

Grow Up Sheet

Class _____ No. _____ Name _____

館林市立第三中学校 1年生の到達目標

聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
		やり取り	発表	
<ul style="list-style-type: none"> ALTが自己紹介や自国の文化、日常生活について話す英語を聞いて、その内容を理解することができる。 基本的なクラスルームイングリッシュの意味が分かり、対応することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的话题について、簡単な表現が用いられている広告やパンフレット、予定表、手紙、電子メール、短い文章などから、自分が必要とする情報を読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄(例:スポーツ、音楽、映画、テレビ番組、学校行事、休日の計画、日常の出来事など)について、相手とのよりよいコミュニケーションの方法を考えながら、簡単な表現や文を使ってその場で伝え合い、即興的に付け加えて話しながら、会話を継続して内容を共有することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄についてその場で考えを整理して説明したり、内容を伝えたり、聞き手が理解できたか確認したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄(例:スポーツ、音楽、映画、テレビ番組、学校行事、休日の計画、日常の出来事など)について、相手に理解してほしい情報を適切な語句や文を使って、正確に5~10文程度書くことができる。

Unit6 「6年生に中学1年生の生活を紹介しよう。」

「 オーストラリアの兄 」 (New Horizon English Course 1)

Unit6の最終目標: 小学校6年生に中学生の生活やその楽しさを知ってもらうために、友達の中学校生活について紹介しよう!

	Today's goal		まとめ	Mini Talk
つかむ	1	○友達の中学校生活について紹介する活動の見通しをもとう。		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C
	2	○友達の生活について6年生に紹介したい内容を考えよう。		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C
追究する	3	○友達の生活を紹介をするときの表現について理解しよう。		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C
	4	○友達の1日の生活について説明し合ったり質問し合ったりしよう。		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C
	5	○友達の生活についてより詳しい紹介文に修正しよう。		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C
	6	○友達の1日生活について説明し合ったり質問し合ったりして友達の生活についてより詳しい紹介文に修正しよう。		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C
	7	○友達の生活についての紹介文を分かりやすくなるよう修正しよう。		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C

Grow Up Sheet

Class No. Name

まとめる	8	○友達の一日の生活」について、相手に分かりやすく紹介し、聞き手の質問に答えよう。		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C
	9	○「中学校生活に興味をもってもらえるように、友達的生活」を発表し、その内容を書いてまとめよう。		Response A B C Only English A B C Keep Talking A B C