

群馬の中学生4技能英語スキルアップ事業に係る到達目標 太田市立旭中学校

最終到達目標 相手意識をもち、やり取りをしながら自分の考えや意見を理由を付け加えて話したり、語るように発表（プレゼンテーション）したりできる。

技能領域		6年後期・中学1年	中学2年	中学3年	高校
聞くこと	学年到達目標	初歩的な語彙や表現での会話や文章、自己紹介、電話でのやり取りを聞いて、大まかな内容を聞き取ることができる。	さまざまな場面で話されるまとまった英語を聞いて、話し手に聞き返したり、概要や要点を整理したりして話し手の意向や考えを大まかに聞き取ることができる。	やや長めの文章や、社会的な問題の説明などまとまった英語を聞いて、話し手に聞き返したり、概要や要点を整理したりして話し手の意向や考えを正確に聞き取ることができる。	
	読むこと	初歩的な語彙や表現で書かれた文章（会話文、紹介文、日記、絵はがき、物語など）を読み、その大まかな内容を読み取ることができる。 (小学校はなぞって読んでもらえば聞きながら読み取れる)	物語や記事、説明文などを読み、自分の感想を述べるように、大切な部分を整理して概要を読み取ることができる。	物語や伝記・記事、説明文などを読み、自分の感想や意見を述べるように、大切な部分を整理して概要を読み取ったり要点を捉えたりすることができる。	
話すこと	やり取り	初歩的な語彙や表現を使って、自分自身のことや、身近な話題（体調を聞く、電話での会話、道案内、お願いなど）、体験したことや読み物の感想などについて、短い会話を続けることができる。 (小学校では単語で、短いやり取りができる)	身近な話題（食事の会話・誘い・道案内・電話・メール文など）を聞いたり読んだりしたことについて、感想や質問をしようなどして会話（やり取り）を続けることができる。	身近な話題（食事の会話・誘い・道案内・電話・メール文など）や、さまざまな話題（日本の文化・伝統・環境問題・人権等）を聞いたり読んだり学んだりしたことについて、感想や質問をしようなどして会話（やり取り）を続けることができる。	
	発表	初歩的な語彙や表現を使って、自分自身のこと（自己紹介、1日の思い出、学校行事、思い出の行事等）や体験したこと、読み物の感想等について、発表することができる。 (小学校では視覚物を使って身近な事柄について発表することができる)	身近な話題（中学校生活・日本の文化・伝統紹介など）について、感想や理由を付け加えたり絵や写真など情報を見せたりしながら発表することができる。	身近な話題（中学校生活・日本の文化・伝統紹介など）や、国内外のさまざまな話題（日本の文化・伝統・環境・人権等）について、資料を使ったり理由や感想・根拠を付け加えたりしながら、調べたこと・学んだことを発表することができる。	
書くこと	中学校	初歩的な語彙や表現を使って、身近な話題（自己紹介、1日の生活、学校行事、友だち・家族のことや週末等の出来事）や体験したこと、感想等を3文以上で書くことができる。	さまざまな話題（中学校生活紹介、日本文化紹介、家族紹介など）について、情報や考えが読み手に伝わるように文の構成を意識して5文以上で書くことができる。	さまざまな話題（中学校生活紹介、日本文化紹介、家族紹介など）について、情報や考えが読み手に正しく伝わるように文の構成を意識してまとまりのある6文以上で書くことができる。	
	小学校	しなぞり書き 小学校では、初歩的な語彙や表現を使って、身近な話題（自己紹介、1日の生活、学校行事、友だち・家族のことや週末等の出来事）や体験したこと、感想等について、単語や文をなぞり書きしたり写し書きしたりすることができる。			