二十二年法律第二十六号)第一条に規定す る学校(大学を除く。)、児童福祉法(昭和二十二 年法律第百六十四号)第三十九条第一項に規定す る保育所及び就学前の子どもに関する教育、保育 等の総合的な提供の推進に関する法律(平成十八 年法律第七十七号)第二条第六項に規定する認定 こども園をいう。
- 4 この条例において「地域活動団体」とは、社会教育法(昭和二十四年法律第二百七号)第十条に規定する社会教育関係団体、地方自治法(昭和二十二年法律第六十七号)第二百六十条の二第一項に規定する地縁による団体その他の団体で地域的な活動を行うものをいう。

#### (基本理念)

- 第三条 家庭教育の支援は、保護者がその子どもの教育について第一義的責任を有するという認識の下に、学校等、地域住民、地域活動団体、事業者、行政その他社会の全ての構成員が、家庭の自主性を尊重しつつ、それぞれの役割を果たすとともに、相互に協力しながら、一体的に取り組むことを旨とする。
- 2 家庭教育の支援は、一人一人の子どものかけが えのない個性を尊重するとともに、多様な家庭環 境に配慮して行わなければならない。

#### (県の責務)

- 第四条 県は、前条に定める基本理念(以下「基本理念」という。)にのっとり、家庭教育の支援を目的とした体制を整備するとともに、家庭教育を支援するための施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。
- 2 県は、前項の規定により施策を策定し、及び実施しようとするときは、保護者をはじめ、市町村、学校等、地域住民、地域活動団体、事業者その他の関係者と連携して取り組むとともに、保護者及び子どもの障がいの有無、保護者の経済状況その他の家庭の状況に配慮するものとする。

(市町村との連携)

第五条 県は、市町村が家庭教育を支援するための 施策を策定し、又は実施しようとするときは、市 町村に対して情報の提供、助言その他の必要な支 援を行うものとする。

(保護者の役割)

- 第六条 保護者は、子どもに愛情をもって接すると ともに、幼少期において親子間での安定した愛着 の形成が図られるよう努めるものとする。
- 2 保護者は、一人一人の子どもの個性を尊重し、 子どもの健全な成長のために必要な生活習慣の確立、自立心の育成及び心身の調和のとれた発達を 図るとともに、自らも成長していくよう努めるものとする

(祖父母の世代の役割)

第七条 祖父母の世代は、子育てに関する知恵や経 験を生かし、家庭教育に対する支援や協力を行う よう努めるものとする。

(学校等の役割)

- 第八条 学校等は、基本理念にのっとり、保護者、 地域住民等と連携して、子どもの健全な成長のた めに必要な生活習慣の確立、自立心の育成及び心 身の調和のとれた発達を図り、子どもたち一人一 人が多様な個性や能力を発揮できるよう育むこと に努めるものとする。
- 2 学校等は、県及び市町村が実施する家庭教育を 支援するための施策に協力するよう努めるものと する。

(地域住民等の役割)

- 第九条 地域住民及び地域活動団体は、基本理念に のっとり、保護者等と連携し、地域の歴史、伝統、 文化、スポーツ等の行事、学習支援活動等を通じ て、子どもの健全な育成を図るとともに、家庭教 育を支援するための取組を積極的に行うよう努め るものとする。
- 2 地域住民及び地域活動団体は、県及び市町村が 実施する家庭教育を支援するための施策に協力す るよう努めるものとする。

(事業者の役割)

- 第十条 事業者は、家庭教育における保護者の役割 の重要性に鑑み、基本理念にのっとり、従業員の 仕事と家庭生活の両立が図られるよう必要な就業 環境の整備に努めるものとする。
- 2 事業者は、県及び市町村が実施する家庭教育を 支援するための施策に協力するよう努めるものと する。

(親としての学びの支援)

第十一条 県は、親としての学び(保護者が、子どもの発達段階に応じて大切にしたい家庭教育の内容、子育ての知識その他の親として成長するため

- に必要なことを学ぶことをいう。次項において同 じ。)を支援するため、その学びの方法の情報収集、 研究及び普及を図るものとする。
- 2 県は、親としての学びの学習機会を提供すると ともに、学校等、地域住民、地域活動団体その他 の関係者の取組に対し支援するものとする。

(親になるための学びの支援)

- 第十二条 県は、親になるための学び(子どもが、家庭の役割、子育ての喜びや大切さその他の将来親になるために必要なことを学ぶことをいう。次項において同じ。)を支援するため、その学びの方法の情報収集、研究及び普及を図るものとする。
- 2 県は、親になるための学びの学習機会を提供するとともに、学校等、地域住民、地域活動団体その他の関係者の取組に対し支援するものとする。 (人材養成等)
- 第十三条 県は、大学等、専門的知識を有する関係 機関と連携を図り、家庭教育の支援を行う人材の 養成及び資質の向上に努めるとともに、家庭教育 の支援を行う関係者相互の連携を推進するものと する。

(連携した活動の促進)

第十四条 県は、保護者をはじめ、学校等、地域住民、地域活動団体、事業者その他の関係者が相互に連携して取り組む家庭教育を支援するための活動の促進を図るものとする。

(相談体制の充実等)

第十五条 県は、家庭教育及び子育でに関する相談に応ずるため、相談体制の整備及び充実、相談窓口の周知その他の必要な施策を実施するものとする。

(広報及び啓発)

- 第十六条 県は、科学的知見に基づく家庭教育に関する情報の収集、整理、分析及び提供を行うものとする。
- 2 県は、家庭教育における保護者の果たす役割及 び社会の全ての構成員が家庭教育を支援すること の重要性について、県民の理解を深め、かつ、意 識を高めるための啓発を行うものとする。

(財政上の措置)

第十七条 県は、家庭教育を支援するための施策を 推進するため、必要な財政上の措置を講ずるもの とする。

(年次報告)

第十八条 知事は、毎年度、家庭教育を支援するための施策の実施状況を取りまとめ、議会に報告するとともに、公表するものとする。

附則

この条例は、平成二十八年四月一日から施行する。

	$\Omega$	
-	ა∠	-