

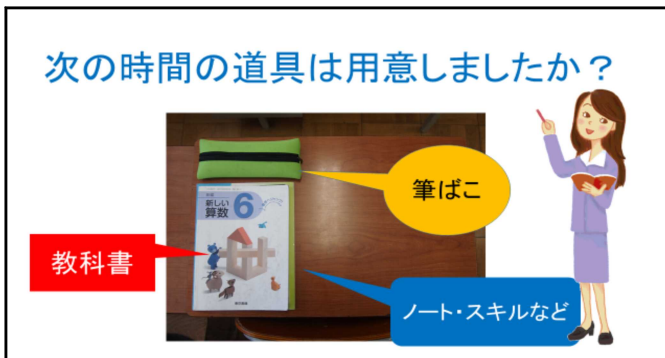
ユニバーサルな指導の工夫

1 授業と休み時間の区別をはっきりと付ける。

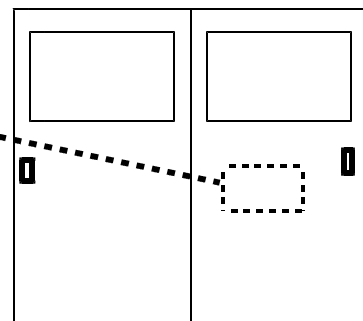
(1) チャイム始業、チャイム終業

- ・チャイムと同時に号令をかけ、チャイムと同時に終了する。
- ・教室を移動する時は、間に合うように早めに移動する。移動は無言で移動する。おしゃべりしながら移動すると、次の授業にまで、騒がしい雰囲気を引きずってしまう。

(2) 次の授業の準備をしてから休み時間にする。(机に何を置いておくか示す)



*教室の出口に掲示する。



2 授業中のきまり

(1) 机の上には教科書、ノート、筆箱を置く。下敷きは必ず使う。

(2) 指示を視覚化する

めあて も なんだい ま とめ よ そう け っか か ん そう などのカードを使う。

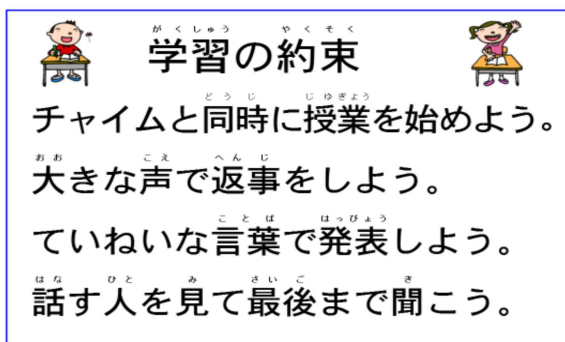
- ・黒板に授業の流れを示し、見通しをもって学習できるようにする。
- ・「聞く・見る・書く・話す」カードを使い指示を視覚で示す。



*授業の流れ

- 1 めあて
- 2 予想しよう
- 3 自分で考えよう
- 4 友達と考えよう
- 5 まとめ
- 6 ふりかえり


(3) 発表の時は、「です、ます」の言葉遣いで発表する *教室前面に掲示する。




3 学習環境の整備

(1) 登下校の時にすることを掲示する


朝(あさ)




① 道具(どうぐ)を机(つくえ)に
いれる





② ロッカーに
ランドセルを
いれる



③ 宿題(しゅくだい)
をだす




④ 1時間目の道具
(どうぐ)を机(つくえ)
の上に出し 読書
をしてしずかに待つ




帰り(かえり)



① ランドセルをと
りにいく



② 机(つくえ)の
道具(どうぐ)をラ
ンドセルに入れる



③ 帰りの会がはじまる
までしずかに待つ



(2) 教室の前面には重要なものしか掲示しない。