

群馬県教育委員会指定
「確かな学力」研究推進校

【実践発表】



桐生市立清流中学校

昨年度の経緯

研修主題

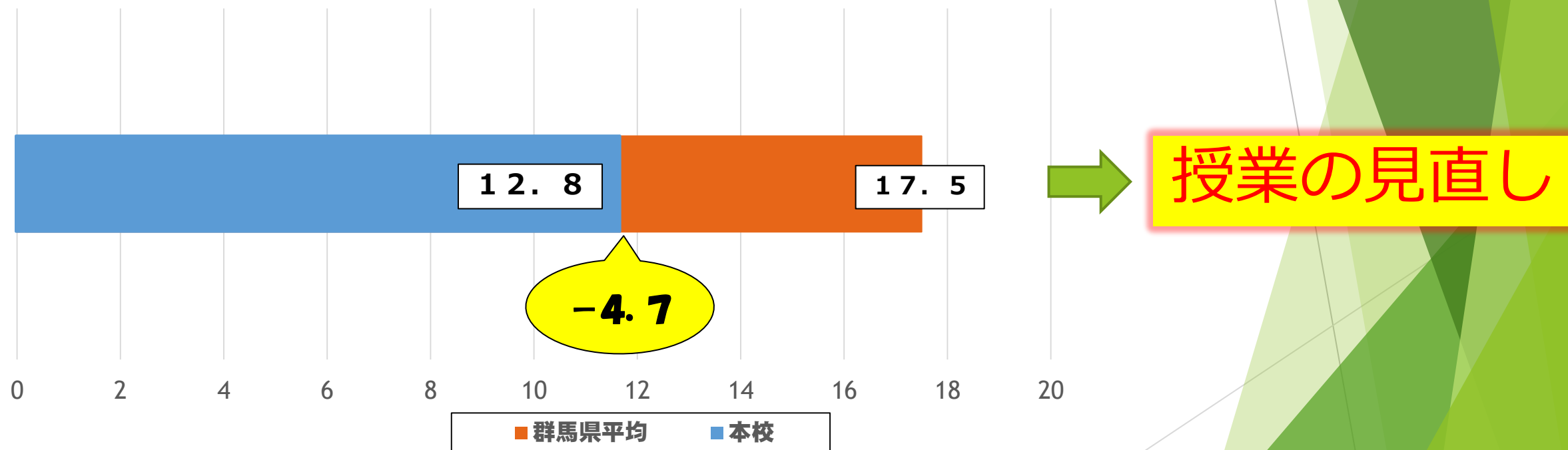
確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ生徒の育成 ～学校全体で取組む、学力を向上させる方策～

4つの柱

- (1) 教育課程の改善・充実
- (2) 指導体制の工夫・改善
- (3) 教員の指導力の向上
- (4) 家庭・地域との連携

昨年度に明らかになった課題

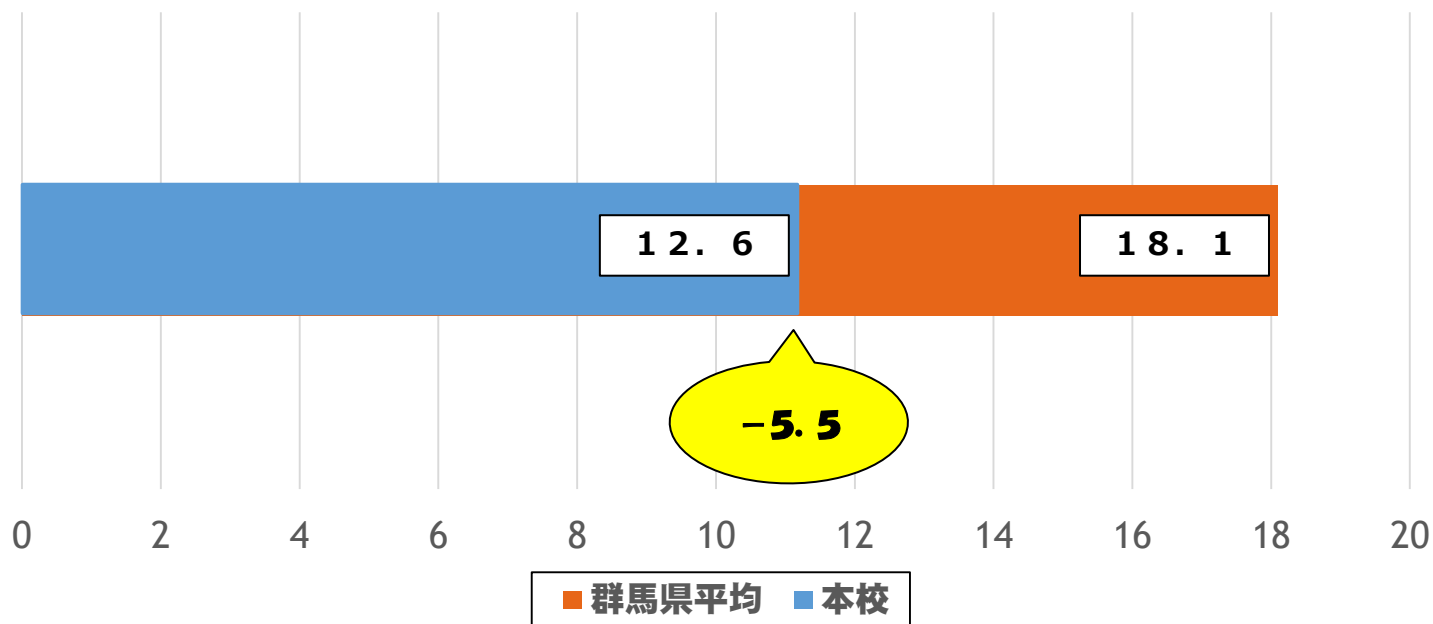
(48) 生徒の間に話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。



(平成26年度全国学力・学習状況調査【生徒質問紙】より)

昨年度に明らかになった課題

- (49) 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか
「1 その場で先生に尋ねる」
「2 授業が終わってから先生に尋ねに行く」 と答えた生徒の割合

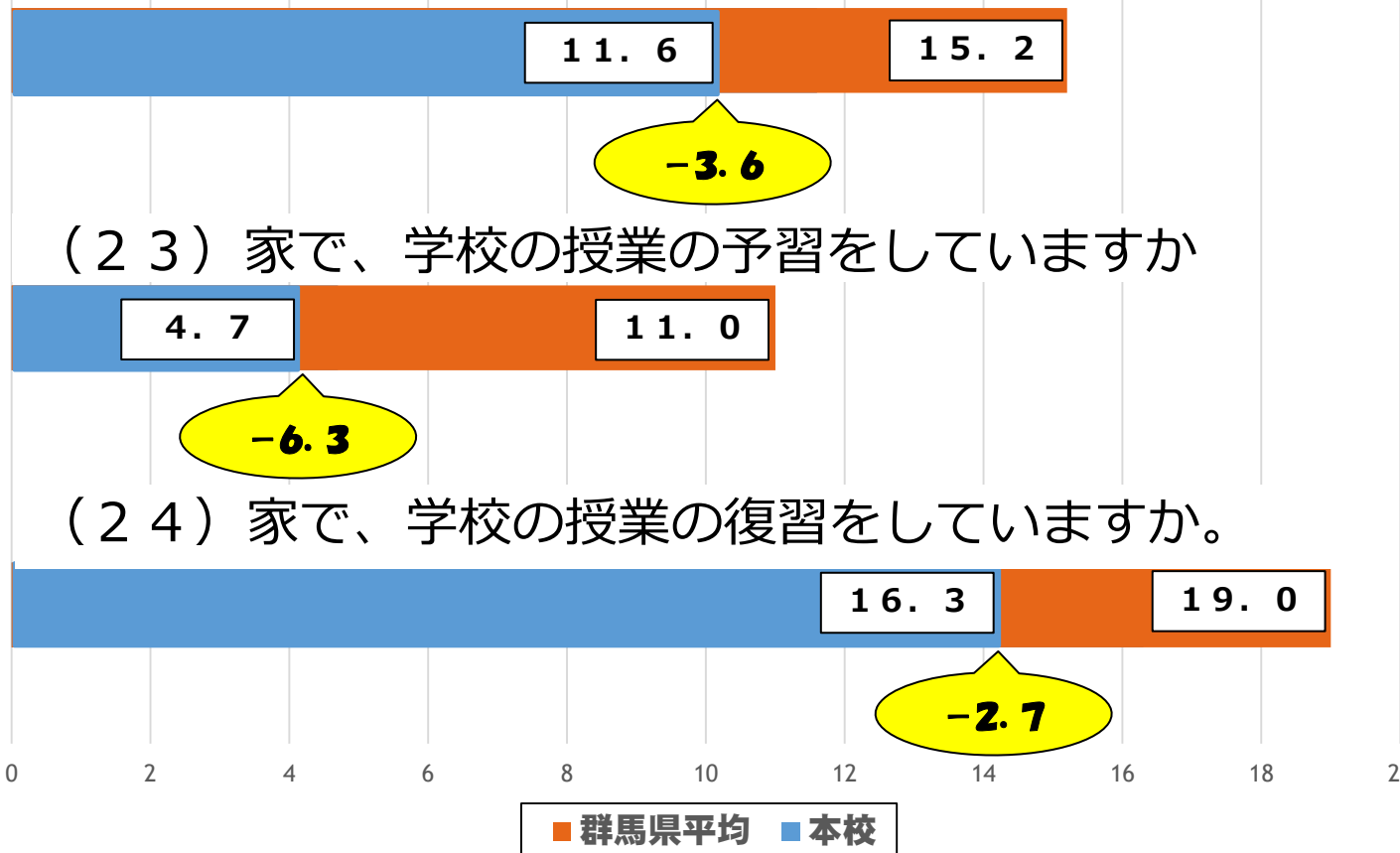


学習会の見直し

(平成26年度全国学力・学習状況調査【生徒質問紙】より)

昨年度に明らかになった課題

(2 1) 家で、自分で計画を立てて勉強していますか



学習習慣改善

(平成26年度全国学力・学習状況調査【生徒質問紙】より)

今年度

研修主題

確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ生徒の育成

～ **各教科における
「考え、表現させる」ための
交流活動を通して** ～

4つの柱

- (1) 授業の改善・充実
- (2) 補習体制の工夫・改善
- (3) 教員の指導力の向上
- (4) 家庭との連携

清流中学校学力向上委員会

補習体制の工夫・改善

授業の改善・充実

考え・表現させる授業の充実

家庭との連携

教員の指導力向上

(1) 授業の改善・充実

考え、表現する生徒



進んで考えを伝える生徒

「授業の基本」の共通理解

授業の基本

進んで考えを
伝える生徒



考え、表現させるための
授業

明確な課題設定

考える場の設定

既習事項の確認
発問の工夫
交流する場の設定
個に応じた支援

進んで考えを伝える生徒



- 1 自分なりの**考えをもつ**
- 2 自分の**考えを相手に伝える**
- 3 **根拠や理由を示しながら、**
自分の**考えを相手に伝える**
- 4 適切な**根拠を示しながら、**
効果的な方法で
自分の**考えを相手に伝える**

昨年度の授業公開（国語科）

発問の工夫

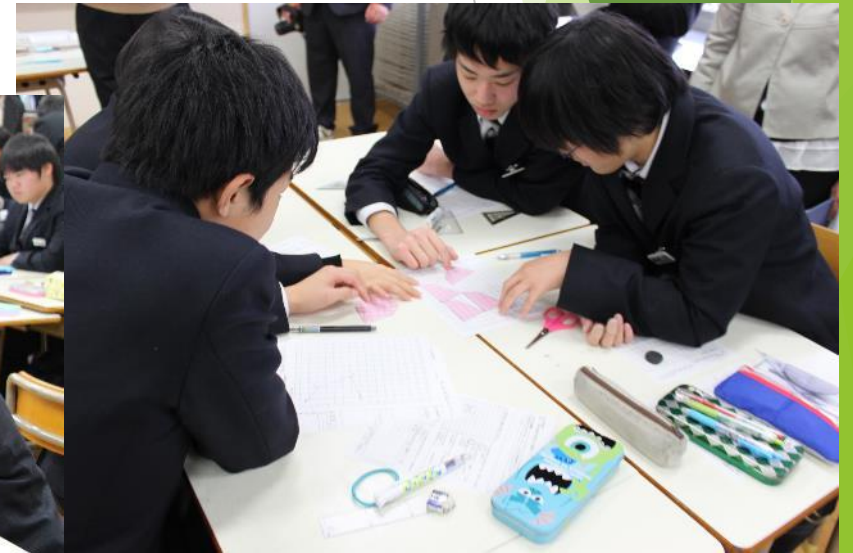
交流する場の設定



昨年度の授業公開（数学科）

個に応じた支援

交流する場の設定



本年度の重点

「交流する場の設定」に着目

➡ 各教科における交流活動

課題を解決させるための効果的な手立て

- ・ 今までの交流活動の振り返り
- ・ 教科の特性を考えた交流活動

本年度 1 学期の授業公開



明確な課題設定



考える場の設定



本日の公開授業（数学）

「相似の意味の理解を深めよう！」

考える場の設定

作図を通して気付くことを自分の言葉でまとめる活動

交流する場の設定

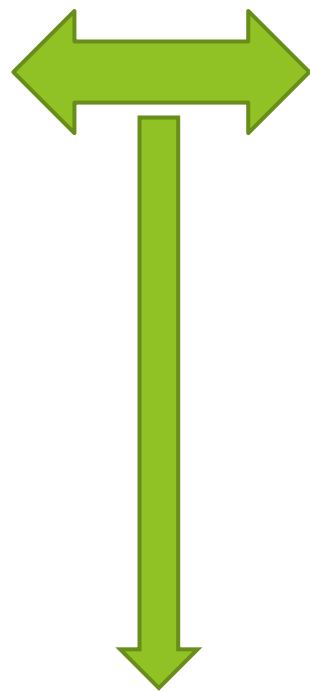
見方や考え方を広げたり深めたりする活動

相似の位置にある図形の性質を追求する

本日の公開授業（国語）

「桐生のおすすめガイド」を作ろう！

考える場の設定



交流する場の設定



桐生の魅力を
どう伝えるか
を考える活動

目的を明確にした交流
活動を通して、見方や
考え方を広げたり深め
たり活動

文章の形態の特徴に気付き、活用する

(2) 補習体制の工夫・改善

昨年度の取組 放課後学習会
夏休み学習会
清心塾（テスト前勉強会）

- 課題 ・ 個別指導を必要とする生徒への対応に追われた
- ・ 職員の十分な配置が困難であった
 - ・ 学習会の目的を徹底しなかったため、集中力に欠ける生徒が見られた

本年度の重点

清心塾

学習相談会
テスト前学習会

自学自習

夏休み学習会
放課後学習会

学習相談会



人数・時間は自由に



各学年・教科で職員配置

「勉強のやり方がわからない」
4月第3週に実施

のべ23人が来室

テスト前学習会



廊下で学年職員が待機→自由に質問

定期テスト前に実施

「準備勉強を始めないといけない！」という意識

「なかなか質問する機会がなかったのでよかった！」

「質問して解決し、家庭学習が進められた！」

放課後学習会 夏休み学習会



随時、質問に対応

1学期 週2回実施

平均 8人参加

夏休み 2週間

午前中2時間実施

平均 41人参加

2学期 週3回実施

平均 38人参加



基本は自学・自習

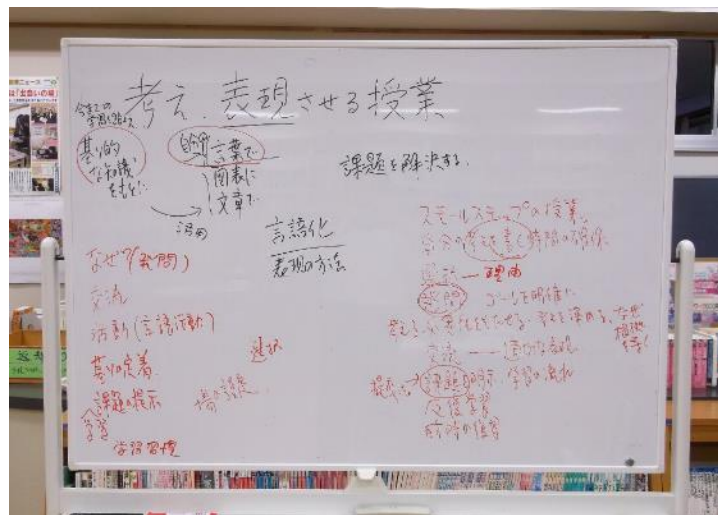
3年生

(3) 教員の指導力の向上

昨年度の取組 管外視察の実施
参考文献の購入

- 課題**
- ・ 管外視察の内容を全職員に周知したい
 - ・ 授業づくりについて話し合える場が少ない
 - ・ 若い先生方を育てる体制にしたい

校内研修の充実



- 指導案検討会
- 模擬授業会

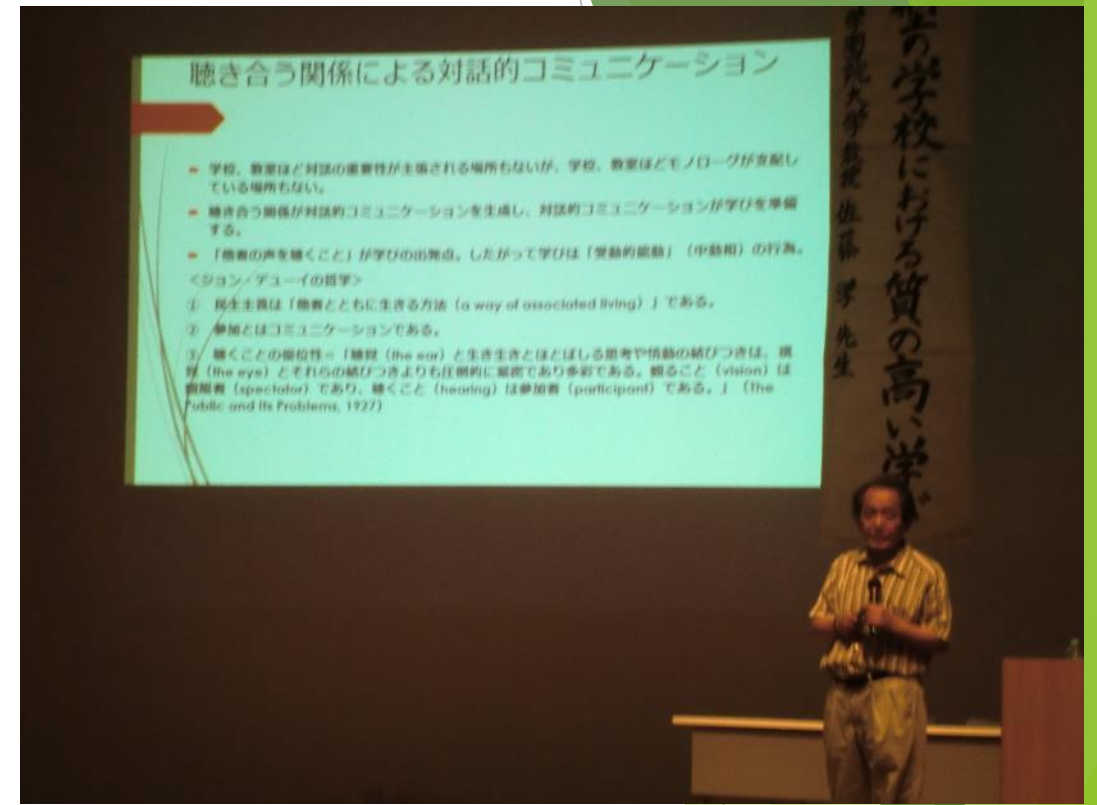
模擬授業の実施



学期に数回実施
フリートークの時間をとる

➡ 日頃から授業作りの会話

研修会への参加



● 外部講師を招いての講演会

5月 授業の基礎・基本について（東京未来大学 神部先生）

2月 効果的なグループ活動について（県総合教育センター）

● 「21世紀型の学び」について考えるセミナー 10名参加

● 管外視察：東京都杉並区井荻中学校 横浜国立大学附属鎌倉中学校