

平成28年度入学選抜全日制課程及びフレックススクールの募集・選抜方法等一覧

別表1

* 選抜方法等の詳細については、各高等学校が作成する「志願者案内」等で確認してください。

○ 全日制課程

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜							
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査
前橋	・本校の校訓である「質実剛健 気宇雄大」の精神を尊重し、将来のリーダーたりの資質と志を有し、学習に対する能力・意欲が高く、部活動や生徒会活動に積極的に取り組むことができる生徒	普通科	男	320人	(30%)	【選抜方法】 ・調査書と小論文、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【各段階の選抜方法及び重視する項目等】 ・調査書の評定と小論文、面接の結果から基礎的な能力・適性を有すると判定した受検生を合格候補者とする。 ・第1段階選抜では、合格候補者全員を対象に、調査書の評定と部活動等の実績（調査書の評定と部活動等の実績の比重は5：1）及び小論文の結果等を重視して選抜を行い、合格者を決める。 ・次に第2段階選抜では、第1段階合格者以外の合格候補者を対象に、調査書の評定と小論文の結果等を重視して選抜を行い、合格者を決める。 ・さらに第3段階選抜では、第1、第2段階合格者以外の合格候補者を対象に、調査書の評定と部活動等の実績（調査書の評定と部活動等の実績の比重は10：3）及び小論文の結果等を重視して選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜12% ・第2段階選抜9% ・第3段階選抜9%	面接 小論文	7	1	—	—	—	2	—	—	(70%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・調査書は学習の記録の評定を指すが、特別活動等において顕著な実績を有する場合は、実績に応じて調査書点の10%未満の範囲で加点することがある。	学力検査	検査時間・配点			
								1		9		—		—					国語	50	150	
								時間		配点		数学	60	150								
				社会	50	100																
							理科	50	100													
				英語	50	150																

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜								
					募集人員(%)	選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員(%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査
前橋南	・将来について高い目標を持ち、本校の学習活動に意欲的に取り組むことのできる生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、行事や部活動等に積極的に取り組もうとする生徒 ・集団の中で他を尊重するとともに、自己のよさを発揮できる生徒	普通科	男女	120人 120人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と小論文、面接等を総合して、本校の志願してほしい生徒像に照らして、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・本校の学習活動に意欲的に取り組む生徒 ・調査書(特に評定)、小論文、面接(集団)	小論文 面接	6	1	—	—	—	3	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査に、面接等の結果を総合し、本校の志願してほしい生徒像に照らし合わせて本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	検査時間・配点			
							6		2	—	—	—	2	—	—	時間				配点			
								国語	50	100													
								数学	60	100													
								社会	50	100													
								理科	50	100													
		英語	50	100																			

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜										
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2					
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	シミュレーション				総合問題	調査書	学力検査	面接等	実技検査	
前橋西	・ 基本的生活習慣が確立されており、明確な目標をもって、学習・部活動・学校行事・ボランティア活動等に積極的に取り組むことのできる生徒 更に国際科では、 ・ 諸外国の語学や文化等に興味・関心があり、国際交流をとおして、国際社会に進んで貢献できる生徒	普通科	男女	160人	(50%)	A (7)	【選抜方法】 ・ 調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の評定 ・ 特別活動等の記録 ・ 面接 ・ 作文	作文面接	8	1	—	—	1	—	—	—	(50%)	・ 調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査面接	2	7	1	—		
						検査時間・配点				時間	配点	国語	50	100											
						数学	50	100	社会	50	100														
		理科	50	100	英語	50	100																		
		国際科	男女	40人	(50%)	A (7)	【選抜方法】 ・ 調査書と面接、英語面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の評定 ・ 特別活動等の記録 ・ 面接・英語面接 ・ 作文	作文面接 英語面接	7	1	1	—	1	—	—	(50%)				・ 調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査面接	2	7	1	—
		検査時間・配点				時間	配点		国語	50	100														
数学	50	100	社会	50	100																				
理科	50	100	英語	50	150																				
B (3)	【選抜方法】 ・ 調査書と面接、英語面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 部活動における活動実績 ・ 調査書の評定 ・ 特別活動等の記録 ・ 面接・英語面接 ・ 作文	6	2	1	—	1	—	—	—																

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜									
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2				
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	シミュレーション				総合問題	調査書	学力検査	面接等	実技検査
前橋女子	・旺盛な知的探究心と豊かな個性を備え、本校の学習や諸活動に積極的に取り組み、かつ地域社会の期待に応え得る心身ともに健全な生徒	普通科	女	320人	(20%)		【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・小論文の結果 ・面接における内容態度等	小論文 面接	7	1	—	—	—	2	—	—	(80%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査		2	8	—	—
																				検査時間・配点				
																				時間	配点			
																				国語	50	100		
																				数学	60	100		
																				社会	50	100		
																				理科	50	100		
																				英語	50	100		
前橋東	・学習や部活動等でその道のトップを目指したい生徒 ・創造性と国際的な視野を持ち、堂々と自己を表現できる力を身に付けたい生徒 ・自らの夢を見つけ、それを実現するために必要な主体的な学習意欲のある生徒	総合学科	男女	240人	(40%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と作文、面接等の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・調査書の特別活動等の記録	作文 面接	8	1	—	—	1	—	—	—	(60%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査		2	8	—	—
																				時間	配点			
																				国語	50	100		
																				数学	50	100		
																				社会	50	100		
																				理科	50	100		
																				英語	50	100		

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜								後期選抜										
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーテスト	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査
前橋工業	<ul style="list-style-type: none"> ものづくりに関心をもち、学ぶ意欲が強い生徒 基本的な生活習慣が身に付いており、高校生として望ましい行動がとれる生徒 部活動や資格取得に積極的に取り組める生徒 	機械科 電子機械科 電気科 電子科 建築科 土木科	男女 男女 男女 男女 男女	80人 40人	(50%)	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価、特別活動の記録等 ・面接における態度等 ・作文の結果 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	作文面接	7	2	-	-	1	-	-	-	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査面接	検査時間・配点				
																			3	6	1	-	
																			国語	50	100		
																			数学	50	100		
																			社会	50	100		
																			理科	50	100		
																			英語	50	100		

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜								
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査
高崎	・将来、社会のリーダーとなって活躍できる資質を有する生徒 ・基本的生活習慣が確立しており、優れた人間性、社会性を有する生徒 ・学習意欲が旺盛で、部活動や生徒会活動などに積極的に取り組める生徒	普通科	男	320人	(30%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と面接、総合問題の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・総合問題の結果 ・調査書の評価	総合問題 面接	5	1	-	-	-	-	-	4	(70%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査	2	8	-	-
						B (1)	【選抜方法】 ・調査書と面接、総合問題の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・総合問題の結果 ・調査書の評価	総合問題 面接	6	1	-	-	-	-	-	-				3	国語	60	150
																					社会	50	100
英語	50	150																					
			高崎東	・学習意欲が旺盛で、進路実現を目指して努力を継続できる高い志をもった生徒 ・基本的生活習慣が身に付き、部活動・生徒会活動・ボランティア活動等に意欲と熱意をもって取り組める生徒	普通科	男女	200人	(50%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と小論文、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評価 ・小論文の結果 ・面接の結果	小論文 面接	7	1	-	-	-	2	-	-	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	2
検査時間・配点																							
B (1)	【選抜方法】 ・調査書と小論文、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評価 ・小論文の結果 ・面接の結果	小論文 面接							7	1	-	-	-	2	-	-	国語	50	100				
																							数学
																	社会	50	100				
																							理科
英語	50	100																					

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜								
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査
高崎北	・未来を拓こうとする意欲のある、明るく素直でたくましい生徒 ・自ら進んで学ぼうとする意欲のある生徒	普通科	男女	240人	(50%)	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、部活動等の実績を加味して第2段階選抜を行い、全合格者を決める。 ・第1段階選抜35% ・第2段階選抜15% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定 ・第2段階選抜では、調査書の評定、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	小論文 面接	7	2	—	—	—	1	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	2	7	1	—	
								検査時間・配点															
									時間	配点													
									国語	50	100												
									数学	60	100												
									社会	50	100												
	理科	50	100																				
	英語	50	100																				

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜							
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナールシミュレーション				総合問題	調査書	学力検査	面接等
榛名	<ul style="list-style-type: none"> 「チャレンジハイスクール」の取組を理解し、積極的に参加、活動できる生徒 ・高校生活の目標がしっかりしていて、それに向けて最後まで諦めず努力のできる生徒 ・基本的な生活習慣を身に付け、学習・部活動、ボランティア活動などに自主的、意欲的に取り組める生徒 	普通科	男女	80人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・面接等 ・作文の結果	面接等 作文	5	4	—	—	1	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接等	検査時間・配点			
																			3	5	2	—
							時間	配点														
						国語	45	100														
						数学	45	100														
						社会	45	100														
理科	45	100																				
英語	45	100																				
高崎女子	<ul style="list-style-type: none"> ・本校の校訓である「向学叡智」(高い志をもち、可能性に向かって全力で挑戦できる)、「清楚品位」(凛として、礼儀正しく、豊かな心をもち、常に謙虚に自分を見つめることができる)、「明朗闊達」(常に前向きで、素直な心をもち、学習・部活動で自分を向上させることができる)を實踐できる生徒 	普通科	女	320人	(25%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と総合問題、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・総合問題の結果	総合問題 面接	5	1	—	—	—	—	4	(75%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査	検査時間・配点			
																			2	8	—	—
							時間	配点														
						国語	50	120														
						数学	60	120														
						社会	50	100														
理科	50	100																				
英語	50	120																				

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜								
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	シミュレーション				総合問題	調査書	学力検査	面接等
吉井	・本校の総合学科の特色に魅力を感じ、自分自身の人生設計を描きながら、自ら課題を見つけ解決する能力を積極的に身に付けようとする生徒 ・社会や地域に貢献するために自己を磨き、学習に意欲をもって取り組むことのできる生徒 ・基本的な生活習慣が身に付き、部活動をはじめとした様々な活動に積極的に取り組むことのできる生徒	総合学科	男女	160人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書、小論文、面接等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、面接等を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 【重視する項目等】 ・第1段階選抜45% ・第2段階選抜5% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定、部活動における活動実績、英語検定の実績等 ・第2段階選抜では、調査書、面接等 ・入学後の部活動の継続、又は加入の意志	面接 小論文	7	1	—	—	—	2	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	4	5	1	—
									検査時間・配点		時間	配点	国語	50	100	数学				50	100	社会	50
高崎工業	・工業の分野に関心をもち、深く探究しようとする強い意志をもつ生徒 ・生活態度がきちんとしていて、学習や部活動等にまじめにかつ意欲的に取り組める生徒 ・将来の自己実現に向けて熱意をもって継続的に努力ができる生徒	機械科 電気科 情報技術科 建築科 土木科 工業化学科	男女 男女 男女 男女 男女	80人 40人 40人 40人 40人 40人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等により、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・作文の結果 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・面接における態度等	作文 面接	7	2	—	—	1	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果及び面接の結果等により、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を総合的に判断して選抜を行う。	学力検査 面接	2	7	1	—	
									検査時間・配点		時間	配点	国語	50	100				数学	50	100	社会	50

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜								
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	シミュレーション				総合問題	調査書	学力検査	面接等
高崎商業	・ビジネスに関する教科・科目に興味、関心があり、資格取得や部活動、ボランティア活動等を通して、熱意と意欲をもって高校生活を送ることができる生徒	流通ビジネス科 情報ビジネス科 国際ビジネス科 (くくり募集)	男女	160人 160人	(50%)	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判断して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、部活動等の実績、面接を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、調査書の評定、小論文の結果を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜 男子前期募集人員の75%を上限とする。 女子前期募集人員の60%を上限とする。 ・第2段階選抜 男女とも、前期募集人員より第1段階選抜合格者を減じた数 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、部活動等における実績及び入学後の活動継続の意思等 ・第2段階選抜では、調査書の評定及び小論文の結果	小論文 面接	5	4	—	—	—	1	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	2	7	1	—	
								検査時間・配点				時間	配点										
								国語		50	100												
								数学		50	100												
								社会		50	100												
								理科		50	100												
英語		50	100																				

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜								後期選抜										
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	シミュレーション				総合問題	調査書	学力検査	面接等
桐生	<ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲が旺盛で、自己の目標に向かって積極的に努力する生徒 ・文武両道の実践に努め、各界のリーダーとなりうる資質を備えた生徒 	普通科	男	200人	(40%)	A (2)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・小論文の結果 ・面接の結果 	面接 小論文	6	1	—	—	—	3	—	—	(60%)	<ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 	学力検査	2	8	—	—
						B (1)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定 ・小論文の結果 ・面接の結果 	7	2	—	—	—	1	—	—	検査時間・配点 時間 配点 国語 50 100 数学 60 100 社会 50 100 理科 50 100 英語 50 100							
	<ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲が旺盛で、自己の目標に向かって積極的に努力する生徒 ・自然科学への深い興味と適性をもち、その学びを活かして進路実現を目指す生徒 	理数科	男女	80人	(40%)		<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・小論文の結果 ・面接の結果 	面接 小論文	6	1	—	—	—	3	—	—	(60%)	<ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 	学力検査	1	9	—	—
																		検査時間・配点 時間 配点 国語 50 100 数学 60 200 社会 50 100 理科 50 200 英語 50 100					

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜								
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	シミュレーション				総合問題	調査書	学力検査	面接等
桐生南	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的生活習慣が確立していて、志願する動機及び理由が明確である生徒 ・ 高い目標を持ち、全力で学習活動、部活動及び学校行事等に取り組める生徒 ・ 広い視野に立ち、個性を發揮して自らの人生を切り拓き、将来地域及び社会に貢献する意欲のある生徒 	普通科	男女	160人	(50%)	【選抜方法】 ・ 調査書と小論文、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判断して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の評定 ・ 小論文の結果	小論文 面接	6	2	—	—	—	2	—	—	(50%)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判断して選抜を行う。 	学力検査 面接	2	7	1	—	
						【選抜方法】 ・ 調査書と小論文、面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判断して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 部活動等における活動実績や経験及び入学後の活動継続の意志等 ・ 調査書の評定		5	3	—	—	—	2	—	—				検査時間・配点 国語 50 100 数学 50 100 社会 50 100 理科 50 100 英語 50 100				
桐生西	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的生活習慣を身に付けており、これからの社会生活に必要な能力を獲得する意欲をもつ生徒 ・ 高校での学習内容の習得に積極的に取り組める生徒 ・ 部活動、生徒会活動等に明確な目標を持ち、継続的に取り組める生徒 	普通科	男女	160人	(50%)	【選抜方法】 ・ 調査書と面接、作文の結果を総合して選抜する。 【重視する項目等】 ・ 面接 ・ 調査書 (特別活動の記録、評定等) ・ 作文 ・ 部活動への入部、継続の意志が明確であること。	面接 作文	5	4	—	—	1	—	—	(50%)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 調査書及び5教科の学力検査、面接結果等を総合して選抜を行う。 	学力検査 面接	4	5	1	—		
						【選抜方法】 ・ 調査書と面接、作文の結果を総合して選抜する。 【重視する項目等】 ・ 調査書 (評定、特別活動の記録等) ・ 面接 ・ 作文		8	1	—	—	1	—	—				検査時間・配点 国語 50 100 数学 50 100 社会 50 100 理科 50 100 英語 50 100					

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜										
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2					
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査		
桐生女子	・基本的な生活習慣が身に付いており、学習や部活動等に熱意と意欲をもって継続的に取り組める生徒 ・自己の能力を養い、より高い次元で自己実現を目指す生徒 ・英語や外国の文化等に興味・関心があり、将来国際社会に貢献したいと願う生徒	普通科英語科 (くくり募集)	女	200人	(45%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定	小論文面接	7	1	—	—	—	2	—	(55%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査	3	7	—	—			
						B (1)	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等の特別活動における顕著な活動実績及び入学後の部活動継続の意志		7	1	—	—	—	2	—				時間	配点	国語	50	100	数学	60
桐生工業	・本校及び当該学科を志望する動機及び理由が明白・適切である生徒 ・基本的生活習慣が確立していて、何事にもまじめに取り組める生徒 ・希望する分野の工業技術を学んで就職や進学を目指すとうとする目的意識をもった生徒	機械科 電気科 建設科 染織デザイン科	男女 男女 男女 男女	80人 40人 40人 40人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検生全員を対象に、調査書の評定を重視して選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、特別活動及び部活動等の実績を重視して合格者を定める。 ・第1段階選抜各学科30% ・第2段階選抜各学科20% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定 ・第2段階選抜では、特別活動及び部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	作文面接	8	1	—	—	1	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査面接	3	6	1	—			
						第2段階	7		2	—	—	1	—	—	時間				配点	国語	50	100	数学	50	100

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜											
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2						
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	シミュレーション				総合問題	調査書	学力検査	面接等	実技検査		
伊勢崎	・志をもち、リーダーとしての資質を磨こうとする生徒 ・学習活動・部活動・学校行事等に意欲的・積極的に取り組み、自らを高めるとともに本校の活性化に寄与しようとする生徒 ・地域に根を張り、世界に目を向けて、それぞれの分野で活躍しようとする生徒	普通科グローバルコミュニケーション科 (くくり募集) *	男女	320人	(40%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・小論文の結果	小論文面接	6	1	—	—	—	3	—	(60%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査	2	8	—	—				
						B (1)	【選抜方法】 ・調査書と面接、部活動等の活動実績、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績と入学後の部活動継続の意志等		7	2	—	—	—	1	—				—	時間	配点	国語	60	100	数学	60
伊勢崎 清明	・学習活動、部活動に積極的に取り組み、将来社会のリーダーとなりうる資質をもった生徒 ・自己の将来をしっかりと見据え、高い目標に向かって、継続的な努力のできる強い意志をもった生徒	普通科	男女	240人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・小論文の結果	面接小論文	7	1	—	—	—	2	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。	学力検査	2	8	—	—				
						B (2)	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を総合的に判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定、特別活動の記録 ・面接の結果		5	4	—	—	—	1	—				—	時間	配点	国語	50	100	数学	60

* 海外帰国者特別枠：前期選抜の募集人員中に含める。ただし、8人以内とする。

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜								
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	シミュレーション				総合問題	調査書	学力検査	面接等
伊勢崎興陽	・自己の可能性を信じ、主体的に学習する習慣を身に付け、社会の発展に貢献しようとする生徒 ・基本的生活習慣を身に付け、「思いやり」や「優しさ」をもっている生徒 ・部活動、ボランティア活動に自主的かつ意欲的に取り組める、元気ある生徒	総合学科	男女	200人	(50%)	A (7)	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・作文の結果 ・面接の結果	作文面接	6	2	—	—	2	—	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査・面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査面接	4	5	1	—
						検査時間・配点																	
							時間		配点														
						国語	50		100														
						数学	50		100														
						社会	50		100														
						理科	50		100														
英語	50	100																					
						B (3)	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・入学後の部活動継続の意思及び部活動活性化の原動力として活動する意欲等 ・調査書の評定、特別活動の記録等 ・作文の結果 ・面接の結果	7	2	—	—	1	—	—									

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜													
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2								
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査					
伊勢崎工業	・「ものづくり」と工業分野に興味・関心があり、志望する動機が明確な生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、思いやりがあり、ルールを守れ、責任ある行動を取れる生徒 ・部活動や資格取得に積極的に取り組む生徒	機械科 電子機械科 電気科 工業化学科	男女 男女 男女 男女	80人 40人 40人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書、個人面接、作文等から本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定し選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定	面接 作文	6	2	—	—	2	—	—	—	(50%)	・調査書、集団面接、5教科の学力検査結果等を資料として、本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定し選抜を行う。	学力検査 面接	2	7	1	—					
						B (2)	【選抜方法】 ・調査書、個人面接、作文、パーソナルプレゼンテーション等から本校の教育を受ける能力・適性等を総合的に判定し選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及びパーソナルプレゼンテーション	面接 作文 パーソナルプレゼンテーション	6	1	—	—	1	—	2	—				調査時間・配点	時間	配点	国語	50	100	数学	50	100
伊勢崎商業	・基本的な生活習慣及び基礎的な学力を有し、学習・部活動等に意欲的に取り組み、自らの進路の実現に向け、積極的に努力する生徒 ・専門科目の学習や資格取得に対する関心や意欲の高い生徒	商業科 会計科 情報処理科 (くくり募集)	男女	280人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、部活動等の実績を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜25% ・第2段階選抜25% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定 ・第2段階選抜では、部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	作文 面接	7	1	—	—	2	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	2	7	1	—						
						第2段階	調査時間・配点	時間	配点	国語	50	100	数学	50	100				社会	50	100	理科	50	100	英語	50	100	

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜								
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査
太田	・将来に対するしっかりとした目標をもち、学習活動及び部活動に積極的に参加して高校生らしい生活を送り、社会の有為な形成者となり得る生徒	普通科	男	280人	(30%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と面接、総合問題の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・総合問題の結果	総合問題 面接	5	1	—	—	—	—	—	4	(70%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査	2	8	—	—
						B (1)	【選抜方法】 ・調査書と面接、総合問題の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動での活動意志等 ・調査書の評定 ・総合問題の結果		7	1	—	—	—	—	2	検査時間・配点 時間 配点 国語 50 150 数学 60 150 社会 50 100 理科 50 100 英語 50 150							
太田東	・学習活動及び部活動の双方に積極的に取り組むとともに、明確な進路目標をもち、その実現に向けて粘り強く努力できる強い自律心を備えた生徒	普通科	男女	280人	(40%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・小論文の結果	面接 小論文	7	1	—	—	—	2	—	(60%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査	3	7	—	—	
						B (2)	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定 ・小論文の結果		8	1	—	—	—	1	—				検査時間・配点 時間 配点 国語 50 150 数学 60 150 社会 50 100 理科 50 100 英語 60 150				

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜								後期選抜										
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	behavioral シンプル	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査
太田工業	<ul style="list-style-type: none"> ものづくりが好きで、工業に興味・関心があり、学習意欲のある生徒 部活動に積極的に参加する意欲のある生徒 基本的な生活習慣が身に付いており、素直でまじめな生徒 	機械科 電子機械科 (機械系づくり募集) 電気科 情報技術科 (電気情報系づくり募集)	男女	120人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定	面接 作文	7	2	—	—	1	—	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	4	5	1	—
			B (2)	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意思等		6	3		—	—	1	—	—	—	検査時間・配点 国語 50 100 数学 50 100 社会 50 100 理科 50 100 英語 50 100								

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜								
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2				
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール				総合問題	調査書	学力検査	面接等	実技検査
沼田	<ul style="list-style-type: none"> ・高い理想と将来の目標をもち、それらの実現のために継続的な努力のできる生徒 ・学習に加え部活動や学校行事等にも積極的に取り組み、高い学力の他、広い視野と能力を伸ばそうとする生徒 ・基本的な生活習慣と学習習慣を身に付けている生徒 ・更に数理科学コースでは、数学や理科に興味・関心をもつとともに、進路に向けて高い希望と志を有し、学習に意欲的に取り組む意志のある生徒 	普通科	男	120人	(45%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定を重視して第1段階選抜を行い合格者を決め、その後、合格者以外の受検生を対象に運動部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等を加味した第2段階選抜を行い合格者を決める。 ・第1段階選抜 30% ・第2段階選抜 15% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では調査書の評定等 ・第2段階選抜では運動部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	作文面接	7	1	—	—	2	—	—	—	(55%)	<ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 	学力検査	2	8	—	—
						検査時間・配点			時間	配点	国語	50	100	数学	60	150				社会	50	100	理科
		普通科数理科学コース	男	40人	(45%)	第2段階	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定等を重視して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等	作文面接	7	1	—	—	2	—	—	(55%)	<ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 	学力検査	2	8	—	—	
検査時間・配点		時間	配点	国語	50	100			数学	60	150	社会	50	100	理科				50	100	英語	60	150

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜														
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2									
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	シブシブ				総合問題	調査書	学力検査	面接等	実技検査					
沼田女子	<ul style="list-style-type: none"> 「高い志」をもち、チャレンジ精神に富んでいる生徒 「目的意識」をしっかりと持っている生徒 「学習」と「部活動」の両立を図ろうと努力する生徒 「品位」ある生活態度を身に付けている生徒 	普通科普通コース	女	120人	(50%)	A (5)	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して本校の教育を受けるに足る能力・適正等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・小論文の結果	小論文面接	7	1	-	-	-	-	2	-	-	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査		2	8	-	-				
																										検査時間・配点			
																											時間	配点	
																										国語	50	100	
																										数学	60	100	
		社会	50	100																									
		理科	50	100																									
		英語	50	100																									
		普通科英数コース	女	40人	(50%)	B (1)	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して本校の教育を受けるに足る能力・適正等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志	小論文面接	7	2	-	-	-	-	-	1	-	-	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査		1	9	-	-			
																											検査時間・配点		
	時間																										配点		
国語	50																										100		
数学	60																										200		
社会	50	100																											
理科	50	100																											
英語	50	200																											

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜									
					募集人員(%)	選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員(%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2				
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査	
館林女子	・自分の将来について明確な目標をもち、その実現に向け、学習に意欲的に取り組むことのできる生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており、特別活動、課外活動(部活動等)などに積極的に取り組むことのできる生徒 ・しっかりとした考えをもち、集団の中で、他を尊重しながら自分のよさを発揮することのできる生徒	普通科	女	240人	(50%)	A(3)	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・小論文の結果 ・面接における志願理由の明確さ等	面接 小論文	8	1	—	—	—	1	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査	検査時間・配点				
						B(1)	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定 ・小論文の結果 ・面接における志願理由の明確さ及び高校生活への強い意欲等		7	2	—	—	—	1	—	—				国語	50	100	数学	60
渋川	・向上心に富み、学習活動や特別活動に積極的に取り組む生徒 ・将来に対するしっかりとした進路目標をもち、それに向かって主体的に努力する生徒 ・豊かな人間性を備え、社会に貢献しようとする意欲の高い生徒	普通科	男	200人	(35%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、部活動等の実績を重視して第2段階選抜を行い、合格者を定める。 ・第1段階選抜28% ・第2段階選抜7% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定 ・第2段階選抜では、調査書の評定及び部活動における活動実績等	小論文 面接	6	1	—	—	—	3	—	—	(65%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査	検査時間・配点				
						第2段階	8		1	—	—	—	1	—	—	国語				50	100	数学	50	100

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜								
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	シミュレーション				総合問題	調査書	学力検査	面接等
渋川女子	・基本的な生活・学習習慣が身に付いており、主体的に学ぶ意欲のある生徒 ・誰とでも協力しあってHR活動や生徒会活動、部活動などに取り組む生徒 ・自ら高い目標を掲げ、その実現に強い意志で挑戦しようとする生徒 ・ボランティア活動や地域社会の諸活動に積極的に参加する生徒	普通科	女	200人	(35%)	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、調査書の評定に加えて、特記事項等(部活動等)を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜25% ・第2段階選抜10% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定 ・第2段階選抜では、調査書の評定及び部活動における活動実績等	小論文 面接	5	2	—	—	—	3	—	—	(65%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査	2	8	—	—	
								検査時間・配点				時間	配点										
								国語	50	100													
								数学	50	100													
								社会	50	100													
								理科	50	100													
英語	50	100																					
渋川青翠	・基本的な生活習慣が確立していて、自分の夢を実現するための主体的な学習意欲のある生徒 ・学習活動、部活動等に積極的に取り組み、他と協調して学校生活を送ることができる生徒	総合学科	男女	200人	(50%)	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書の評定を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、部活動等の実績を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜35% ・第2段階選抜15% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定 ・第2段階選抜では、部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	作文 面接	6	2	—	—	2	—	—	(50%)	・調査書と面接、5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	3	6	1	—		
								検査時間・配点				時間	配点										
								国語	50	100													
								数学	50	100													
								社会	50	100													
								理科	50	100													
英語	50	100																					

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜								
					募集人員(%)	選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員(%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	シミュレーション				総合問題	調査書	学力検査	面接等
渋川工業	<ul style="list-style-type: none"> ものづくりを通して、学ぶことに喜びを見いだせる生徒 社会に貢献するために、工業を学ぶ意志のある生徒 基本的な生活習慣を身に付けていて、責任ある行動のとれる生徒 部活動や資格取得等に積極的に取り組める生徒 	機械科 自動車科 電気科 情報システム科	男女 男女	40人 40人	(50%)	A(4)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、出欠の記録等 ・専門科目の学習や資格取得に対する関心・意欲等 ・面接の態度等 	作文面接	7	2	-	-	1	-	-	-	(50%)	<ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接の結果等を資料として、本校該当学科の教育を受けるに足る能力・適正等を判定して選抜を行う。 	学力検査 面接	4	4	2	-
藤岡中央	<ul style="list-style-type: none"> 高い向上心と目標をもち、主体的に問題解決に向けて努力する生徒 部活動やボランティア活動等積極的に取り組む生徒 進路実現に積極的に取り組む生徒 自然科学への興味・関心が高い生徒 	普通科 理数科 (くくり募集)	男女	200人	(50%)	第1段階	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・受検者全員を対象に、調査書、面接、小論文の結果等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、部活動等の実績を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・第1段階選抜25% ・第2段階選抜25% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定、小論文 ・第2段階選抜では、面接、部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 	小論文面接	7	1	-	-	-	2	-	-	(50%)	<ul style="list-style-type: none"> ・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 	学力検査 面接	3	6	1	-

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜										
					募集人員(%)	選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員(%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2					
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査		
富岡	・基本的な生活習慣が身に付いていて、学習意欲が旺盛な生徒 ・本校の校訓である「質実剛健・文武両道・自主自立」を達成するために努力を惜しまない生徒 ・自分の目標達成に向けて精進する強い意志を持つ生徒	普通科	男	160人	(50%)	A(3)	【選抜方法】 調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力、適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・小論文の結果	面接 小論文	7	1	—	—	—	2	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査と面接の結果を資料として、本校の教育を受けるに足る能力、適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	2	7	1	—		
						B(1)	【選抜方法】 調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力、適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・小論文の結果 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等																	5	3
富岡東	・学習意欲が旺盛であり、本校の学校目標である「学力向上」を実現できる生徒 ・基本的な生活習慣が確立していて、本校の学校目標である「自主自立」を実行できる生徒 ・人間性に優れていて、本校の学校目標である「人品雅致(ひとがらすぐれふぜいあり)」を実践できる生徒	普通科	女	120人	(50%)	第1段階	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・第1段階選抜—全受検者を対象に、調査書の評定を重視して合格者を決める。 ・第2段階選抜—第1段階選抜合格者以外の全受検者を対象に、調査書の評定を重視して選抜を行う。その際、部活動等で顕著な実績をあげ、入学後も部活動を継続する強い意志がある者に対しては、部活動等の実績を考慮して合格者を決める。 ・第1段階選抜35% ・第2段階選抜15% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜では、調査書の評定、小論文の結果 ・第2段階選抜では、調査書の評定、部活動継続の意志及び実績、小論文の結果	小論文 面接	6	2	—	—	—	2	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査	2	8	—	—	時間	配点
						第2段階	7																	1	—

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜									
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2				
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査	
富岡実業	<ul style="list-style-type: none"> 本校の教育目標を理解して、産業人として必要な資質の修得に励み、勤勉で自主的、自律的な態度を身に付け地域社会の発展に貢献できる生徒 基本的な生活習慣が身に付き、他者と協調し自らの目標達成に向けて努力できる生徒 学校生活に意欲的に取り組み、学校行事や部活動、地域社会の諸活動に進んで参加する生徒 	生物生産科 地域産業科 電子機械科 (くくり募集)	男女	120人	(50%)	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 第1段階選抜 ・受検者全員を対象に、調査書を重視して、選抜を行う。 第2段階選抜 ・第1段階選抜合格者以外の受検者を対象に調査書を重視して選抜を行う。その際、部活動等の実績と、入学後も部活動を継続する強い意志があるものはこれを考慮して選抜する。 ・第1段階選抜40% ・第2段階選抜10% 【重視する項目等】 ・第1段階選抜：調査書、面接、作文 ・第2段階選抜：調査書、面接、作文、部活動の活動実績及び入学後の部活動継続の意志等	作文面接	7	2	—	—	1	—	—	—	(50%)	<ul style="list-style-type: none"> 調査書と5教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 	学力検査 面接	2	7	1	—		
								検査時間・配点				時間	配点											
								国語	50	100														
								数学	50	100														
								社会	50	100														
								理科	50	100														
								英語	50	100														
松井田	<ul style="list-style-type: none"> 本校を志願する動機及び理由が明確で、高校生活に目標をもってまじめに取り組むことができる生徒 	普通科	男女	80人	(50%)	【選抜方法】 ・調査書等の書類と作文、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接の内容及び態度等 ・調査書の評定、特別活動の記録等	作文面接 (2回実施)	5	4	—	—	1	—	—	(50%)	<ul style="list-style-type: none"> 調査書及び5教科の学力検査・面接結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 受検者全員を「Aの選抜方法」で判定し合格者を決めた後、合格者以外の受検者全員を「Bの選抜方法」で判定して残りの合格者を決める。 Aの選抜方法40% Bの選抜方法10% 	学力検査 面接 (2回実施)	A	3	3	4	—		
								B	1	5	4	—												
								検査時間・配点				時間	配点	配点				配点						
								国語	45	100	100													
								数学	45	100	100													
								社会	45	100	100													
								理科	45	100	100													
英語	45	100	100																					

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜								
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査
安中総合学園	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣が身に付いているまじめな生徒 ・ 系列での専門学習に対する興味・関心が高い生徒 ・ 部活動に積極的に取り組める生徒 	総合学科	男女	240人	(50%)	第1段階 【選抜方法】 ・ 調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 ・ 受検者全員を対象に、調査書等を重視して第1段階選抜を行い、合格者を決めた後、合格者以外の受検生を対象に、部活動の意欲等を重視して第2段階選抜を行い、合格者を決める。 ・ 第1段階選抜35% ・ 第2段階選抜15% 【重視する項目等】 ・ 第1段階選抜では、調査書の評定・出欠の記録・行動の記録、面接における態度等 ・ 第2段階選抜では、部活動の意欲及び実績、面接における態度等	作文面接	6	3	—	—	1	—	—	—	(50%)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 調査書、5教科の学力検査及び面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 	学力検査面接	2	6	2	—	
								検査時間・配点		時間	配点	国語	50	100	数学				50	100	社会	50	100
大間々	<ul style="list-style-type: none"> ・ 高校生活の目標がしっかりしていて、その目標達成に向かって、継続的な努力ができる強い意志をもった生徒 ・ 基本的な生活習慣が身に付き、学習・部活動に積極的に取り組むことができ、最後まであきらめずに頑張れる生徒 	普通科	男女	120人	(50%)	【選抜方法】 ・ 調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・ 学習に取り組む意欲 ・ 部活動や生徒会活動への意欲等	作文面接	7	2	—	—	1	—	—	(50%)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 	学力検査面接	2	7	1	—		
								検査時間・配点		時間	配点	国語	50	100				数学	50	100	社会	50	100

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜									
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2				
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ペーパーレス シミュレーション	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査	
下仁田	・基本的な生活習慣が身に付いている生徒 ・学習活動に真面目にひたむきに取り組む生徒 ・自主的、かつ積極的に物事に取り組む生徒 ・高校生活に目標をもって臨む生徒	普通科	男女	64人	(50%)		【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・面接における意欲態度等 ・調査書の評定等 ・作文の結果	作文面接	4	4	—	—	2	—	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査面接		3	4	3	—
																		検査時間・配点						
																			時間	配点				
																		国語	50	100				
																		数学	50	100				
																		社会	50	100				
																		理科	50	100				
																		英語	50	100				

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜								後期選抜														
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2						募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2									
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文				ゼミナール	総合問題	調査書	学力検査	面接等	実技検査				
中之条	・基礎学力・基本的な生活習慣を身に付けている生徒 ・上級学校への進学を目指す生徒 ・部活動や各種検定に意欲的に取り組む生徒	普通科	男女	40人	(50%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 ・面接の結果	面接 作文	6	3	—	—	1	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	3	6	1	—					
	・生き物とのふれあいを通して、自己の力を伸ばしたい生徒 ・環境や食文化に興味・関心が高く、体験的な学習に積極的に取り組む生徒 ・部活動、資格取得等に意欲的に取り組む生徒	生物生産科	男女	40人			検査時間・配点																				
	・環境問題に関心があり、将来農業土木技術者を目指す生徒 ・上級学校への進学を目指す生徒 ・ものづくりの技能やデザイン技術等の基礎を身に付けたい生徒 ・部活動、資格取得に意欲的に取り組む生徒	環境工学科	男女	40人		B (1)	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定等 ・面接の結果																5	4	—	—	1

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜											
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2						
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査			
長野原	・まじめに学習できる生徒 ・ルールとマナーを守る生徒 ・進路を真剣に考えている生徒	普通科	男女	64人	(50%)	【選抜方法】 ・調査書と作文・面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、出欠の記録、特別活動等の記録等 ・高校生活への意欲等 ・面接における態度等	面接 作文	5	3	—	—	2	—	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接の結果等を総合して選抜を行う。	学力検査 面接	3	5	2	—				
																							検査時間・配点			
																								時間	配点	
																							国語	50	100	
																							数学	50	100	
																							社会	50	100	
																							理科	50	100	
英語	50	100																								
吾妻	・自己の目標を明確にもち、その実現に向けて日々最大限の努力を継続することのできる、まじめで粘り強い生徒 ・常に他者を思いやる心を持ち、福祉やボランティア活動を通して社会に貢献しようという意思のある生徒	普通科 福祉科	女 女	80人 40人	(50%)	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・作文、面接	作文 面接	7	1	—	—	2	—	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	2	7	1	—				
																							検査時間・配点			
																								時間	配点	
																							国語	50	100	
																							数学	50	100	
																							社会	50	100	
																							理科	50	100	
英語	50	100																								

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜								
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査
玉村	・ 基本的な生活習慣を身に付け、規則正しい生活を送ることができる生徒 ・ 学習に意欲をもって取り組むことができる生徒 ・ 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に、意欲をもって取り組むことができる生徒	普通科	男女	80人	(50%)	A (4)	【選抜方法】 ・ 調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・ 面接における態度等	作文面接	7	2	—	—	1	—	—	(50%)	・ 調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査面接	3	6	1	—	
							B (1)		【選抜方法】 ・ 調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 中学校時代の部活動等における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・ 調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等	6	3	—	—	1	—				—	—	—	—	—
板倉	・ 本校への志願理由が明確で、高校生活において自ら考え、自ら学び、進路等を主体的に選択できる能力や意欲をもった生徒 ・ 熱意と意欲で自分の可能性を自ら開拓できる生徒 ・ 他を思いやり誰からも信頼され、心と身体の調和した穏やかな生徒	普通科	男女	80人	(50%)		【選抜方法】 ・ 調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・ 本校を志望する強い意志 ・ 部活動や生徒会活動への意欲 ・ 学習を継続する意思等	作文面接	7	2	—	—	1	—	—	(50%)	・ 調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査面接	2	7	1	—	
																		検査時間・配点		時間	配点		
																		国語	50	100			
																		数学	50	100			
																		社会	50	100			
																		理科	50	100			
																		英語	50	100			

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜								
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	シミュレーション				総合問題	調査書	学力検査	面接等
館林商工	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的生活習慣が身に付いており、ルールをしっかりと守れる生徒 ・ 目的意識が明確で、やる気のある生徒 ・ 工業系・商業系に対する興味・関心を持ち、勉学意欲旺盛な生徒 ・ 課外活動に意欲的な生徒 	生産システム科 建築科 (工業系くり募集)	男女	80人	(50%)	A (3)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・ 調査書、面接等や作文の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の学習の記録、特別活動の記録等 ・ 専門科目の学習や資格取得に対する関心・意欲等 	作文面接	8	1	-	-	1	-	-	-	(50%)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 5教科の学力検査の結果、調査書の学習の記録、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 	学力検査面接	3	6	1	-
						B (2)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・ 調査書、面接等や作文の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の学習の記録、特別活動の記録、面接等 ・ 入学後の部活動継続の意志及びその理由等 																
		総合ビジネス科 情報ビジネス科 (商業系くり募集)	男女	120人	(50%)	A (3)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・ 調査書、面接等や作文の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の学習の記録、特別活動の記録等 ・ 専門科目の学習や資格取得に対する関心・意欲等 	作文面接	8	1	-	-	1	-	-	-	(50%)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 5教科の学力検査の結果、調査書の学習の記録、面接の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 	学力検査面接	3	6	1	-
						B (2)	<ul style="list-style-type: none"> 【選抜方法】 ・ 調査書、面接等や作文の結果を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 調査書の学習の記録、特別活動の記録、面接等 ・ 入学後の部活動継続の意志及びその理由等 																

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜								
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査
前橋市立前橋	・将来リーダーとなりうる資質をもち、部活動や特別活動をとおして健やかな心身・豊かな人間性を身に付け、高い目標に向かって努力できる生徒 ・高い理想と明確な目標をもち、その実現に向けて規律ある高校生活の中で、学習活動に積極的かつ継続的に取り組める生徒	普通科	男女	240人	(50%)	A (1)	【選抜方法】 ・調査書と作文、パーソナルプレゼンテーションの結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判断して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動継続の意志等 ・調査書の評定 ・パーソナルプレゼンテーションの結果	パーソナルプレゼンテーション作文	6	-	-	-	1	-	3	-	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査	検査時間・配点			
																				2	8	-	-
							時間	配点															
						国語	50	100															
						数学	50	100															
						社会	50	100															
B (1)	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判断して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・面接と小論文の結果	面接小論文	8	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
理科																					50	100	
																		英語	50	100			

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜																								
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2																			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	総合問題				調査書	学力検査	面接等	実技検査																
高崎市立高崎経済大学附属	・自らの将来に対して高い目標をもち、それを達成すべく自ら課題を設定し、それを実現しようとする強い意志と高い能力をもつ生徒 ・学習と部活動等の学校教育全般に真剣に取り組む、自分自身を高めようという強い信念をもつ生徒	普通科 普通コース	男女	245人	男 (22.9%) 女 (22.9%)	A (2)	【選抜方法】 ・調査書等の書類、小論文及び面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・小論文・面接の結果	面接 小論文	8	1	—	—	—	—	1	—	—	* (54.2%)	・調査書、学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜する。	学力検査	1	9	—	—															
						B (1)	【選抜方法】 ・調査書等の書類、小論文及び面接の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・活動の実績 ・小論文・面接の結果	8	1	—	—	—	1	—	—	国語	50				150	時間	配点	数学	60	150	社会	50	100	理科	50	100	英語	60	150				
高崎市立高崎経済大学附属	・自らの将来に対して高い目標をもち、それを達成すべく自ら課題を設定し、それを実現しようとする強い意志と高い能力をもつ生徒 ・学習と部活動等の学校教育全般に真剣に取り組む、自分自身を高めようという強い信念をもつ生徒	普通科 芸術コース (音楽系・美術系)	男女	音楽系 15人 美術系 20人	(80%)	【選抜方法】 ・調査書等の書類、小論文、面接及び実技検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・実技検査の結果 ・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・小論文・面接の結果	面接 小論文 実技検査 [音楽系：ソルフェージュ (全員)、ピアノ (ピアノ専攻者)、声楽・ピアノ (声楽専攻者)、管弦打楽器・ピアノ (管弦打楽器専攻者) 美術系：鉛筆デッサン]	2	1	—	6	—	1	—	—	(20%)	・調査書、学力検査及び実技検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜する。	学力検査 実技検査 [音楽系：専攻美術系：鉛筆デッサン]	1	6	—	3	時間	配点	国語	50	150	数学	60	150	社会	50	100	理科	50	100	英語	60	150

* 高崎市立高崎経済大学附属高等学校の後期選抜については、男女別にそれぞれ募集定員の24.1%を選抜した後、募集定員の6%を男女一括で選抜する。

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜											
					募集人員(%)	選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2										募集人員(%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2				
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	総合問題	調査書	学力検査				面接等	実技検査			
桐生市立商業	・基本的生活習慣が確立しており、商業及び情報処理の分野に関心をもち、志望動機が明確な生徒 ・学習と部活動に情熱を傾け、積極的に取り組むことができる生徒	商業科 情報処理科 (くくり募集)	男女	240人	(50%)	A(1)	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定	作文面接	8	1	—	—	1	—	—	(50%)	・調査書と学力検査の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	3	6	1	—				
							B(1)		【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・部活動における活動実績及び入学後の部活動の継続の意志等 ・調査書の特別活動の記録、評定	7	2	—	—	1	—				—	調査時間・配点	時間	配点	国語	50	100	数学
太田市立太田	・基本的生活習慣を身に付けており、誠実な態度をもって、高校生活に臨める生徒 ・広い視野と高い目標をもって学習活動や部活動に積極的に取り組める生徒	普通科	男女	*105人	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	(50%)	・学力検査及び調査書の結果等を資料として選抜を行う。	学力検査 面接	2	7	1	—					
							A(1)		【選抜方法】 ・調査書と面接を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 ・本校の教育内容を理解したうえで入学後の目的意識等	8	2	—	—	—				—	—	調査時間・配点	時間	配点	国語	50	100	数学
太田市立太田	・基本的生活習慣を身に付けており、誠実な態度をもって、高校生活に臨める生徒 ・広い視野と高い目標をもって学習活動や部活動に積極的に取り組める生徒	商業科	男女	160人	(50%)	B(1)	【選抜方法】 ・調査書と面接を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 ・部活動等における活動実績及び入学後の継続の意志等	面接	8	2	—	—	—	—	(50%)	・学力検査及び調査書の結果等を資料として選抜を行う。	学力検査 面接	2	7	1	—					
							A(1)		【選抜方法】 ・調査書と面接を総合し、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定等 ・本校の教育内容を理解したうえで入学後の目的意識等	8	2	—	—	—				—	調査時間・配点	時間	配点	国語	50	100	数学	50

* 太田市立太田高等学校の普通科は、すべて太田市立太田中学校からの内部進学者とする。また、商業科は太田市立太田中学校からの内部進学者を含む。

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。

なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜														
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2									
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール	シミュレーション				総合問題	調査書	学力検査	面接等	実技検査					
利根商業	・商業活動・経済活動やコンピュータの学習に興味・関心と意欲がある生徒 ・専門的な学習を生かして上級学校進学や就職を目指して努力できる生徒 ・特別活動や部活動・ボランティア活動などに積極的に参加し、実績が評価されている生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いている生徒	地域経済科 国際経済科 情報経済科 (くくり募集)	男女	160人	(50%)	A (3)	【選抜方法】 ・調査書と面接、小論文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・専門科目の学習や資格取得に対する関心・意欲等	小論文 面接	6	2	—	—	—	2	—	—	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	4	4	2	—						
									検査時間・配点				時間	配点															

○ くくり募集について

高崎商業高等学校、桐生女子高等学校、伊勢崎高等学校、伊勢崎商業高等学校、太田工業高等学校、利根実業高等学校、藤岡中央高等学校、藤岡北高等学校、藤岡工業高等学校、富岡実業高等学校、館林商工高等学校、桐生市立商業高等学校、利根商業高等学校の13校において実施する「くくり募集」の概要は次のとおりである。

1 「くくり募集」の形態について

「くくり募集」とは、いくつかの学科について入学者を一括して募集し、入学後に1年間あるいは半年間共通の学習を行い、実地体験等を通してそれぞれの学科の内容等を十分理解した後に、所属する学科を決定する形態をいう。

2 学科定員の弾力的取扱いについて

所属する学科を決定する際には、生徒の希望を最大限に尊重できるよう、それぞれの学科定員を弾力的に運用することとする。例えば、A学科定員80人（2学級）、B学科定員40人（1学級）である場合、生徒の希望によっては、A学科75人、B学科45人のように編制することもできるものとする。

○ フレックススクール

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。
 なお、割合は出願状況によって変わることがある。

※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜										後期選抜										
					募集人員 (%)	選抜区分 (割合) ※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2								募集人員 (%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2					
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	総合問題	調査書				学力検査	面接等	実技検査			
前橋清陵	・ 基本的な生活習慣を確立し、能力・個性を伸ばさせたい生徒 ・ 責任感が強く、まじめで、目標に向かって継続的に努力できる生徒 ・ やさしい心根をもち、人の世の支えになりたい生徒 ・ 二学期制・単位制の制度を生かし、将来を見据えて学ぼうとする意思と意欲のある生徒	普通科昼間部	男女	80人	(40%)	【選抜方法】 ・ 調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 面接や作文の結果	作文面接	3	4	—	—	3	—	—	—	(60%)	・ 調査書及び3教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査面接	3	3	4	—	検査時間・配点		
																							時間	配点	
		普通科夜間部	男女	80人	(40%)	【選抜方法】 ・ 調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・ 面接や作文の結果	作文面接	3	4	—	—	3	—	—	—	(60%)	・ 調査書及び3教科の学力検査、面接の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査面接	3	3	4	—	検査時間・配点		
																							時間	配点	
国語	50																						100		
数学	50																						100		
社会																									
理科																									
英語	50	100																							

○ 連携型選抜を行う高等学校

※1 前期選抜の選抜区分の割合は、それぞれの区分のおおよその割合を示している。なお、割合は出願状況によって変わることがある。
 ※2 各検査項目等の比重については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

学校名	志願してほしい生徒像	学科等	性別	募集定員	前期選抜											連携型選抜				後期選抜																						
					募集人員(%)	選抜区分(割合)※1	選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目	各検査項目等の比重※2							選抜方法及び選抜において重視する項目等	検査項目及び各検査項目等の比重※2			募集人員(%)	選抜方法	検査項目	各検査項目等の比重※2																			
									調査書	面接等	英語面接	実技検査	作文	小論文	ゼミナール		総合問題	面接	課題発表				—	調査書	学力検査	面接等	実技検査															
尾瀬	・郷土を愛し、地域社会の発展に貢献したいと思っている生徒 ・様々な体験学習を通して豊かな教養を身に付け、自己表現力を高めたいと思っている生徒 ・各学科・コースの特色を理解し、高校生活に対し明確な目的意識をもった生徒	普通科 自然環境科	男女 男女	32人 32人	全募集員の(50%)	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校各学科の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定、特別活動の記録、出欠の記録等 ・学習や学校生活への意欲等 ・面接における態度等	面接 作文	5	3	-	-	2	-	-	-	【選抜方法】 ・面接と提出書類等を総合して、本校各学科の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・学習や学校生活への意欲等 ・課題発表の内容 ・面接における態度等	面接 課題発表 —	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果、面接の結果等を総合して、本校各学科の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	4	4	2	—	検査時間・配点	時間	配点	国語	50	100	数学	50	100	社会	50	100	理科	50	100	英語	50	100
万場	・基本的な生活習慣を身に付け、規範意識があり、優しい心を持ち、何事に対しても真面目に取り組む、しっかりとした学習意欲のある生徒 ・本校のコースの特色を理解し、明確な目的意識を持ち、入学してから自己の進路希望を実現するための努力ができる生徒	普通科	男女	64人	(50%)	【選抜方法】 ・調査書と面接、作文の結果等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・調査書の評定 ・規範意識や学習、学校生活への意欲等 ・作文の結果	面接 作文	3	4	-	-	3	-	-	【選抜方法】 ・提出書類とレポート発表、面接、小論文等を総合して、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。 【重視する項目等】 ・レポート発表の内容 ・規範意識や学習や学校生活への意欲等 ・小論文の結果	レポート発表 面接 小論文	(50%)	・調査書及び5教科の学力検査の結果等を資料として、本校の教育を受けるに足る能力・適性等を判定して選抜を行う。	学力検査 面接	2	5	3	—	検査時間・配点	時間	配点	国語	45	100	数学	45	100	社会	45	100	理科	45	100	英語	45	100	

