

(3) 基本施策及び取組ごとの評価結果の一覧表

基本施策 施策ごとの「達成」・「進捗」、 「上向」・「維持」の割合	取組の柱(丸数字) 取組	「達成」・「進捗」 の数		「上向」・「維持」 の数		
		個別 評価の項目		達成 目標の項目		
1 時代を切り拓く力の 育成 【個別評価】 「達成」・「進捗」 90% 【達成目標】 「上向」・「維持」 91%	① 社会的・職業的自立に必要な能力を育成する					
	取組 1 時代に応じたキャリア教育の充実	8	9	5	5	
	取組 2 より実践的な職業教育の推進	8	8	2	2	
	取組 3 特別な支援を必要とする生徒への就労支援の充実	8	8	2	3	
				うち達成した数	1	
	② 文化芸術教育と郷土に誇りをもてる学びを推進する					
	取組 4 文化芸術や尾瀬学校等の郷土資源を活用した学びの推進	9	9	5	6	
				うち達成した数	1	
	取組 5 古代東国文化をはじめとした文化遺産を活用した学びの推進	9	9	2	2	
				うち達成した数	1	
2 確かな学力の育成 【個別評価】 「達成」・「進捗」 88% 【達成目標】 「上向」・「維持」 89%	③ 国際的視点に立ち、自らの考えを発信できる力を育成する					
	取組 6 国際理解教育の充実	5	7	2	2	
	取組 7 豊かな語学力の育成を目指した外国語教育の推進	8	11	3	3	
	基本施策 1 小計		55	61	21	23
	④ 基礎的・基本的な学習内容の定着を図るとともに学習意欲を高める					
	取組 8-1 基礎的・基本的な知識・技能を活用し課題解決を図る力の育成(小・中学校)	6	6	2	2	
	取組 8-2 基礎的・基本的な知識・技能を活用し課題解決を図る力の育成(高等学校)	7	8	2	2	
取組 9 しっかりとした学習習慣・生活習慣の確立	8	10	6	6		
3 豊かな人間性の 育成 【個別評価】 「達成」・「進捗」 98% 【達成目標】 「上向」・「維持」 100%	⑤ 発展的な教育により社会へ参画する力を育成する					
	取組 10 ものづくり産業等へつながる理数教育の推進	11	11	4	6	
				うち達成した数	1	
	取組 11 情報通信技術(ICT)活用能力と情報モラルの育成	5	7	3	3	
	取組 12 地域を発展させる大学の充実※			【評価対象外】		
基本施策 2 小計		37	42	17	19	
3 豊かな人間性の 育成 【個別評価】 「達成」・「進捗」 98% 【達成目標】 「上向」・「維持」 100%	⑥ 自他を大切にできる心や自己肯定感を育み、規範意識を高める					
	取組 13 ボランティア活動や体験的な活動の充実	7	7	2	2	
				うち達成した数	1	
	取組 14 「向上する心」「やりぬく心」「大切にできる心」を育む道徳教育の充実	8	8	5	5	
	取組 15 自らの行動につながる人権教育の推進	10	11	9	9	
				うち達成した数	3	
	⑦ いじめ防止に努め、良好な人間関係を築く力を育成する					
取組 16 いじめの早期発見・早期解決	9	9	4	4		
取組 17 いじめを許さない心を育むための児童生徒による自主的な活動の支援	5	5	10	10		
			うち達成した数	2		
基本施策 3 小計		39	40	30	30	

※取組12は、知事部局の所管事項のみに係る内容のため、教育委員会による評価の対象外

基本施策 施策ごとの「達成」・「進捗」、 「上向」・「維持」の割合	取組の柱(丸数字) 取組	「達成」・「進捗」 の数	「上向」・「維持」 の数
		個別 評価の項目	達成 目標の項目
4 健やかな体の育成 【個別評価】 「達成」・「進捗」 81% 【達成目標】 「上向」・「維持」 91%	⑧ 児童生徒の体力向上を図る		
	取組18 体力や運動能力向上を目指す体育活動の充実	6 / 7	7 / 8
	取組19 運動部活動の充実	7 / 7	7 / 8
	⑨ 児童生徒の心身の健康を保持増進する		
	取組20 健康な体づくりを目指す健康教育・食育の推進	4 / 7	10 / 10 うち達成した数 2
	取組21 感染症やアレルギー疾患への対応を含めた児童生徒への適正な健康管理	4 / 5	8 / 9 うち達成した数 1
	基本施策4 小計	21 / 26	32 / 35
5 信頼される学校 づくり 【個別評価】 「達成」・「進捗」 81% 【達成目標】 「上向」・「維持」 82%	⑩ 教員の資質を向上し、互いに高め合う職場づくりを推進する		
	取組22 大量退職に対応したミドルリーダーの育成等による指導力の向上	5 / 8	2 / 2 うち達成した数 1
	取組23 児童生徒に対する心のケアができる力をはじめとした新たな課題への対応力の向上	6 / 7	5 / 6
	取組24 教職員が力を十分発揮できる職場の環境整備と健康管理	9 / 11	1 / 2
	⑪ 特別な支援を必要とする児童生徒の教育を充実する		
	取組25 障害の重度・重複化、多様化への対応と障害のある子とない子の交流や共同学習の推進	9 / 11	3 / 3 うち達成した数 2
	取組26 特別支援学校のセンター的機能をはじめとした特別支援教育の相談支援の充実	4 / 4	1 / 2 うち達成した数 1
	⑫ 特色ある学校づくりを推進する		
	取組27 家庭や地域の意見を生かした開かれた学校づくり	3 / 4	- 達成した数 1
	取組28 高校教育改革の推進	3 / 3	2 / 2
取組29 私立学校の振興※	【評価対象外】		
基本施策5 小計	39 / 48	14 / 17	
6 安全・安心な学びの 場づくりと防災・危機 対応能力の育成 【個別評価】 「達成」・「進捗」 90% 【達成目標】 「上向」・「維持」 89%	⑬ 安全・安心な教育環境を確保する		
	取組30 学校の耐震化・長寿命化の推進	2 / 3	2 / 2
	取組31 就(修)学確保のための一層の支援と外国人児童生徒の教育の充実	5 / 5	1 / 1
	⑭ 災害等から身を守る力の育成と児童生徒の安全の確保を地域ぐるみで推進する		
	取組32 学校・家庭・地域が連携した防災教育の推進	5 / 5	3 / 3
	取組33 学校や通学路、地域における安全確保と安全教育の充実	7 / 8	2 / 3 うち達成した数 1
基本施策6 小計	19 / 21	8 / 9	

※取組29は、知事部局の所管事項のみに係る内容のため、教育委員会による評価の対象外

基本施策 施策ごとの「達成」・「進捗」、 「上向」・「維持」の割合	取組の柱(丸数字) 取組	「達成」・「進捗」 の数	「上向」・「維持」 の数
		個別 評価の項目	達成 目標の項目
7 地域の教育力の 向上と生涯学習社会 の構築 【個別評価】 「達成」・「進捗」 83% 【達成目標】 「上向」・「維持」 68%	⑮ 幼児教育の充実を図るとともに家庭教育や子育ての支援を推進する	/	
	取組34 幼児期の成長と子育てを支援する社会づくり	6 / 7	3 / 4
	取組35 市町村や民間団体と連携した家庭教育支援の推進	9 / 12	1 / 2
	⑯ 社会教育を推進し地域の教育力を高める	/	
	取組36 地域の学びを支える人材づくり	3 / 6	0 / 2
	取組37 青少年教育の推進	7 / 8	3 / 4
	取組38 学校支援センター等の充実	8 / 9	3 / 3
	⑰ 生涯にわたる多様な学びを推進する	/	
	取組39 読書活動の充実と県立図書館の機能強化	12 / 12	3 / 5 <small>うち達成した数 1</small>
	取組40 多様な課題に対応した学習機会の充実	9 / 11	2 / 2 <small>うち達成した数 1</small>
基本施策7 小計		54 / 65	15 / 22
教育委員会の取組 【個別評価】 「達成」・「進捗」 90% 【達成目標】 「上向」・「維持」 100%	・教育委員会及び教育委員の活動の活性化	3 / 3	2 / 2
	・広報・広聴活動	4 / 4	2 / 2
	・教育行政の総合的・計画的推進	2 / 3	-
	教育委員会の取組 小計		9 / 10
達成目標の動向が出ないもの		/	
合計		273 / 313	141 / 174