

教員の資質能力向上に係る特配（CT特配）活用推進事業報告書

千代田町立東小学校

CTの目指す取組

- 管理職や校内研修主任等と連携しながら、校内の教員の資質能力の向上に係る研修計画を策定し、その研修の推進役となる。
 - ・必要感のある研修計画の策定
 - ・示範授業の実施、他教員の授業を参観し指導
 - ・授業作りや学級経営等の相談に乗る

1 取組の概要

- 4月：研修主任・副研修主任と役割分担についての話し合い
資質向上研修を主に担当する
→ 5年目研修未実施の職員等（町の職員含）にアンケートを実施
授業作り、職務を遂行していく上で学びたいこと、不安に思っていること（自由記述）
→ 資質向上研修計画作成（裏面 参考資料①）

6月：学級経営について（講師：中山教諭 希望者6名参加）

7月：通知表所見について 資料配付（参考資料②）

参考資料②

通知表の所見について

- ☆ 目的 相手意識・目的意識をもって、保護者に児童のがんばっている様子を伝える。
成績一覧だけでは保護者には伝わりづらいこと（著しく評価の高い項目・低い項目）を、補完する。
- 内容
 - ・よさや成長したところを中心に
結果（漢字大会で金賞など）は保護者も知っていることなので、必要ならば書く。
それよりも、経過や取り組む姿勢、友達との関わりを書くことで、頑張っていることを伝えたい。
 - ・誰が読んでも分かるように、学校内だけでしか通用しないような言葉は使わない。
分かりやすさ・伝わりやすさを考える。
 - ・課題は「～になるよう、指導していきます。」
「～なれるともっと良くなるので、～のように関わっていきます。」等
 - ・改善策や指導の手立てとともに記述するとよい。
- 形式
 - ・「書き出し」「生活面」「学習面」「まとめ」の4文くらい。
 - ・一文30字前後。
 - ・言葉の重複に気をつける。（～たり～たり、取り組み、取り組む姿勢、積極的に～ことができる、～な姿…）
 - ・文末はすべて変える。（～と思います。～でした。～です。…）
- ☆ 必ず見直しを！
 - ・PC画面で見る通知表と、実際に印刷したものは違うので、必ず確認する。
 - ・年間3回の所見が同じにならないように。
 - ・成績との整合性はあるか。所見でほめているのに、成績はBやCだったとか…
 - ・もちろん誤字・脱字は0で！

随時：授業参観・指導法についての希望があったとき

- ①他クラスを紹介
 - 希望者が授業参観へ CTが学級へ行き授業、または自習監督
（例：家庭科、図工「お話の絵」指導、音楽「合唱」指導、英語）
- ②CT自身が国語の指導法を伝達
 - 作文（読書感想文、人権作文、百マス作文等）指導
書写指導 読書指導 文学教材指導 書き初め指導
- ③T2、またはT3として一緒に学習指導
 - 国語 算数 総合的な学習の時間
：校務分掌についての希望があったとき
- ④立案、提案の仕方等、一緒に考え、提案
 - 書き初め大会

2 成果

- ・千代田町立東小学校の小規模校の実態に即した実践を行うことができた。
- ・必要感のある取組を計画し、実践できた。

3 課題

- ・県が目指しているCT特配のメンター研修を実践していく上での人材や時間の設定。

参考資料①

千代田町立東小学校 研修計画

月	日	授業改善研修・指導主事訪問関連	資質向上研修・他
4	12	全体会：研修の方向性の確認、指導主事訪問授業者の決定	けやきドリル タブレット(4/3)
	25	全体会：授業改善研修・資質向上研修について	エピペンについての講習(4/25) 温水プール使用について(4/26)
5	11	推進委員会：研修内容・研修計画書・年間計画の検討 前期指導主事訪問について	
	17	全体会：研修内容・研修計画書・年間計画の確認 前期指導主事訪問について	
	23	※指導案丁合	
	29	前期指導主事訪問 一般授業(5名) 授業研究会	
6	6	推進委員会：指導主事訪問を受けての今後の取組について 夏季休業中の研修・一人1授業について	
	11	全体会：今後の研修について	【希望者等】学級経営について
7	4	全体会：夏季休業中の研修・一人1授業について 後期指導主事訪問に向けて	【希望者等】 通知表・所見について
8		※道徳の評価についての研修	児童実践例展示会①
	21	推進委員会：後期指導主事訪問・一人1授業について	
9	5	全体会：後期指導主事訪問・一人1授業について	【希望者等】学習指導について①
	26	(ブロック等) 指導案作成について	
10		他学年での模擬授業	
	10	(ブロック等) 指導案検討	
	22	推進委員会：指導主事訪問の役割分担について (ブロック等) 指導主事訪問に向けての諸準備	
	29	全体会：指導主事訪問の役割分担について 諸準備	【希望者等】道徳について
11	5	※指導案丁合	
	9	後期指導主事訪問 代表授業(1名) 授業研究会	
	19	推進委員会：指導主事訪問を受けての今後の取組について	
	26	全体会：今後の取組について	【希望者等】学習指導について②
1	9	推進委員会：今年度のまとめ・学力テストについて	
	23	全体会(個人・学年等)：実践のまとめ作成	【希望者等】要録について
2	7	※学力テスト(～8日)	
	13	推進委員会：次年度の研修について、次年度の研修日程	
	20	全体会：研修のまとめ、学力分析	児童実践例展示会②
3	6	推進委員会：次年度の研修についての検討	