

担当		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>取組Ⅰ</b> 教育課程の改善・充実 ・めあて、振り返りを意識した授業 ・協働的な学習を取り入れた授業の充実等	授業者 学力向上コーディネーター	校内研修テーマに基づいた、本時のめあて・まとめの提示、協働的な学習を取り入れた授業づくり ねらいを明確にした学校行事、学年行事等の計画・実施										学校評価・子どもの変容に基づく評価・改善	
<b>取組Ⅱ</b> 指導体制の工夫 ・教科担当制 ・学習規律の徹底 ・補習体制の確立等	教務主任 特配教科担当 学力向上コーディネーター	指導体制づくり パワーアップタイム 補充学習	特配教員等による教科担当制・習熟度別指導の工夫 基礎的・基本的事項の学習・活用力向上のための学習 下学年からの基礎的・基本的事項の補充学習										学校評価・子どもの変容に基づく来年度に向けての評価
<b>取組Ⅲ</b> 指導力の向上 ・校内研修の活性化 ・管理職等の日常的な指導・助言等	授業者 研修主任 学力向上コーディネーター	研修主題・内容の検討	前期指導主事訪問	研修主題・内容の改善						後期指導主事訪問	成果と課題 次年度の方向性検討	子どもの変容に基づいた授業分析・評価	
<b>取組Ⅳ</b> 家庭・地域との連携 ・家庭学習の工夫 ・地域ボランティアを活用した授業行事等	学年主任 学力向上コーディネーター	「家庭学習の手引き」の作成・配布 学校支援センターボランティア名簿の作成	主体的な学びにつながる家庭学習の仕方の検討・「家庭学習の手引き」の作成 地域ボランティアを活用した授業、行事等の実施										学校評価・子どもの変容に基づく来年度に向けての評価
<b>取組Ⅴ</b> 学力調査等の分析・活用 ・国語算数グランプリの実施	学年主任 学力向上コーディネーター 研修主任	全国学力学習状況調査 第1回国語算数グランプリ	問題分析 学力向上策の修正、実践			全国学力学習状況調査結果分析			学力向上策の修正、実践			みどり市標準学力調査 第3回国語算数グランプリ	問題分析 学力向上策の修正、実践 グランプリ結果分析 学力向上策の修正、実践