

(4) 家庭との連携

昨年度の取組 「学びの道」の発行
「学問のすすめ」の配布

- 課題**
- ・ 「学びの道」は、だれに向けての啓発資料なのか分かりにくい
 - ・ 「学問のすすめ」は、各家庭で使用しているのか把握していない
 - ・ 家庭での学習や生活の様子を十分把握していない（各学年ごとの振り返りシート）

本年度の重点

- ★家庭向けに「**学びの道**」を発行し、
力向上の取組の様子を伝える
- ★生徒の視点に立った
「**学問のすすめ**」改訂
- ★「**生活・学習アンケート**」を統一し、
全学年毎学期実施・集計・分析

学びの道



分かることは楽しい！「清心」

4月には「学習相談会」、5月には「テスト前学習会」を実施しました。共通して言えることは、「**分からないままにしないことが大切!**」という点です。6月25・26日は期末テストがあります。あと3週間、**分からないのかを知るために、テスト勉強を早めに始めること**が大切です。早速先生方に質問して、「学習相談会」「テスト前勉強会」の様子を紹介し

学習相談会

「自分に合った学習の方法が分かった」「何をやればよいかがよく分かった」



初めての実施にもかかわらず大盛況でした。「家庭学習のやり方が分からない」「勉強の進め方が分からない」などの相談がありました。

最初は緊張していましたが、話を聞かされたことで、うなずきも多く見られ、進んで相談する様子も増えてきました。また、機会を作りたいと思っています。

テスト前学習会

「なかなか質問する機会がなかった」「質問したことで解決した」



30分間、教室で自主学習のある生徒は廊下に行きました。廊下の職員が勢揃い。徐々に質問する生徒が多くなり、最終的に110名の生徒が質問に答えることができました。このように思います。生徒の生活が豊かになりました。

期末テストに向けての「**テスト前学習会**」は、**6月22日(月)**に実施予定です。

*「放課後学習会」の様子については、次号で紹介

清流中学校では、今後も生徒の学力

学びの道



No. 12
桐生市立清流
学力向上
平成27年7月6日

学習習慣を付けるって難しいこと ～「先」を具体的に見通してみよう!～

「勉強しなくては…」と書いていても、テスト直前ならともかく、普段の生活の中で実行することは、なかなか難しいことですね。「勉強する意味」について考えることはもちろんなのですが、半年後、1年後、2・3・5年後、10年後…の自分を「**こんな自分でいたいなぁ…!**」とイメージしてみてください。きっと「**頑張らなくては…!**」と思うはずです。ご家庭でも、お子さんの「先」を見通す力を伸ばせるよう、意識をください。学校でも、進路学習を計画的に進めていく予定です。

新・放課後学習会スタート!

「落ち着いた雰囲気の中、学習が進められた!」「わからない問題をすぐに質問できてよかった!」



昨年度の放課後学習会の課題点について改善を図り、今年度の「放課後学習会」が始まりました。学習会でのルールを徹底し、落ち着いた雰囲気の中、各自で学習を進めることができました。わからない問題をすぐに質問が

よりよい授業づくりを目指して… 先生方が生徒にならば 模擬授業会



教職員も「指導力向上」を目指し、さまざまな取組を行っています。今年度は、生徒の立場になって授業を受け、そこで感じたことについて意見交流を行い、自分の授業に生かしていこうと「**模擬授業会**」を行っています。他教科の授業に触れることは新鮮で、活発な交流がなされています。

清流中学校では、今後も生徒の学力向上に一層努めて

学びの道



No. 13
桐生市立清流中学校
学力向上委員会

2学期、皆さんの頑張る姿を! ～何事にも全力で取り組むことが大切です～

2学期が始まり、3週目となりました。休みモードから学校モードに気持ち切り替えられましたか?先日、2学年では職場体験学習がありました。自分の興味ある職場で実際に仕事をさせていただいて、「働くことの大変さややりがい」について学んできたことと思います。2学期は、体育大会や合唱コンクール、高原学校、中間テスト、持久走大会、期末テスト、三者面談等、たくさんの行事が予定されています。何事にも全力で取り組みましょう。そうすることで、自分自身の良さが磨かれていくのです。そして、そのことは、基本的な生活習慣はもちろん、学習への意欲にもつながり、より一層自分を成長させていきます。皆さんの頑張る姿をたくさん見せてください。



学習のリズムが作れた夏休み学習会

「問題を計画的に進めることができた!」「午前中の時間が有効に使えて良かった!」

今年度も「夏休み学習会」を実施しました。部活動を引退した3年生が多く参加し、「**自学自習**」を基本に、落ち着いた雰囲気の中、進められました。午前中の実施というところは3年生にとって好評でした。「だらだらしてしまう午前中を有意義に過ごすことができた。」「みんなが黙々と勉強している姿を見て刺激になった。」等の声が多く聞かれました。

学校での取組を伝える

よりよい授業づくりを目指して… 職員が「授業研究会」に参加

8月24日、高崎市で行われた「**授業研究会**」に10名の職員が参加しました。授業研究会の開催や各校の授業実践の発表がありました。日頃の授業をさらにもっとよくなるよう努めていきたいと思っています。



2学期も放課後学習会を実施

先日、各ご家庭に通知を配布しましたが、来週より「**放課後学習会**」を実施します。3年生は週3回、1・2年生は週1回を予定しています。15:25～17:25の1時間、有効に時間を使ってほしいと思います。また、2学期も「**テスト前学習会**」を行います。授業中、わからない内容があった場合、進んで質問できるようにしてください。



清流中学校では、今後も生徒の学力向上に一層努めて参ります。

清流中学校 学問のすゝめ



後ニシテ生ニシテハ
○天ハ人ノ心ニ人ヲ造リ人ノ下ニ人ヲ造ノズト云
ヘリキレバ天ナリ人ヲ生ズルニハ萬人ハ萬人皆同シ
小幡 謙吉 同著

桐生市立清流中学校 校内研修「学問のすゝめ」作成委員会



生徒が読んでみたいと
思えるような表紙・紙面

『成長の記録』 (

①係・委員会、給食当番、部活動などを振り返りまし

所属	自己評価	
学級の係	4 3 2 1	
専門委員会	4 3 2 1	役職がある ()
給食当番	4 3 2 1	
清掃	4 3 2 1	
部活動	4 3 2 1	役職がある ()

②学校・学年行事への取り組みを振り返りましょ

()

()

③表彰・検定等の記録を書きましょ

今学期中に部活動やコンクールで賞状をもらったもの
特技(書道・柔道・空手・水泳・ピアノ等)・資格(英語検定・漢字検定・そろば
み)、学校外行事(クラブチームでの大会成績、ボーイ・ガールスカウト、ボラ

()

④現時点での進路について書きましょ

なりたい職業	中学卒業後の進路
	() 行きたい高校・学科がある
	() 行きたい高校がある(学科は未定)
	() 入学したい学科は決まっている(高
	() 具体的には決まっていないが、高
	() 就職したい(働きたい) ()

桐生市立清流中学校 年 組 番 名 前

⑤学校での学習・家庭学習について振り返りましょ

4…よくできた 3…だいたいできた 2…あまりできなかった 1…できなかった

1	前日の夜までに学校の準備・予習・宿題を終えていた。	【 4 3
2	チャイム前に着席ができた。	【 4 3
3	次の授業の準備をしてから休み時間にした。	【 4 3
4	50分間集中して授業に取り組めた。	【 4 3
5	話している人の方を見て、話を聞くことができた。	【 4 3
6	積極的に手を挙げ、自分の考えを発表できた。	【 4 3
7	自分の学習に役立つようにメモをとったり、ノートを丁寧に書いたりできた。	【 4 3
8	授業で分からなかった所は、すぐに先生に質問できた。	【 4 3
9	家で、自分で計画を立てて勉強できた。	【 4 3
10	社会のことに関心を持ち、新聞を読んだり、ニュース番組を見たりした。	【 4 3
11	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか。	【 はい

12	学校の授業以外に、一日あたりどれくらいの時間(学習塾や家庭教師の時間も含む)
13	学校の授業以外に、普段(月～金曜日)一日あたりどれくらしたか。(教科書や参考書、マンガ、雑誌を除く)
14	普段(月～金曜日)一日あたりどれくらいの時間、テレビゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンのゲーム
15	普段(月～金曜日)一日あたりどれくらいの時間、スマートフォンで通話やメール、インターネットをしましたか
16	普段(月～金曜日)一日あたりどれくらいの時間、新聞や雑誌を見たり、聞いたりしましたか。

⑥各教科を振り返って自己評価してみましょ

自己評価 5段階(5…とてもよくがんばった 4…よくがんばった 3…がんばった 2…あまりがんばれなかった 1…が

国語	数学	社会	理科	英語	音楽	美術	家庭科	技

各教科を振り返って(それぞれ1つ以上書きましょ。)

○特にがんばった教科について

△がんばれなかった教科について

⑦行動について振り返りましょ

年 組 番 名 前

1 基本的な生活習慣				
1	「清流中のきまり」を守った服装・髪型ができた。(制服、ジャージ、ウインドブレーカー、防寒具、中学生らしい髪型)	【 4 3 2 1		
2	先生や先輩、友達に対して、適切でいい言葉遣い・大きな声であいさつができた。	【 4 3 2 1		
3	提出物や学習用具の忘れ物がほとんど無かった。(生活記録も含む)	【 4 3 2 1		
4	身の回りの整理整頓ができていた。(机、ロッカー、カバンの中)	【 4 3 2 1		
5	時間を守って行動することができた。(登下校の時間、チャイム着席)	【 4 3 2 1		

2 健康・体力の向上

6	手洗い、うがいを進んで行い、健康に気を付けて生活できた。(トイレ後、給食前等)	【 4 3 2 1
7	毎日同じくらいの時刻に寝たり、起きたりした。	【 4 3 2 1
8	毎日朝食を食べている。	【 4 3 2 1
9	栄養バランスを考えて好き嫌いをせずに食事をした。	【 4 3 2 1
10	積極的に体育や部活動に取り組み、体力増進に努めた。	【 4 3 2 1

3 自主・自律

11	宿題や予習復習に、積極的に取り組んだ。	【 4 3 2 1
----	---------------------	-----------

全校で統一した質問事項を設け、生徒の実態把握、分析を行う

18	人から頼まれたことに最後まできちんと取り組んだ。	【 4 3 2 1
19	提出物を、期限までにきちんとした形で提出することができた。	【 4 3 2 1

5 創意工夫

20	自分に合った学習方法を考え、工夫して学習に取り組んだ。	【 4 3 2 1
21	新しい発想を持って、様々なことに取り組んでいる。(新しい考えを発信できた。)	【 4 3 2 1

6 思いやり・協力

22	困っている人を見かけたら、進んで声をかけ助けようとした。	【 4 3 2 1
23	相手の立場や気持ちを考えて発言するとともに、異なった意見を尊重しようとした。	【 4 3 2 1
24	BTCプロジェクトを意識して、学校生活を送ることができた。	【 4 3 2 1

今後の研修

検証

- 平成27年度全国学力・学習状況調査【生徒質問紙】の分析
- 「授業に関するアンケート」・「生活アンケート」の分析
 - ・「授業の基本」に対する生徒、教師の意識差
 - ・「清心塾」の取組状況
 - ・「学問のすすめ」の活用状況



▶ご静聴ありがとうございました