

教科指導への特配教員の活用

桐生市立桜木小学校

1 小中連携による外国語活動の教科化に向けた取組

(1) 取組の概要

桜木小学校では、本年度より2年間、神明小学校とともに「教育課程特例校(英語科)」の指定を受け、小学校における外国語活動の教科化に向け、桐生市内のモデル校として先進的に英語科としての指導のあり方や評価・評定等についての研究に取り組むこととなった。この取組を、桜木中学校と桜木小学校・神明小学校との連携により進めている。具体的には、桜木中学校に配置された英語科の特配教諭が、兼務の形で桜木小学校(週1日)と神明小学校(週半日)に勤務し、「英語科」としての授業づくりを支援しているが、2つの小学校の取組の共有・共通化にもつながっている。

(2) 具体的な取組

① 中学校の英語特配教諭(以下、「英語教諭」と)との打合せ時間の確保

外国語活動としての毎時の指導計画を見直し、「英語科」としての視点を持って授業づくりしていくために、英語教諭との打合せのための時間を時間割に位置づけ、単元の指導計画と毎時の指導略案の作成を、計画的に進められるようにした。

この打合せには、ALTも加わっている。また、放課後は、1～4年との打合せや、教材作成にかかわる支援に充てている。

校時	授業、等
1	6年1組
2	6年2組
3	6年打合せ
4	5年2組
5	5年1組
6	5年打合せ
放	他学年打合せ

② 指導体制、分担、等

1学期：5・6年においては、当初、英語科の視点を持った指導のイメージ作りのため、英語教諭をT1、学級担任をT2とし、ALTを加えた3人体制で指導を行った。

1学期途中から、徐々に学級担任をT1、英語教諭をT2とする体制に転換していった。

2学期：5・6年においては、徐々に担任とALTによる2人体制での指導に切り替えている。英語教諭との授業づくりのための打合せ時間の確保にも努めている。

2学期途中から、1～4年においても外国語活動を計画し、授業づくりや実際の指導において、英語教諭やALTと連携している。

3学期：2学期後半の体制を引き継ぎ、担任が、英語教諭やALTとの2人体制で指導できるよう計画している。

(例) 11月中の指導計画の一部

	校時	1	2	3	4	5	6	放課後
11/4 (水)	特配教諭	4-1	4-2	3-1	3-2		5年打合	3・4打
	ALT		1-2		5-2	5-1	5年打合	3・4打
11/11 (水)	特配教諭	4-2	3-1	6年打合	3-2	4-1	5年打合	3・4打
	ALT	6-1	6-2	6年打合	5-2	5-1	5年打合	1打合
11/18 (水)	特配教諭	4-2		3-1	3-2	4-1	5年打合	6打合
	ALT	6-1	6-2	1-1	5-2	5-1	5年打合	6打合

2 学力向上特配教諭を活用した一部教科担任制による学力向上の取組

(1) 取組の概要

本年度、桜木小学校では、学力向上特配の活用、担任間での交換授業、学年合同授業などを行い、専門性を生かした質の高い授業、TTなど複数による指導のよさをいかしたきめ細かな授業づくりによって、学力向上に取り組んでいる。

(2) 具体的な取組

① 専科教諭と担任のTTによる指導【理科（4～6年）】

問題解決的な学習の徹底、実験・観察の充実、課題別やグループ別の問題追究活動の支援などができるようにする。

② 専科教諭による指導【音楽（3～6年）、家庭科（5・6年）】

専門性をいかした質の高い授業により、児童に学ぶ楽しさを味わわせ、関心・意欲を高める。

③ 学年合同TTによる指導【体育（全学年）】

体力や技能に応じた指導場面の設定や、複数の運動の同一時間内での指導を充実させ、児童の運動能力と体力を向上させる。学年としての統一した集団行動・規律を身に付けたり、教師が指導力を補い合ったりすることができるというよさをいかす。

④ 同学年の担任間での授業交換による指導【国語／算数（5・6年）】

担当教科を少なくすることで、1教科当たりの教材研究の充実を図り、質の高い授業を実現させ、学力向上を目指す。

※3～6年の特別な配置のある教科の指導担当、等

		国語	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育
3年	1組	担任	担任	担任	専科	担任外	—	(合同)
	2組	担任	担任	担任	専科	担任外	—	1・2組担任
4年	1組	担任	担任・特配	専科・担任	専科	担任	—	(合同)
	2組	担任	担任・特配	専科・担任	専科	担任	—	1・2組担任
5年	1組	5-2担任	担任・市MT	担任	専科	担任	専科	(合同)
	2組	担任	5-1担任・市MT	担任	専科	担任	専科	1・2組担任
6年	1組	6-2担任	担任・特配	専科・担任	専科	担任	専科	(合同)
	2組	担任	6-1担任・特配	専科・担任	専科	担任	専科	1・2組担任

* 4～6年の算数は、主に習熟度別の少人数指導

* 4・6年の理科は、専科教諭をT1、担任をT2とするTT指導

* 体育は、指導者が2人いることを生かした、多様な指導形態による指導

(学年一斉でのTT指導、種目別グループに分けた指導、技能・体力の差に応じたグループに分けた指導、等)