

桐生地区JRC 活動報告

桐生地区JRCリーダー研修会



桐生地区JRC指導者協議会

桐生地区・各校行事の概要

- 桐生地区JRC指導者協議会 役員会
- 桐生地区JRC指導者協議会 総会
- 桐生地区JRC 高校生研修会
- 桐生地区JRC リーダー研修会

【各校の取組】

- ☆新入生JRCオリエンテーション、登録式
- ☆各種募金活動 ☆古切手集め
- ☆献血活動 ☆老人ホーム・病院訪問
- ☆空き缶・プルトップ・ベルマーク集め

桐生地区JRCリーダー研修会

日 時；令和元年 8月 2日(金) 9:00～15:00

会 場；桐生市総合福祉センター

参加者；市内 17 小学校（児童 36 人）

市内 10 中学校（生徒 21 人）

市内 6 高等学校（生徒 47 人）

班編成；6 班（小・中・高の縦割り班編成）

**目 的；異校種間交流…社会性、協調性、リーダー性
体験学習…気づき・考え・行動する精神**

リーダー研修会の日程

開会式

ガイダンス「青少年赤十字とは」

グループワーク1「自己紹介・アイスブレイク」

グループワーク2「非常食炊き出し体験①」

実践発表「JRC活動の取り組み」

グループワーク3「障害について理解を深める」

グループワーク4「非常食炊き出し体験②」(昼食)

グループワーク5「研修のまとめ 私たちにできること」

発表

閉会式

ガイダンス「青少年赤十字とは」



グループ ワーク 1

「自己紹介」

「アイスブレイク」

①サイレントゲーム

②仲間探しゲーム



グループワーク 2 「非常食炊き出し体験①」(準備)



実践発表「JRC活動の取り組み」川内中



令和元年度
桐生地区JRCリーダー研修会

JRC活動の取り組み

桐生市立川内中学校生徒会



主な学校行事

- 4月 入学式 生徒会オリエンテーション
- 5月 1, 2年福祉体験学習 3年修学旅行 生徒総会
- 6月 校内弁論大会
- 7月 市中体連壮行会 1年喫煙防止講習会
- 9月 1年高原学校 2年職場体験学習 体育祭
- 10月 生徒会選挙 生徒集会
- 11月 合唱コンクール 1年高齢者交流学習
マラソン大会
- 1月 1, 2年書き初め大会
- 2月 1, 2年百人一首大会(今年度は学年別対応)
- 3月 1年川内文化財めぐり 3年生を送る会 卒業式

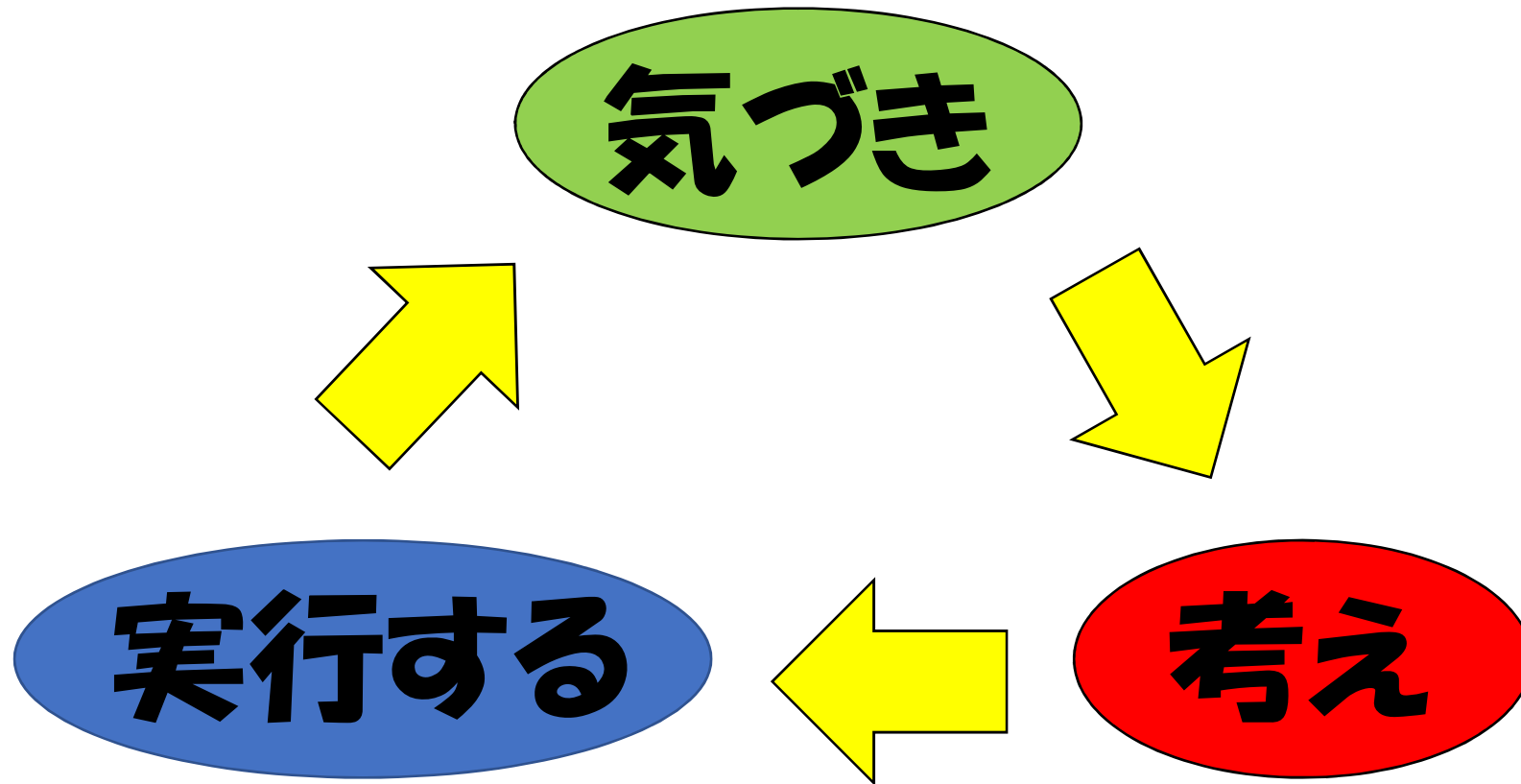
青少年赤十字の実践目標

健康・安全

奉仕

国際理解・親善

青少年赤十字の態度目標



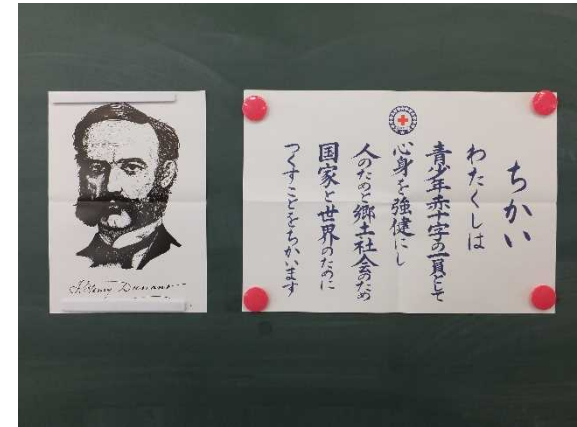
奉仕に関わる活動

- (1) 青少年赤十字登録式
- (2) 1, 2年福祉体験学習
- (3) 地域行事への参加
- (4) 生徒会主催の活動
- (5) 1年高齢者交流学習
- (6) いじめ防止 私の宣言

(1) 青少年赤十字登録式

5月ごろに、各クラスにて青少年赤十字の登録式を行います。

- 登録用紙記入
- バッジの配付
- ちかいの読み上げ



(2) 1, 2年福祉体験学習

1年生 車いす体験
ブラインド
ウォーク



2年生 点字
手話
要約筆記
※ 2つ選択して受講



(3) 地域行事への参加①

社会福祉施設

「みやま園」ボランティア

- ・ みやま園の夏祭りに参加
- ・ 生徒会を中心とした希望制のボランティア
- ・ 毎年多くの生徒が参加



(4) 生徒会本部主催の活動①

生徒会本部による 募金の呼びかけ

- 生徒会本部のメンバーが
生徒玄関前で募金活動。
- クラスへの呼びかけ。



(4) 生徒会本部主催の活動③

ほめるで～(day)

- ・毎週金曜日に、生徒同士で褒め合う。
- ・クラスという社会の一員としてできることを考え、実行。

ほめるで～(day)

毎週金曜日の帰りの学活に実施中！

お互いのいいところを2つほめ合いましょう。

・やり方



一週目：隣の席の人

二週目：前後の席の人

三週目：斜めの席の人

※三週目が終わったら、一週目に戻ります。



川内中生徒会本部

ほめるで～ (day) の感想

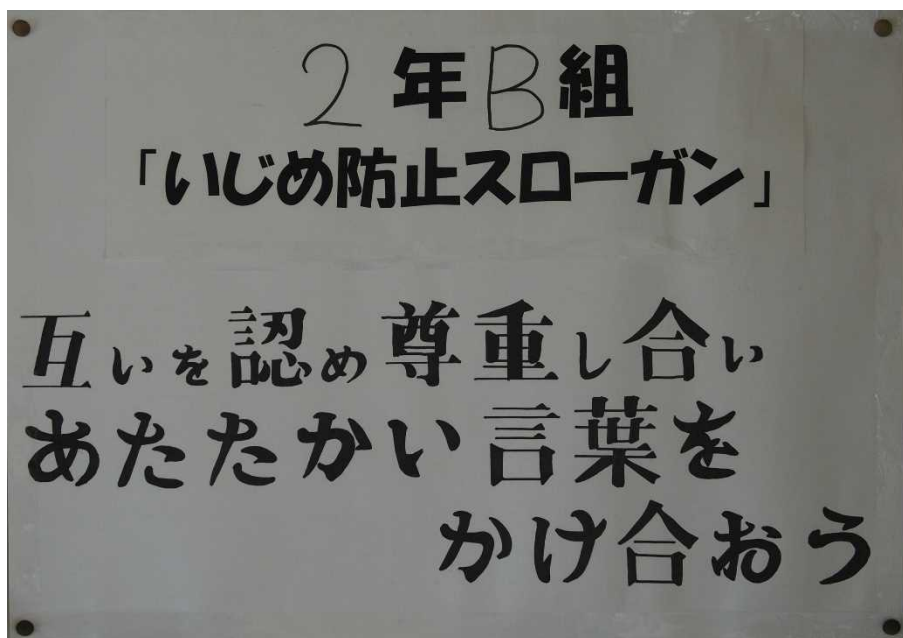
- あまり話したことの無い人と話すことができる良い機会。
- 隣の席の人の良いところが知れる良い機会になった。
- また、自分の知らなかった一面も知ることができた。
- ほめてもらえてうれしかったし、自分の良いところをさらに伸ばそうと思った。
- 週の最後の疲れを吹っ飛ばすくらい、良い気持ちになった。
- 友情が少しずつ深まった。

(5) 1年高齢者交流学習

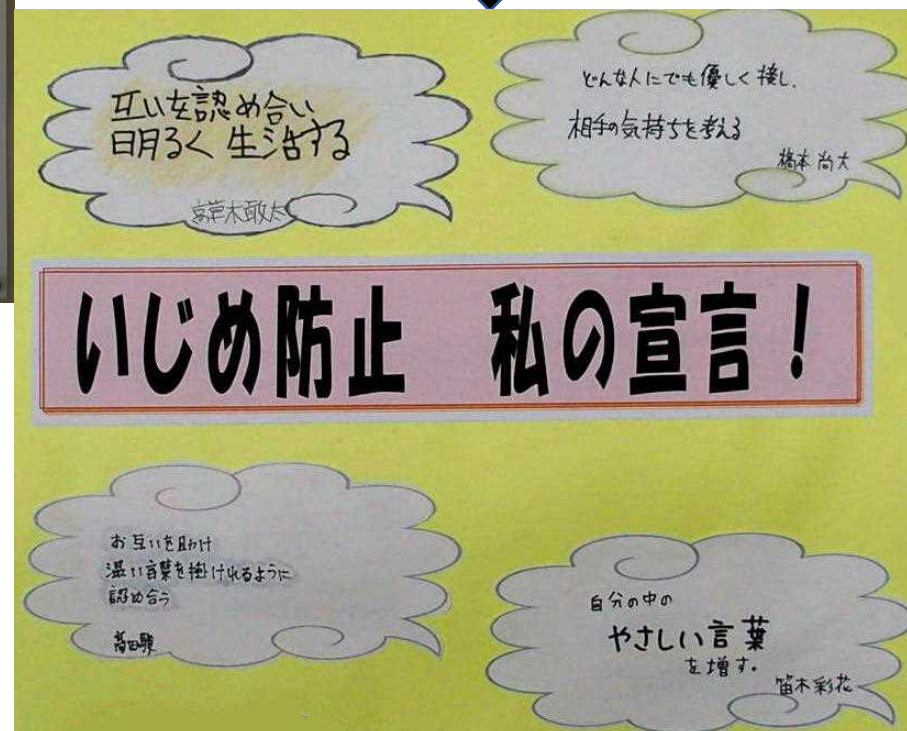
地域の高齢者福祉施設を訪問し、歌や手品などを披露したり、高齢者の方々と一緒にレクリエーションをしたりしながら、交流を図ります。



(6) いじめ防止 私の宣言



「いじめ防止スローガン」
を実行するために・・・



まとめ

- 奉仕に関するさまざまな活動を通して、**社会の一員として自分に何ができるのか**考えることができ、**助け合うこと**の大切さを学ぶことができた。
- 生徒会本部など、生徒が主体となって行動する機会が増え、**自ら考え、実行する力**を養うことができた。

グループワーク 3 「障害について理解を深める」



グループ ワーク 3

「障害をもつ人は
地域でどんなことに
不自由な思いを感じ
ているか」考える。



グループワーク 4 「非常食炊き出し体験②」 (昼食)



炊き出し食
(カレーライス)
を食べてみよう。



グループワーク5 「研修のまとめ 私たちにできること」

本日の体験から「気づき・
考え・行動する」をテーマに、
支え合いながら地域で生活する
ために、私達にできることを
考えました。



班ごとに発表







ご清聴ありがとうございました。

