

みんな育てる！人がつながる！

～メンターチームによる研修を通して～

板倉町立東小学校 研修コーディネーター



突然ですが . . .

研修主任として、悩んでいることは
何ですか？

メンター制

メンター？

メンター ~~≠~~ メンタルヘルス

メンター 師匠、信頼のおける助言者

メンティ メンターから助言・支援を受ける者

メンタリング

メンターとメンティが交流し、成長を支援すること

メンターチーム

先輩教員が若手教員をメンタリングすることで人材育成を図るシステム

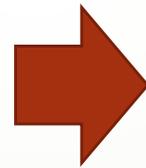


文部科学省委託事業

群馬県総合教育センターと協同

テーマ「メンター制等による研究実施の調査研究」

板倉町立東小学校
板倉中学校



研修コーディネーター
として2校に関わる

横浜市の「メンターチーム」

問 メンターチームについての課題は？

- 1位 時間の確保
- 2位 研修内容の充実
- 3位 ミドルリーダーの育成
- 4位 ベテラン・管理職のかかわり方
- 5位 メンティの主体性の育成

研修コーディネーターの役割①

メンターチーム作り 東小学校

若手教員	【初任研チーム】
児童支援	【スマイル助っ人隊】
学校安全	【学安隊】
道徳・人権	【豊かな心チーム】
学力向上	【チームあげあげ】
校内研修	【チームeラボ】
体力向上	【エンジョイ スポーツチーム】

板倉中学校

チームリーダー（経験12年目）

メンティー 初任者 1名

4年目 2名

6年目 2名

+

初任者代替 1名

少人数指導員 1名

特別支援教育支援員 1名

育休補助 2名

合計 11名の若手教員によるメンターチーム

チーム名 「高菜明太」

研修コーディネーターの役割②

メンター研修の内容を決める

- ・若手教員の困り感・必要感に即したものの
- ・若手教員に身に付けさせたいものの

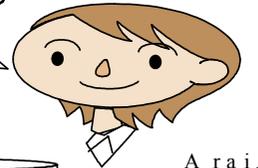
方法

アンケート 聞き取り
授業を参観して 学校行事に関して

メンター研修事例—小学校 「図工（絵画指導）」

Let's メンタリング

H 2 8 . 1 0 . 1 7 (月)
第 6 号 修 コ ー デ ィ ネ ー タ ー



Arai.

忙しい中、メンター研修に参加していただき、ありがとうございます！
「読書の秋」「スポーツの秋」「食欲の秋」・・・様々な秋がありますが、
今年の東小は、メンターの秋でいきましょう（！？？）
メンター研修、よろしくお願ひします。

図工 De メンター By 板中 鍵田 T

出張等で不参加の先生方もおられたので、内容を紹介します。



もっと丁寧に色を塗ってほしいな！ 工夫した作品にしてほしいな。

子どもの作品にどんな助言を
したらいいか、わからない。



そんな先生のお悩みを解決するものは、
ためしの活動 試しの場を設定
いきなり作品を作らせないうで、ためしをさせる。
そうすることで、子どもに価値観が生まれ、よりよい表現に自分で気付く。

例) 「こうしたいほうがいいな」「こうしようかな」
校舎の1階は紙粘土、に構図を試し、書きかたを作品として、印刷してみるなど
校舎の1階は紙粘土、に構図を試し、書きかたを作品として、印刷してみるなど



- * ためしをさせた活動は、その授業で体験させたい・学ばせたい技術
- * 伸ばしたい資質・能力 = その授業で体験させたい・学ばせたい技術
- * 作品の試作にならない → 本番の作品に勢いがなくなる。
- * 失敗できる、いろいろためせる → あくまでためしの活動。

【メンター研修事例—小学校】

初任者チームだけで実施したもの

「気になる児童の指導について」

「校内研修のふりかえり」

拡大メンターで実施したもの

「算数の一単位時間の流れ」

「社会科における問題解決学習について」

「ICTを活用した授業」

「小学校英語教育」 「道徳授業」

「教育相談」

メンター研修事例ー中学校 「特別支援教育について」



【メンター研修事例—中学校】

初任者の困り感・必要感から実施したもの

「初任者の悩みに答える」

- 給食準備
- 生徒指導
- 女子生徒との関わり方
- 成長したこと

「模擬二者面談」

「QUの結果を受けて」

「初任者の前期訪問の授業について」



若手教員に身につけてもらいたいもの

「全国学テ問題を解く」

「道徳授業づくり」

「特別研修について」

「話術について」

「アクティブラーニングとは？」

「先輩教員からメッセージ」 3月実施予定