

第3期 群馬県教育振興基本計画【概要版】

基本目標

たくましく生きる力をはぐくむ
～自らの可能性を高め、互いに認め合い、共に支え合う～

基本目標を具体化するための視点

- ①生涯にわたり一人一人が持つ個性や能力を伸ばし、可能性を育むために、自ら学び、自ら考える力を育成する視点
- ②誰もが互いに多様性を認め合い、共に支え合う社会をつくる視点

計画期間

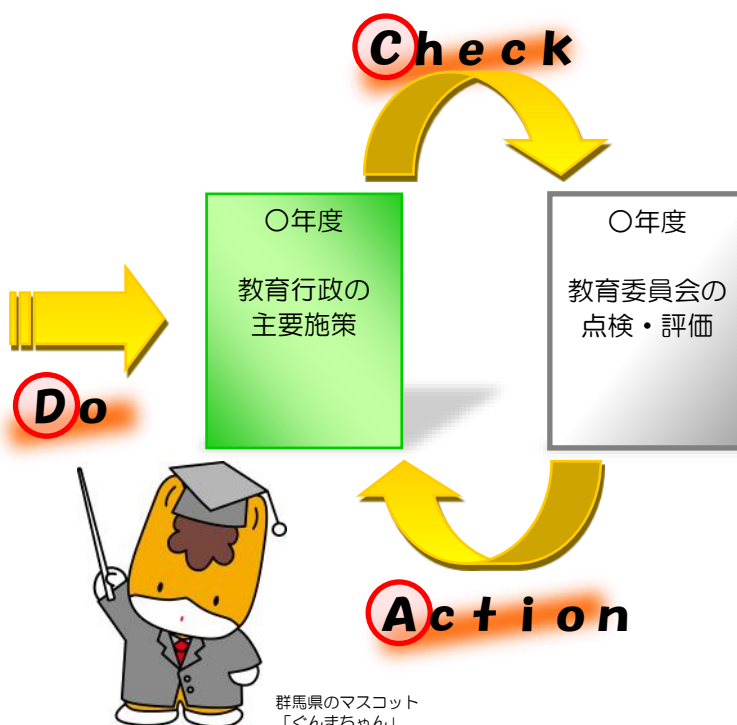
2019年度～2023年度

計画の推進

この計画を着実かつ効果的に実施していくため、各取組に沿った事業計画を毎年度当初に「教育行政の主要施策」としてまとめます。また、毎年度終了後、取組の効果や課題等を点検・評価し、その結果を広く県民に公表するとともに、次年度以降の取組に反映させていきます。



Plan



第3期群馬県教育振興基本計画

2019▶2023

群馬県の教育を取り巻く状況

社会全体が変化する中で、群馬県の教育を取り巻く状況も大きく変わってきています。

人口減少と少子高齢化の進行

人口が減り少子高齢化が進む中、医学の進歩などにより「人生100年時代」の到来が予測されています。

家庭や地域社会の変化

世帯の人数が少なくなり、地域で助け合いが必要になるなど、地域と家庭の在り方が問われています。

グローバル化と技術革新の進展

外国の人がもっと身近になります。AIなどの技術革新が一層進展する中で、教育の在り方が問われています。

新学習指導要領の全面实施

英語教育の早期化など、子どもたちが学校で受ける授業が変わります。

基本目標に込められた思い

第3期群馬県教育振興基本計画は、教育に関係するさまざまな分野の専門家が話し合って策定しました。

その話し合いの中で、次のような意見が出されました。



生涯にわたり一人一人が持つ個性や能力を伸ばし、可能性を育もう

誰もが互いに多様性を認め合い共に支え合う社会をつくっていこう

これまでの教育から継続すること、時代に合わせて変えることの両方を大切にしよう

地域の活力を学校づくりに、学校の活力を地域の活性化に役立てよう

計画の内容の一

「学びに向かう力」や豊かな人間性を育成します



- 新学習指導要領の全面实施を踏まえて、英語教育の早期化・高度化、プログラミング教育、道徳の教科化などに対応します。
- 児童生徒が興味・関心を持ち、主体的に取り組める授業づくりを行います。
- いじめ防止フォーラムなど子どもたちによる自主的ないじめ防止活動を支援し、いじめを許さない心を育てていきます。



意見を交わしながら学ぶ生徒（館林市立第三中学校）

活動と休養のバランスに配慮して部活動を運営します



- 子どもたちにとってより良い部活動を目指して、部活動指導員の配置などの環境整備に取り組みます。
- 部活動の休養日を有効活用できる体験活動や地域活動を推進します。

郷土の自然や文化を学び、異文化への理解を深めます



- 尾瀬や世界遺産、古墳などの郷土資源を活用した学びにより、郷土への誇りを育みます。
- 世界のさまざまな国や地域の文化を授業で取り上げるなど、国際理解教育を充実させるとともに、外国語によるコミュニケーション能力を向上させます。

第3期群馬県教育振興基本計画は県HPからダウンロードできます。

たくましく生きる力をはぐくむ

—自らの可能性を高め、互いに認め合い、共に支え合う—

これから展開していく教育施策の方向

時代を切り拓く力の育成

小・中・高・特別支援学校のキャリア教育や、郷土に誇りを持てる学び、国際理解教育を推進します。

確かな学力の育成

基礎的・基本的な学習内容と学びに向かう力を身に付け、探究的・発展的な学習により社会へ参画する力を育成します。

豊かな人間性の育成

いじめの防止に努め、自他を大切にする心、良好な人間関係を築く力を育成します。

健やかな体の育成

児童生徒の体力向上を図り、心身の健康を保持増進します。

信頼される学校づくり

地域とともにある学校づくり、教員の資質向上を推進します。また、特別支援教育を充実させます。

安全・安心な学びの場づくりと防災・危機対応能力の育成

安全・安心な教育環境を確保するとともに、災害などから身を守る力を育成します。

家庭の教育力向上と学校・地域の連携・協働の推進

幼児期の教育、家庭教育の支援を充実させます。

学校と地域の連携・協働により地域を活性化させます。

生涯学習社会の構築

生涯にわたる多様な学びと社会教育を推進します。

これらを踏まえて、
・学校教育
・社会教育
・生涯学習
について施策の方向性を定めました。

部を紹介します

誰もが学び続けられる社会をつくります



- 地域の課題解決に向けた講座や、講師人材の情報などを提供し、若者から高齢者まで多様な世代が学び始めるきっかけをつくります。
- 読書活動の充実、学習活動の拠点となる社会教育施設の有効活用などを通して、生涯にわたる学びを支援します。

幼児期の教育、家庭教育の支援を充実させます



- 保育者の資質向上により幼児期の教育の質を高め、小学校教育との円滑な接続を図ります。
- 家庭の教育力向上のため、保護者の学習の機会や相談窓口を充実させます。

信頼される学校を地域とともにつくります



- 学校・家庭・地域が一層連携・協働する学校づくりを進めるとともに、学校づくりを通して地域コミュニティの形成に取り組みます。
- 県立高校については、地域の人たちや学校関係者の意見も踏まえながら再編整備を進めるとともに、特色ある学校づくりを通して、県全体・各地区の教育水準を維持・向上させます。
- 共生社会の実現を目指して、障害のある子どもが障害のない子どもや地域の人たちと共に学ぶ「交流及び共同学習」を推進します。



地域の人たちと交流し学ぶ生徒（県立渡良瀬特別支援学校）

施策体系

2019年度からの5年間に講じる具体的な取り組み ～ 8つの基本施策、19の施策の柱、43の取組 ～

基本施策	施策の柱・取組
1 時代を切り拓く力の育成	① 社会的・職業的自立に必要な能力を育成する
	取組1 時代に応じたキャリア教育の充実
	取組2 より実践的な職業教育の推進
	取組3 主権者教育等の充実
	取組4 特別の支援を必要とする生徒への就労支援の充実
	② 文化芸術教育と郷土に誇りをもてる学びを推進する
	取組5 文化芸術や尾瀬等の郷土資源を活用した学びの推進
	取組6 古代東国文化や世界遺産をはじめとした郷土の文化遺産を活用した学びの推進
2 確かな学力の育成	③ 国際的視点に立ち、自らの考えを発信できる力を育成する
	取組7 国際理解教育の充実
	取組8 豊かな語学力の育成を目指した外国語教育の推進
	④ 基礎的・基本的な学習内容の定着を図るとともに、学びに向かう力を育む
	取組9 身に付けた知識・技能を活用し課題解決を図る力の育成
	取組10 しっかりとした学習習慣・生活習慣の確立
	⑤ 探究的・発展的な学習により社会へ参画する力を育成する
	取組11 ものづくり産業等へつながる理数教育の推進
3 豊かな人間性の育成	取組12 プログラミング教育の充実、情報活用能力の育成
	取組13 地域を発展させる大学の充実
	⑥ 自他を大切にする心や自己肯定感を育むとともに、規範意識を高める
	取組14 ボランティア活動や体験的な活動の充実
	取組15 人間としての生き方についての考えを深める道徳教育の充実
	取組16 自らの態度や行動につながる人権教育の推進
	⑦ いじめ防止に努め、良好な人間関係を築く力を育成する
	取組17 いじめの正確な認知に基づく適切な対応
4 健やかな体の育成	取組18 いじめを許さない心を育むための児童生徒による自主的な活動の支援
	⑧ 児童生徒の体力向上を図る
	取組19 体力や運動能力向上を目指す体育活動の充実
	取組20 運動部活動の推進と適正な運営
	⑨ 児童生徒の心身の健康を保持増進する
	取組21 健康な心と体づくりを目指す健康教育・食育の推進
	取組22 感染症やアレルギー疾患への対応を含めた児童生徒への適正な健康管理
	5 信頼される学校づくり
取組23 大量退職に対応したミドルリーダーの育成等による指導力の向上	
取組24 児童生徒に対する心のケアができる力をはじめとした様々な課題への対応力の向上	
取組25 教職員が力を十分発揮できる職場の環境整備と健康の保持増進	
⑪ 特別の支援を必要とする児童生徒の教育を充実する	
取組26 特別の支援を必要とする児童生徒への適切な対応と交流及び共同学習の推進	
取組27 特別支援学校のセンター的機能をはじめとした特別支援教育の相談支援の充実	
⑫ 特色ある学校づくりを推進する	
取組28 家庭や地域と一体となった地域とともにある学校づくり	
取組29 高校教育改革の推進	
6 安全・安心な学びの場づくりと防災・危機対応能力の育成	取組30 私立学校の振興
	⑬ 安全・安心な教育環境を確保する
	取組31 学校施設の長寿命化の推進
	取組32 ICT環境の整備と情報セキュリティの確保
	取組33 就(修)学、多様な教育機会確保のための一層の支援と外国人児童生徒の教育の充実
	⑭ 災害等から身を守る力の育成と児童生徒の安全の確保を地域ぐるみで推進する
	取組34 学校・家庭・地域が連携した防災教育の推進
	取組35 学校や通学路、地域における安全確保と安全教育の充実
7 家庭の教育力向上と学校・地域の連携・協働の推進	⑮ 幼児期の教育の充実を図る
	取組36 質の高い幼児期の教育の推進
	⑯ 家庭教育支援を推進する
	取組37 市町村や民間団体等との連携・協働による家庭教育支援の推進
	⑰ 学校と地域の連携・協働を推進する
	取組38 学校・地域の連携・協働による地域の活性化
8 生涯学習社会の構築	⑰ 生涯にわたる多様な学びを推進する
	取組39 多様な課題に対応した学習機会の充実
	取組40 社会教育施設の有効活用
	取組41 読書活動の充実と県立図書館の機能強化
	⑱ 社会教育を推進する
	取組42 地域の学びを支える人材づくり
取組43 青少年教育の推進	