

「はばたく群馬の指導プランⅡ」

500以上の実践事例サイト

実践事例を掲載

(R2.3月現在 今後も随時、掲載予定)

群馬県教育委員会義務教育課

群馬県教育委員会では、「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善を促進するため、「はばたく群馬の指導プランⅡ」を参考にした実践事例を集め、サイトに掲載しました。

日々の授業づくりや研究授業に積極的に活用し、時間を有効的に使うなど働き方改革にも役立ててください。

先生方の明日の授業を
応援するサイトです。

活用しよう!

【パソコン検索】

「はばたく群馬の指導プランⅡ 実践事例サイト」
または
http://www.nc.gunma-boe.gsn.ed.jp/?page_id=707

【QRコード】

はばたく群馬の指導プランⅡ 実践事例サイト

群馬県教育委員会事務局
TEL.027-226-1111 (代)

群馬県教育委員会 各課発行・提供資料

メニュー

- トップページ
- 各課共通
- 総務課
- 教務課
- 学校人事課
- 義務教育課
 - はばたく群馬の指導プランⅡ
 - 各教科・実践事例等
 - 国語
 - 社会
 - 算数・数学
 - 理科
 - 生活
 - 音楽
 - 図画工作
 - 美術
 - 体育
 - 家庭
 - 家庭分野
 - 外国語活動
 - 外国語
 - 特別の教科
 - 生涯学習課関係資料
 - 教科指導関係資料
 - 人材教育推進関係資料
 - 高校教育課
 - 文化財保護課
 - 健康体育課

お問合わせ

【各教科等の実践事例等】

見たい教科等・学年の「○」をクリック!

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年
国語	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
社会	■	■	○	○	○	○	地理	歴史	公民	
算数・数学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
理科	■	■	○	○	○	○	○	○	○	○
生活	○	○	■	■	■	■	■	■	■	○
音楽		○	○	○	○	○	○	○	○	○
図画工作	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
美術	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
体育	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
家庭	■	■	■	■	○	○	A	B	C	
家庭分野	■	■	■	■	○	○	家庭	生活	習性	
外国語活動	■	■	○	○	○	○	○	○	○	○
外国語	■	■	○	○	○	○	○	○	○	○
特別の教科							○	○	○	○

【実践事例 国語】

- 小学校1年
 - 国(小1) たぬきの糸苧
 - 国(小1) 「くらべてはっけん!」どうぶつのおしゃべり
- 小学校2年
 - 国(小2) はつめいのしかたに気をつけて読む「しかけカードの作り方」
 - 国(小2) 『おちやのはつ明書を作ろう!』
- 小学校3年
 - 読みの初めのことと報告する文章を書く「原にちなみ記号」(小・第3学年・書くこと)
 - 話し合っって意見をまとめよう「つたえよう、楽しい学校生活」(小・第3学年・話すこと・聞くこと)
 - 国(小3) 伝われ!ぼくの考え、わたしの考え
 - 国(小3) なかまの関係を思いつけて読む
 - 国(小3) 『ちやうそく』に
- 小学校4年
 - 国(小4) 「クラブ活動リーフレット」を作ろう
 - 国(小4) せよみをおもったことをしようかいしよう
 - 国(小4) くらべ上手になろう
 - 国(小4) ゆみ子に手紙を書こう
- 小学校5年
 - 国(小5) 「大酒いじさんとがん」
 - 国(小5) 「考えを明確にして話し合い、意見をまとめる」(明日をつくるわたしたち)」
 - 国(小5) おすすめ!わたしのこの1冊
 - 国(小5) クラブや表を用いた書き方の練習をしよう
- 小学校6年
 - 国(小6) 読むこと・書くこと「読者の工夫を読み解き、それを生かして絵画作品の解説文を書く」
 - 国(小6) 「言葉を受け取り、言葉で伝える」(学べる!)
 - 国(小6) 「学校案内パンフレットを作って知らせよう」
 - 国(小6) 「討論会をやってみよう!」
 - 国(小6) 「きつねの巻」
 - 国(小6) 「やまなし」
- 中学校1年
 - 友理にインタビューしよう「疑問」
 - 読者の考えを捉えよう「巻頭のオマケ」
 - 国(中1) 「西へたことを報告しよう」
 - 国(中1) 「根拠を明確にして魅力を伝えよう『読書文を書く』」
 - 国(中1) 「読みを深めよう『少年の日の思い出』」
 - 国(中1) 「関係を見いだす」
 - 国(中1) 「『竹取物語』の魅力を広げよう(ポップ)で伝えよう」
 - 国(中1) 「花の形に決められた示し紙」
 - 国(中1) 「関係を見いだす」
 - 国(中1) 「根拠を明確にして書こう」
- 中学校2年
 - 読む中で「字のない読書」(中・第2学年・読むこと)
 - 根拠を明確にして意見を書こう「読書文を書く」(中・第2学年・書くこと)

各教科等の
単元及び題材一覧へ

見たい実践事例を「選択」!

県内で実施された
授業の学習指導案等へ

職員室等への掲示をお願いします。

【問い合わせ】群馬県教育委員会 義務教育課
担当:星野 ☎:027-226-4616