

2020年度採用

群馬県公立学校教員選考試験問題

中学校（社会）

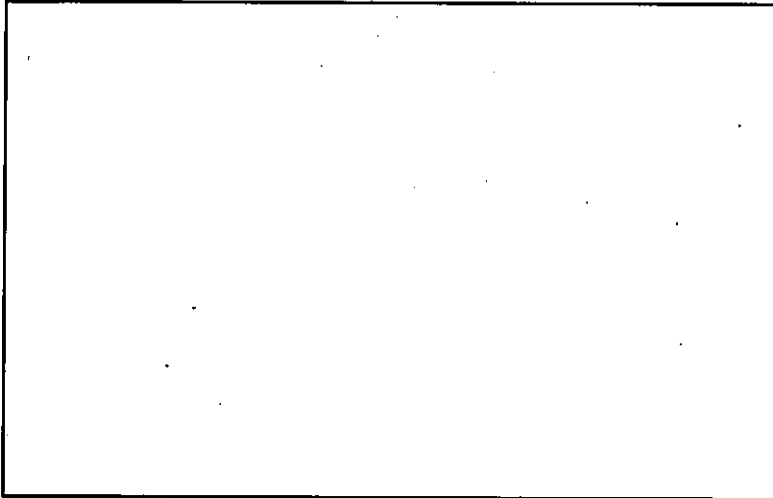
受験番号		氏名	
------	--	----	--

注意事項

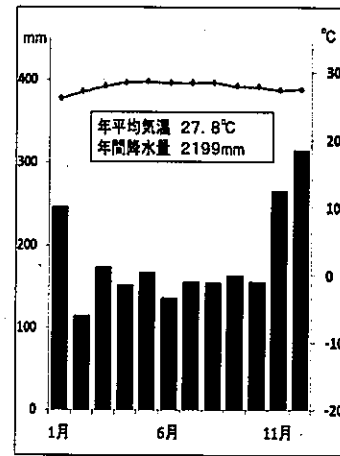
- 1 「開始」の指示があるまでは、問題用紙を開かないでください。
- 2 問題は、1ページから6ページまであります。「開始」の指示後、すぐに確認してください。
- 3 解答は、すべて解答用紙に記入してください。
- 4 「終了」の指示があったら、直ちに筆記具を置き、問題用紙と解答用紙の両方を机の上に置いてください。
- 5 退席の指示があるまで、その場でお待ちください。
- 6 この問題用紙は、持ち帰ってください。

- 1 「世界の諸地域」における「アジア州」について、「なぜ、アジア州では、急速に経済発展が進んだのだろう」という単元の課題を設定して学習を進めた。後の(1)～(3)の問いに答えなさい。

資料1【アジア州の自然】



資料2【雨温図】



資料3【グループでまとめた内容の一部】

- ① 地域・・・南アジア
- ② インドの特徴
- カースト制度
昔から残る身分制度で、階級によって住む場所や仕事が制限されている。
- 生活
- ・カースト制度がある。
 - ・宗教による食事の違いがある。
 - ・英語や数学の教育水準が高い。
 - ・a 様々な言語が書かれた紙幣を使っている。
- 産業
- ・農業・・・アッサム、ダージリンのお茶類
 - ・b 情報産業が急激に発展している。
- 歴史
- ・長い間（1858年～1947年）イギリスの植民地となっていた。

- (1) 資料1、2を活用して、アジア州の自然的特色を大観した。次の①、②の問いに答えなさい。

① 資料1のAの河川、Bの山脈、Cの高原、Dの半島の名称を書きなさい。

② 資料2の雨温図はケッペンの気候区分における熱帯雨林気候である。この気候に当てはまる都市を資料1のA～Eの中から選んで記号で書きなさい。また、気候の特徴を簡潔に書きなさい。

- (2) 自然的特色を大観した後、アジア州を5つの地域に分け、グループごとに1つの地域を指定し、その地域の特徴を調べる活動を行った。資料3はインドを中心とした南アジア地域について調べたグループがまとめた内容の一部である。次の①、②の問いに答えなさい。

① 下線aのような様子が見られる理由を説明しなさい。

② 下線bの理由として、このグループの生徒が、「昔からの外国との関わりを生かしつつ情報化社会に目を向けたから」と発言した。その生徒に対して、教師は「カースト制度」にも着目させ、他の理由を考えさせた。その意図を書きなさい。

- (3) 単元の課題を解決するには、(2)のように、グループごとにアジア州の中の1つの地域について調べ、まとめる活動を行った後、どのような活動を設定するとよいか書きなさい。

- 2 「日本の諸地域」の中の「近畿地方」の学習において、地域的特色を捉えることにした。次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

資料1【近畿地方の工業品出荷額と農業産出額】

- (1) 資料1は近畿地方における工業品出荷額と農業産出額をまとめたものである。A～Cに当てはまる県名を書きなさい。

府県名	工業品出荷額 (億円)	主な出荷品	府県名	農業産出額 (億円)	主な産出品
大阪	161,764	化学、金属製品 等	兵庫	1,634	鶏卵、肉用牛 等
兵庫	152,350	化学、鉄鋼 等	B	1,225	みかん、うめ 等
A	99,493	輸送機械、電子部品 等	A	1,122	鶏卵、肉用牛 等
滋賀	73,282	化学、輸送機械 等	京都	737	鶏卵、茶 等
京都	55,352	飲料、食料品 等	滋賀	647	肉用牛、生乳 等
B	26,403	鉄鋼、石油石炭 等	C	430	かき(果実)、生乳 等
C	18,467	食料品、輸送機械	大阪	357	ぶどう、ねぎ 等

(2016年 経済産業省統計)

(2017年 農林水産省統計)

資料2【調べたことを伝え合う際に使用した3つのカード】

ア 京都	(発展した時代とその特徴) < 古代 > ・政治の中心地 ・計画的に町が建設されてきた ・多くの寺社、仏閣が存在	(現在) ・古い町並みや景観の魅力を生かす ・世界遺産に登録された文化遺産の存在 ・伝統工芸品など産業の発達	古くからある資源を生かした 観光都市
大阪	(発展した時代とその特徴) < 江戸時代 > ・瀬戸内海、琵琶湖、淀川を使った水運が発達 ・天下の台所と呼ばれた ・各地の物産売買の拠点	(現在) ・梅田、難波などの イ 駅周辺が開発されている ・私鉄路線が発達している ・専門的な商品を扱う問屋や卸売業が多く集まる	住宅地と商業地を結びつけた 商業都市
神戸	(発展した時代とその特徴) < 戦後 > ・人口の増加に対応するため、 ウ 海と山の一体的な開発を進めた	(現在) ・海上に建設されたニュータウン ・ポートアイランド ・商業施設 ・神戸空港	海上に目を向け都市を広げた 港湾都市

- (2) 資料2は、京阪神地域の都市がどのように発展してきたのか生徒が分担して調べ、グループ内で伝え合う際に活用したカードである。次の①～③について答えなさい。

- ① 下線アの京都が、観光都市であることについて理解できるようにするために、どのような活動を設定するとよいか書きなさい。
- ② **イ** に入る、都心と郊外や近県各地を結ぶ鉄道の起終着駅となる駅を何というか、当てはまる語句を書きなさい。
- ③ 下線ウの「海と山の一体的な開発」とはどのような事象を表しているのか。神戸の地理的条件を踏まえて説明しなさい。

- (3) 資料2で調べたことを基に、3つの都市が発展してきた理由の共通点を話し合う活動を設定した。その活動を通して生徒に気付かせたいことを書きなさい。

- 3 「近世の日本」の学習において、江戸幕府の改革について調べ、整理することにした。後の(1)～(3)の問いに答えなさい。

資料1【生徒が整理したワークシート】

改革名	Aの改革	寛政の改革	天保の改革
中心人物	徳川吉宗	松平定信	B
主な内容や目的	<ul style="list-style-type: none"> ・上米の制 〔参勤交代期間半減の代わりに米を多く納めさせる〕 ・目安箱の設置 〔庶民の意見を聞くための投書箱を設ける〕 ・Cの制定 〔裁判の基準を定め、社会秩序を守る〕 	<ul style="list-style-type: none"> ・困米の制 〔義倉を設置し、飢饉に備え米を蓄えさせる〕 ・旧里帰農令 〔江戸や大坂に流入した百姓に帰郷をうながす〕 ・D 寛政異学の禁 〔朱子学を幕府の正式な学問とし、奨励する〕 	<ul style="list-style-type: none"> ・上知令 〔江戸・大坂周辺を幕府直轄領にし海防を強化する〕 ・株仲間の解散 〔物価上昇をおさえるため商売の自由競争を図る〕 ・E 薪水給与令 〔外国の上陸は許可しないが、船に燃料や水を与える〕
結果	幕府の収入は増加したが、商業の発達に対応しきれず、米価は安定しなかった。	幕府の政治批判を禁じたが、庶民を厳しく統制したため反感を買った。	幕府の政策は、力をつけてきた諸藩や商人などから反発を受け、2年あまりで失敗した。

- (1) 資料1は、江戸幕府の三大改革について生徒が整理したワークシートである。次の①～③の問いに答えなさい。

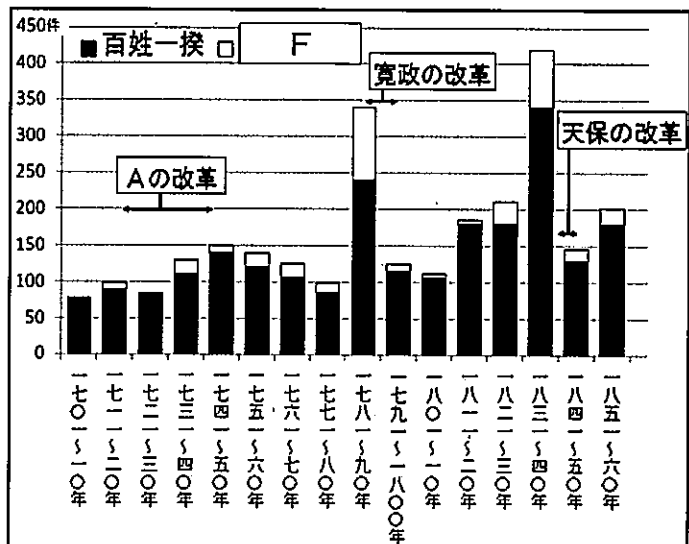
① A～Cに当てはまる語句を書きなさい。

② 下線Dについて、教師は「なぜ、朱子学を幕府の正式な学問とし、奨励したのか。」と生徒に問いかけた。生徒に気付かせたいことを、朱子学の特徴と幕藩体制とを関連付けて説明しなさい。

③ 下線Eの内容について、ある生徒が、「幕府はそれ以前、外国船打払令を発していたのに、なぜこのような対応に変えたのだろうか。」と質問をした。下線Eを発令した理由について、当時の世界の動きと関連付けて説明しなさい。

- (2) ワークシートを整理した後、教師は、資料2を提示した。次の①～③の問いに答えなさい。

資料2【百姓一揆等の発生件数】



① Fは、米を買い占めた商人等を襲った事象である。Fに当てはまる語句を書きなさい。

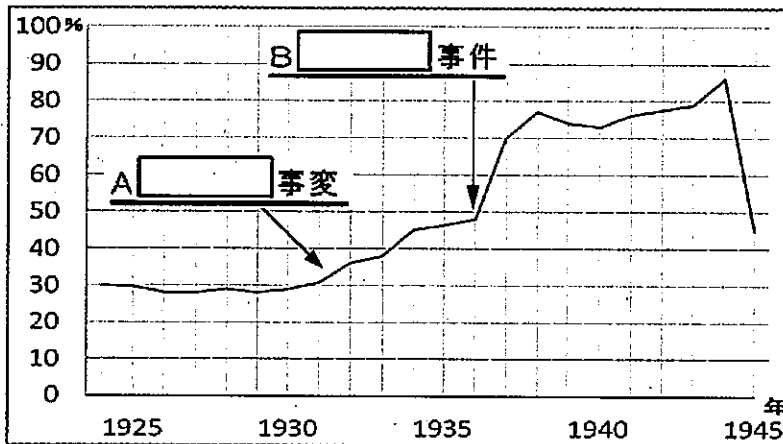
② 教師は、生徒に「1781～90年」「1831～40年」の2つの時期に百姓一揆等の発生件数が突出した原因を捉えさせたい。どのような資料を提示するとよいか書きなさい。

③ 教師は、資料2を扱う中で、1837年の「大塩平八郎の乱」について調べる活動を設定した。その活動を設定した意図を書きなさい。

- (3) 学習のまとめを「幕府の改革は3つとも失敗という結果に終わった。」とした生徒に対して、『幕府の力』に注目させ、さらに付け加えさせたい内容を書きなさい。

- 4 「近代の日本と世界」における昭和初期から太平洋戦争終結までの学習において、日本が戦争に突き進んだ理由を考える活動を設定した。後の(1)、(2)の問いに答えなさい。

資料1【日本の国家予算に占める軍事費の割合】

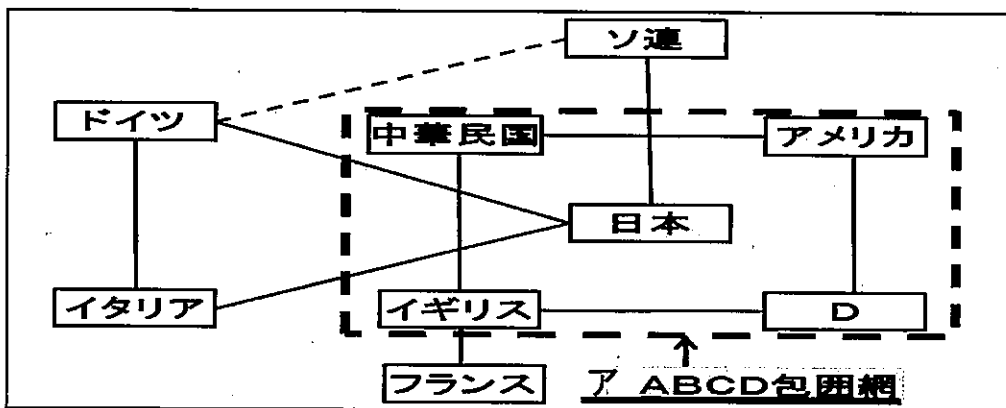


資料2【B事件の概要】

首謀者	陸軍青年将校
内容	大蔵大臣の C 高橋是清ら3名 を殺害し、東京都 の中心部を占拠
影響	軍部の政治介入が 一層強まる

- (1) 生徒は、資料1、資料2を用いて、国内の様子を捉えた。次の①～③の問いに答えなさい。
- ① 1931年の関東軍による柳条湖事件に関連する下線Aの[]に当てはまる地名を書きなさい。また、この出来事に対して、日本国内から非難の声が上がらなかった理由を説明しなさい。
 - ② 資料2の概要にあたる資料1の下線Bの事件名を答えなさい。
 - ③ 「なぜ、下線Cの人物が襲撃されたのか。」と生徒が質問をしてきた。生徒に対する説明を資料1が示す内容に着目して書きなさい。
- (2) 教師は、国内から世界の動きに目を向けさせるために、資料3を提示した。後の①～③の問いに答えなさい。

資料3【太平洋戦争直前から戦時中にかけての国際関係】



- ① 資料3のDに当てはまる国名を書きなさい。
- ② 日本を包囲した下線アのABCD包囲網の目的を書きなさい。
- ③ 日本が東南アジア地域に進出した理由を生徒に捉えさせたい。どのような資料を提示するとよいか書きなさい。

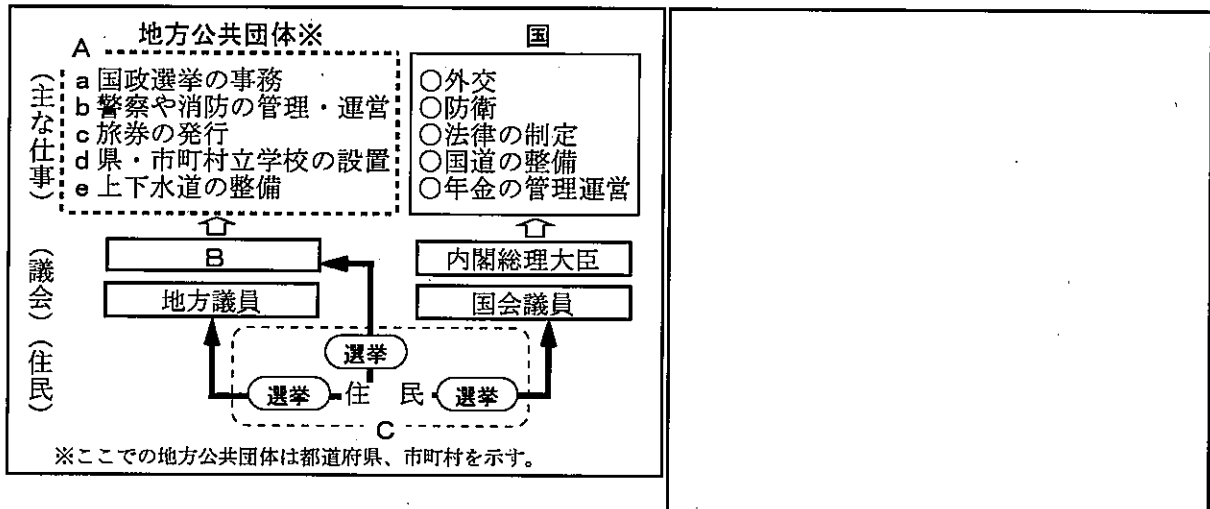
5 民主政治と政治参加における「地方自治と住民」の学習に関わる内容について、後の(1)～(3)の問いに答えなさい。

資料1【学習計画】

時間	学習計画
1	○地方公共団体の仕事に関わる資料を基に、「住民のくらしと地方公共団体は、どのような関わりがあるのだろうか」という単元の課題を立てる。
2・3	○地方分権、地方公共団体の仕事と仕組みについて調べる。……………ア
4	○地方財政について調べる。……………イ
5	○単元のまとめをする。また、 活動 ……………ウ

資料2【地方公共団体や国の仕事及び議会と住民の関係】

資料3【都道府県の歳入とその内訳例】



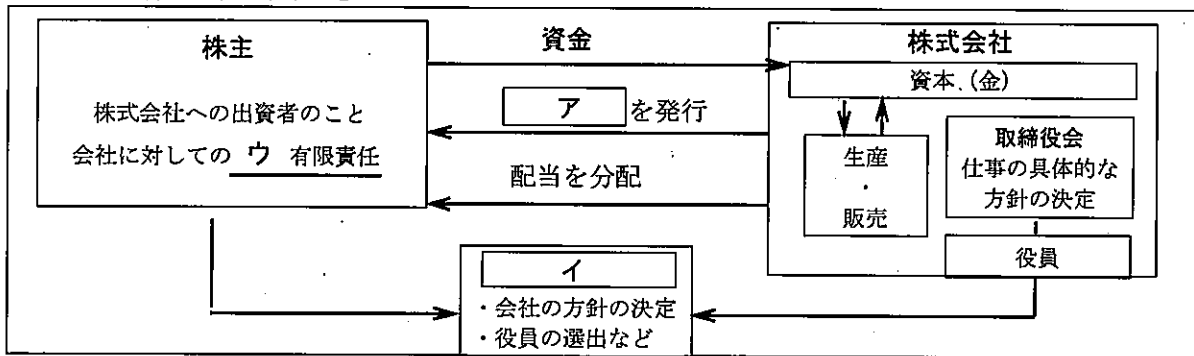
- (1) 資料1のアにおいて、資料2を活用して学習を進めた。次の①～④の問いに答えなさい。
- ① 地方議会において制定・改正される各地方公共団体のみに適用されるきまりを書きなさい。
 - ② 生徒は点線Aの地方公共団体が処理する事務を調べる中で、国から法令によって委託される法定受託事務があることを知った。法定受託事務をa～eの中から2つ選び書きなさい。
 - ③ 国における内閣総理大臣の立場に対応する地方公共団体における B に当てはまる漢字2文字の語句、また、その任期を書きなさい。
 - ④ 教師は学習を進める中で、生徒に点線C内の選挙に着目するよう促した。地方自治の特徴として理解させたいことを書きなさい。
- (2) 資料1のイにおいて、資料3を活用して学習を進めた。次の①～③の問いに答えなさい。
- ① 都道府県の歳入となるDに当たる語句を書きなさい。
 - ② 生徒から「国からの歳入の地方交付税交付金と国庫支出金の違いは何ですか。」と質問があった。「使い方」の視点から説明しなさい。
 - ③ 資料3を通して都道府県の歳入の種類のほか、生徒たちに理解させたいことを書きなさい。
- (3) 資料1のウの場面において、生徒の地方自治の発展に寄与しようとする住民としての自治意識を育てるために、どのような活動を設定するとよいか書きなさい。

- 6 生産と労働における「企業の経済活動の役割と責任」の学習に関わる内容について、後の(1)～(3)の問いに答えなさい。

資料1【学習における会話の一部】 S：生徒 T：教師

T：私たちが消費しているさまざまな財やサービスは、A 企業の生産活動によって生産されています。企業は大きくどのように分類することができますか。
 S1：一つは、Bを目的としている私企業です。私企業には、会社企業やC 組合企業のような法人企業と、農家や個人商店のような個人企業があります。
 S2：もう一つは、Bを目的としない公企業で、国営企業や地方公営企業などもあるようです。
 T：他にも企業は、従業員の数などによっても分けることができませんでしたか？
 S3：たしか、小学校の工業の学習で大企業と中小企業も出てきました。
 S4：D 中小企業は、数も多く日本経済において大切な役割を果たしていることも勉強しました。

資料2【株式会社の仕組み】



- (1) 資料1について、次の①～④の問いに答えなさい。
 ① 下線Aの企業の生産活動を行うために必要な「資本」以外の「生産要素」を2つ書きなさい。
 ② Bに当てはまる共通する語句を書きなさい。
 ③ 下線Cを生徒に具体的にイメージさせるために、どのような企業を例示するか書きなさい。
 ④ 下線Dについて、中小企業が日本経済において果たしている大切な役割を、大企業の経済活動と関連させて説明しなさい。
- (2) 生徒は資料2を用いて、「株式会社の仕組み」を調べた。次の①～③の問いに答えなさい。
 ① 資料2の ア、イに当てはまる語句を書きなさい。
 ② 図に示された下線ウの「有限責任」について説明しなさい。
 ③ 生徒が「なぜ、大企業には、株式会社が多いのか。」と疑問をもった。大企業に株式会社が多い理由を説明しなさい。

資料3【富岡製糸場と企業に関する記事の要約】

- (3) 教師は、授業の終末に資料3を提示した。この資料から気付かせたい企業の責任や役割を書きなさい。

2014年、群馬県の富岡製糸場がユネスコの世界文化遺産に登録されました。富岡製糸場は1987年まで片倉工業によって操業されていましたが、閉鎖を余儀なくされました。閉鎖当時の片倉工業社長は「売らない、貸さない、壊さない」と決断し、富岡市に移管するまでの18年間、毎年約1億円をかけて製糸場の保存に努めました。

社会 解答用紙	2枚中の1	受験番号	氏名
---------	-------	------	----

(2020年)

1

(1)	①	A	B	(山脈)	
		C	(高原)	D	(半島)
	②	記号			
		特徴			
(2)	①				
	②				
(3)					

2

(1)	A	(県)	B	(県)	C	(県)
(2)	①					
	②					
	③					
(3)						

3

(1)	①	A	B
		C	
	②		
	③		
(2)	①		
	②		
	③		
(3)			

社会 解答用紙	2 枚中の 2	受験番号		氏名	
---------	---------	------	--	----	--

(2020年)

4

(1)	①	A	
		理由	
	②	(事 件)	
	③		
(2)	①		
	②		
	③		

5

(1)	①		
	②		
	③	語句	任期 (年)
	④		
(2)	①		
	②		
	③		
(3)			

6

(1)	①		
	②		
	③		
	④		
(2)	①	ア	イ
	②		
	③		
(3)			

以下はあくまでも解答の一例です。

社会 解答用紙	2枚中の1	受験番号	氏名	解答
---------	-------	------	----	----

(2020年)

21点

1

(1)	①	A	黄河 (ホワンホー) (2)	B	ヒマラヤ (2) (山脈)
		C	デカン (2) (高原)	D	アラビア (2) (半島)
	②	記号	イ (2)		
		特徴	年間を通して降水量が多く高温多湿であるという特徴 (2)		
(2)	①	インドは様々な言語を使う民族で形成されている多民族国家であるから、国民のみんなが使用することができるよう紙幣に多くの言語を示す必要があるから (3)			
	②	情報技術産業のような新しい分野の産業は、カースト制度に制限されないで誰でもこの職業に就くことができたことに気づかせるため など (3)			
(3)	各グループが調べた内容を発表し合い、アジア州全体の様子を共有し、急速に経済発展が進んだ共通点を話し合う など (3)				

17点

2

(1)	A	三重 (2) (県)	B	和歌山 (2) (県)	C	奈良 (2) (県)
(2)	①	<ul style="list-style-type: none"> ・全国の観光客数を調べ比較する活動 ・京都の観光パンフレットを調べ、多くの観光場所や体験できることを調べる活動 など (3) ・京都を訪れている多くの外国人観光客が映し出されている写真の提示 など (1) 				
	②	ターミナル駅 (2)				
	③	神戸は海と山に挟まれた狭い土地であったため、市街地を広げるため丘陵地を切り開き、その土を利用し埋立地などをつくり海上開発したこと など (3)				
(3)	都市の形成や発展は、地理的条件や歴史的条件との関連の中で進み、現在の姿となっていること。など (3)					

22点

3

(1)	①	A	享保 (2)	B	水野忠邦 (2)
		C	公事方御定書 (2)		
(2)	②	上下の秩序や礼儀を重んじる朱子学の考えを通して、幕藩体制の維持を図りたいと考えたため。など (3)			
	③	アジアに進出し、植民地化を進め始めた欧米列強の軍事力に驚異を感じるようになったから。 (2)			
	①	打ちこわし (2)			
(2)	②	「浅間山の噴火」「大雨・冷害」等、自然災害が発生したことが分かる資料 など (3)			
	③	百姓等の一般庶民の反乱と違い、幕府役人の反乱であったため幕府に大きな衝撃を与えることになったことに着目させるため など (3)			
(3)	改革の失敗の連続の中で、力をつけた諸藩や庶民などからの信頼も揺るぎ、幕府の力が徐々に弱まったこと など (3)				

社会 解答用紙	2 枚中の 2	受験番号	氏名	解 答
---------	---------	------	----	-----

(2020年)

18点

4

(1)	①	A	満州 (2)	
		理由	相次ぐ恐慌で経済が行き詰まっており、満州への進出で不景気を脱しようとする世論が高まっていたから など (3)	
	②		二・二六 (2) (事 件)	
	③		軍事費を抑えようとしていた当時の大蔵大臣であったから など (3)	
(2)	①		オランダ (2)	
	②		日本への輸出入などの貿易を禁止し、経済的に孤立させるため など (3)	
	③		日本が石油や鉄などの資源、産出量が少ないことを表すグラフ 日本と比べ東南アジア地域に資源が多いことを示す地図 など (3)	

20点

5

(1)	①	条例 (2)		
	②	a、c (2)		
	③	語句	首長 (知事、市町村長は×) (1)	任期 4 (1) (年)
	④	住民の意思をより強く地方政治に反映させるために、直接選挙で選ぶ対象が多いということ。 など (3)		
(2)	①	地方債 (2)		
	②	地方交付税交付金は、地域住民の意図を反映させた事業に自由に使用できるが、国庫支出金は公共事業など国が進めようとする特定の事業など使い方が限定されている。 (3) (片方のみは1)		
	③	①地域の人口 (や産業) の様子の違いによって、②地方自治体に集まる地方税などの自主財源や国からの依存財源に大きな差が生じること。 (2つの要素) など (3) (片方のみは1)		
(3)	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちの住む町の予算案を考える活動。 自分たちの町の活性化を図るための必要なことを話し合う活動。 市町村行政によりよい町づくりの在り方や方策を提案する学習活動 など 自分たちの住むよりよい町づくりを具体的にシミュレーションしたり、地方自治への参画について考える活動などが記述されていれば○ (3)			

22点

6

(1)	①	土地 (2)	労働力 (2)
	②	利潤 (利益、もうけなど) (2)	
	③	農業協同組合、漁業協同組合、生活協同組合など (2)	
	④	中小企業の多くは、大企業が必要とする部品を生産・提供したり、高い技術をもとに大企業の経済活動を支えたりしている。 など (2)	
(2)	①	ア 株式 (2)	イ 株主総会 (2)
	②	株主は会社が倒産しても自分の出資した範囲内で損失を負担すればよい。 (2)	
	③	大企業には多くの労働力や充実した設備などが必要で資金もかかり、その多額の資金を集めるには、多くの人に株式を発行して広く資金を集められる株式会社の形態がよいから。 など (大企業が経済活動を進めるのに必要なことと株式会社の特徴と利点とを関連させて解答している。) (3)	
(3)	企業は利潤を追求するだけでなく、資料3の事例のように文化財保護など社会貢献をする社会的責任がある。など (他にも雇用の安定や福利厚生など雇用に関する責任、環境への配慮などもある) (3) (企業の社会的責任 (CSR) と書いた言葉のみは2)		